# **8 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **- GIỜ NÀO, VIỆC NẤY**

**I.**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* Tạo sự vui vẻ, gắn kết giữa các HS trong trường.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa của việc tự phục vụ bản thân khi ở nhà và ở trường.

**3. Phẩm chấtTUẦN**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**b. Đối với HS:**

* Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.
* Chuẩn bị các tiểu phẩm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với các hoạt động chào cờ.**b. Cách tiến hành:** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****a. Mục tiêu:** HS tham gia biểu diễn các tiểu phẩm. **b. Cách tiến hành:** - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. - GV tiếp tục triển khai hoạt động hướng đến việc tự phục vụ bản thân khi ở nhà và ở trường của HS. - GV tổ chức cho HS tham gia trình diễn tiểu phẩm “Giớ nào, việc nấy”. C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_7.png | - HS chào cờ. - HS lắng nghe. - HS trình diễn tiểu phẩm.  |

Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **TUẦN 8 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- EM TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* Bước đầu biết lập kế hoạch tự phục vụ bản thân.
* Biết tự chuẩn bị đồ dùng cá nhân trong một số tình huống: khi đi dã ngoại cùng lớp, cùng gia đình về quê, đi du lịch cùng gia đình.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Hiểu được sự cần thiết của việc tự phục vụ bản thân.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK.

**b. Đối với HS:**

* SGK.
* Tranh, ảnh hoặc vật thật liên quan đến đồ dùng cá nhân: mũ, ô, áo khoác, áo chống nắng, bánh, kẹo, sữa,…
* Bút màu, giấy màu, giất A4,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em tự làm lấy việc của mình (tiết 2). - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em tự làm lấy việc của mình (tiết 2). *ngày giúp em không quên công việc và tự thực hiện việc của mình tốt hơn.***Hoạt động 4: Tự chuẩn bị đồ dùng cá nhân*** **Cách tiến hành:**

***(1) Làm việc nhóm:***- GV chia lớp thành các nhóm.- GV phổ biến nhiệm vụ: Các nhóm đọc tình huống trong SGK và trả lời câu hỏi *+ Điều gì xảy ra với bạn Linh?**+ Nếu em là Linh thì em sẽ làm gì? Vì sao?****(2) Làm việc cả lớp:***- GV yêu cầu các nhóm HS nêu cách xử lí tình huống trước lớp.- GV mời HS chia sẻ thêm về những điều học được qua xử lí tình huống.- GV mở rộng tình huống, yêu cầu HS trả lời: *+ Nếu bố mẹ cho em về quê chơi 1 tuần thì em sẽ chuẩn bị đồ dùng như thế nào?**+ Nếu cả nhà em đi tắm biển trong 3 ngày thì em sẽ mang theo những gì?***Kết luận:***Các em cần chủ động làm những việc tự phục vụ bản thân phù hợp với lứa tuổi trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.*- GV hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho HS thực hiện tự phục vụ ở nhà vào buổi tối trước khi đi ngủ:*+ Chuẩn bị quần áo, sách vở để hôm sau đi học.**+ Đặt chuông báo thức để thức dậy đúng giờ.* | - HS chuẩn bị vật dụng cần thiết. - HS thực hiện nhiệm vụ. - HS chia sẻ. - HS thực hiện dán giấy A4 lên bảng. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS chia thành các nhóm. - HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi: *+ Điều xảy ra với bạn Linh: Lớp của bạn Linh tổ chức đi tham quan. Linh phải tự chuẩn bị các đồ dùng cần mang theo mà chưa biết phải chuẩn bị cái gì.**+ Nếu em là Linh thì em tham khảo ý kiến của bố mẹ và tự chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho mình: ba lô, bình đựng nước, mũ, kính, sổ ghi chép, bánh, sữa,...*- Đại diện các nhóm trình bày. - HS trả lời. *+ Nếu bố mẹ cho em về quê chơi 1 tuần thì em sẽ chuẩn bị: quần áo mặc đủ cả một tuần, mũ, ô,....**+ Nếu cả nhà em đi tắm biển trong 3 ngày thì em sẽ mang theo: đồ bơi, váy, quần áo, kem chống nắng,...*- HS thực hiện hoạt động ở nhà.  |

Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **TUẦN 8 - TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **– ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ EM LÀ AI?**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* HS có khả năng tự nhận xét và đánh giá bản thân về những điều đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Em là ai.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Thể hiện được cảm xúc của bản thân trong các hoạt động trải nghiệm.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK Hoạt động trải nghiệm.

**b. Đối với HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** GV ổn đinh lớpvà hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.**b. Cách tiến hành:**GV điều hành lớp và nêu hoạt động Điều em học được từ chủ đề Em là ai?**II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****a. Mục tiêu:** HS thể hiện được cảm xúc của bản thân trong các hoạt động trải nghiệm. **b.Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi, chia sẻ trước lớp những hoạt động và cảm xúc của mình khi tham gia các hoạt động học tập, rèn luyện trong chủ đề. - GV gợi ý cho HS các câu hỏi thảo luận:*+ Em đã thực hiện tốt những việc gì trong chủ đề này? Những việc nào em cần cố gắng hơn?**+ Em thích hoạt động nào nhất trong chủ đề? Vì sao?*- GV tổ chức cho HS hát một bài hát tập thể thể hiện sự đoàn kết, vui vẻ.  | - HS thảo luận theo cặp đôi, trả lời các câu hỏi gợi ý. - HS hát, vỗ tay theo nhịp.  |

Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **CHỦ ĐỀ 3: EM YÊU LAO ĐỘNG**

Sau chủ đề này, HS nắm được:

* Làm được một số việc phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc cây xanh.
* Tự làm được sản phẩm tri ân thầy cô; thể hiện được sự khéo léo và cẩn thận của bản thân.
* Sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động quen thuộc.