**Chủ đề 4 Bài 2 Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ**

**Câu 1:** Biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc đó là?

* A. Đi làm đúng giờ
* B. Sáng tạo và kiên trì với những nhiệm vụ khó khăn
* C. Luôn hoàn thành công việc đúng thời hạn
* **D. Tất cả các phương án trên**

**Câu 2:** Tác động của tính kiên trì, chăm chỉ đến hiệu quả công việc là gì?

* A. Nâng cao năng suất làm việc.
* B. Tạo tính kỉ luật trong công việc.
* **C. Cả A, B đều đúng**
* D. Cả A, B đều sai

**Câu 3:** Làm thế nào để rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ?

* A. Có ý thức rèn luyện kỉ luật bản thân
* B. Hoàn thành công việc đều đặn
* **C. Cả A, B đều đúng**
* D. Cả A, B đều sai

**Câu 4:** Để thực hiện nhiệm vụ chủ động, tự giác làm việc nhà, chúng ta có thể

* A. Nấu ăn
* B. Giặt và phơi quần áo
* C. Dọn dẹp nơi ở, góc học tập hằng ngày
* **D. Cả A, B, C**

**Câu 5:** Chúng ta có thể rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ từ việc chăm sóc cây, rau, vật nuôi bằng cách

* A. Cho vật nuôi ăn
* B. Dọn dẹp nơi ở của vật nuôi
* C. Tưới cây, rau
* **D. Tất cả các phương án trên**

**Câu 6:** Học sinh có thể rèn luyện tính chăm chỉ học tập bằng cách

* A. Đọc và tìm hiểu bài
* B. Hoàn thành bài tập ngay sau giờ học
* C. Luôn soạn bài các môn đầy đủ
* **D. Cả A, B, C**

**Câu 7:** Nhận xét nào sau đây là đúng về ảnh hưởng của tính kiên trì, chăm chỉ tới hiệu quả công việc?

* A. Tính kiên trì, chăm chỉ giúp chúng ta tích lũy được nhiều kinh nghiệm có ích cho công việc sau này.
* B. Tính kiên trì, chăm chỉ giúp hoàn thành công việc nhanh chóng, đúng hạn, năng suất công việc cao.
* C. Người có tính kiên trì, chăm chỉ sẽ nhận được sự đánh giá cao của lãnh đạo và đồng nghiệp.
* **D. Cả A, B, C**

**Câu 8:** Phát biểu nào sau đây là đúng?

* A. Cách để rèn luyện tính kiên trì không bỏ cuộc khi gặp khó khăn là điều chỉnh suy nghĩ và tự kiểm tra lại ý kiến của bản thân về sự việc khiến mình tức giận.
* B. Cách để rèn luyện tính kiên trì không bỏ cuộc khi gặp khó khăn là học cách hít sâu, thở đều.
* **C. Cách để rèn luyện tính kiên trì không bỏ cuộc khi gặp khó khăn là viết, vẽ lời nhắc cho bản thân và để ở nơi dễ thấy.**
* D. Cách để rèn luyện tính kiên trì không bỏ cuộc khi gặp khó khăn là nghỉ ngơi, thư giãn bằng cách nghe nhạc, đọc sách.

**Câu 9:** Một số trường hợp thành công trong cuộc sống nhờ tính kiên trì, chăm chỉ như

* A. Vận động viên Ánh Viên
* B. Nhà bác học Thomas Edison
* C. Thầy giáo Nguyễn Ngọc Kí
* **D. Tất cả các phương án trên**

**Câu 10:** Muốn rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ cần làm gì?

* A. Không ăn, không ngủ để thực hiện mục tiêu
* **B. Lập bảng kế hoạch rèn luyện tính kiên trì**
* C. Có hứng thì mới làm việc
* D. Cả 3 ý trên

**Câu 11:** Bảng kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ gồm mấy mục?

A. 3

**B. 4**

C. 5

D. 6

**Câu 12:** Tại sao cần có bảng kế hoạch?

A. Để không quên nhiệm vụ của mình

B. Để có thêm động lực

C. Để giám sát quá trình rèn luyện

**D. Cả 3 ý trên**

**Câu 13:** Hà thường xuyên đi học muộn. Sau vài lần bị cô nhắc nhở, Hà đã quyết tâm để đi học đúng giờ. Thế nhưng có hôm trời lạnh quá, Hà lại ngủ thêm lúc nữa và muộn học. Hành động của Hà có thể hiện tính kiên trì, chăm chỉ không?

A. Có

**B. Không**

**Câu 14:** Hùng rất ham chơi nên suốt học kì không học chữ nào, tới gần ngày thi mới lôi vở ra học. Hùng đã thức nguyên đêm trước khi đi thi để ôn bài cho kịp. Đó có phải hành động của kiên trì, chăm chỉ không? Vì sao?

A. Không. Vì Hùng học rất kém

B. Có. Vì Hùng đã ôn bài một đêm

**C. Không. Vì kiên trì, chăm chỉ là cả quá trình chứ không phải một thời điểm ngắn**

D. Cả 3 ý trên

**Câu 15:** Câu nào dưới đây nói về tính kiên trì, chăm chỉ?

A. Có thực mới vực được đạo

**B. Có công mài sắt, có ngày nên kim**

C. Lá lành đùm lá rách

D. Học thầy không tày học bạn

**Chủ đề 4 Bài 2 Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ (P2)**

**Câu 1:** Đâu là biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ?

* Hàng ngày, thầy Nguyễn Ngọc Ký rèn luyện từng nét chữ bằng đôi chân của mình
* Để có thói quen tốt, M duy trì thói quen tập thể dục mỗi buổi sáng
* Thomas Edison đã tìm ra cách tạo bóng đèn tròn sau 10000 lần nghiên cứu, thử nghiệm thất bại
* **Tất cả các phương án trên**

**Câu 2:** Tác động của tính kiên trì, chăm chỉ đến hiệu quả công việc là gì?

* Nâng cao năng suất làm việc.
* Tạo tính kỉ luật trong công việc.
* **Cả hai đáp án trên đều đúng**
* Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 3:** Đâu không là biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ?

* Hàng ngày, thầy Nguyễn Ngọc Ký rèn luyện từng nét chữ bằng đôi chân của mình
* Để có thói quen tốt, M duy trì thói quen tập thể dục mỗi buổi sáng
* Thomas Edison đã tìm ra cách tạo bóng đèn tròn sau 10000 lần nghiên cứu, thử nghiệm thất bại
* **Thấy bài tập khó quá nên T không làm bài tập nữa**

**Câu 4: Để thực hiện nhiệm vụ chủ động, tự giác làm việc nhà, chúng ta có thể**

* Nấu ăn
* Giặt và phơi quần áo
* Dọn dẹp nơi ở, góc học tập hằng ngày
* **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 5:** Đâu là biểu hiện của tính chăm chỉ?

* Theo đuổi mục tiêu trong thời gian dài
* Cố gắng vượt qua khó khăn để đi đến đích
* Nỗ lực tìm cách để đạt được mục tiêu
* **Tất cả các phương án trên**

**Câu 6:** Học sinh có thể rèn luyện tính chăm chỉ học tập bằng cách

* Đọc và tìm hiểu bài
* Hoàn thành bài tập ngay sau giờ học
* Luôn soạn bài các môn đầy đủ
* **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 7:** Đâu không là biểu hiện của tính chăm chỉ?

* Theo đuổi mục tiêu trong thời gian dài
* **Làm việc gì cũng chỉ được một thời gian đầu xong đó bỏ dở**
* Cố gắng vượt qua khó khăn để đi đến đích
* Nỗ lực tìm cách để đạt được mục tiêu

**Câu 8:** Phát biểu nào sau đây là đúng?

* Cách để rèn luyện tính kiên trì không bỏ cuộc khi gặp khó khăn là điều chỉnh suy nghĩ và Cách để rèn luyện tính kiên trì không bỏ cuộc khi gặp khó khăn là học cách hít sâu, thở đều.
* **Cách để rèn luyện tính kiên trì không bỏ cuộc khi gặp khó khăn là viết, vẽ lời nhắc cho bản thân và để ở nơi dễ thấy.**
* Cách để rèn luyện tính kiên trì không bỏ cuộc khi gặp khó khăn là nghỉ ngơi, thư giãn bằng cách nghe nhạc, đọc sách.

**Câu 9:** Một số trường hợp thành công trong cuộc sống nhờ tính kiên trì, chăm chỉ như

* Vận động viên Ánh Viên
* Nhà bác học Thomas Edison
* Thầy giáo Nguyễn Ngọc Kí
* **Tất cả các phương án trên**

**Câu 10:** Muốn rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ cần làm gì?

* Không ăn, không ngủ để thực hiện mục tiêu
* **Cam kết thực hiện đúng kế hoạch đã đề ra**
* Có hứng thì mới làm việc
* Cả 3 ý trên

**Câu 11:** Để trở thành người chăm chỉ thì em nên thực hiện các việc nào sau đây?

* Lập kế hoạch cho học tập và các hoạt động khác
* Cam kết thực hiện đúng kế hoạch đã đặt ra
* Tìm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn để kế hoạch được thực hiện theo đúng tiến độ thời gian và chất lượng
* **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 12:** Tại sao cần có bảng kế hoạch?

* Để không quên nhiệm vụ của mình
* Để có thêm động lực
* Để giám sát quá trình rèn luyện
* **Cả 3 ý trên**

**Câu 13:** Đâu là việc em không nên làm nếu muốn trở thành người chăm chỉ?

* Lập kế hoạch cho việc học tập và các hoạt động khác
* **Thực hiện các công việc ngắt quãng, không theo kế hoạch**
* Cam kết thực hiện đúng kế hoạch đã đặt ra
* Tìm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn để kế hoạch được thực hiện theo đúng tiến độ thời gian và chất lượng

**Câu 14:** Khi em làm không tốt thói quen rèn luyện tính kiên trì thì em nên làm gì?

* Mặc kệ nó
* Thưởng cho bản thân
* **Khiển trách hoặc phạt bản thân**
* Cả 3 ý trên

**Câu 15:** Câu nào dưới đây nói về tính kiên trì, chăm chỉ?

**A. Có chí thì nên.**

B. Lá lành đùm lá rách.

C. Có thực mới vực được đạo.

D. Học thầy không tày học bạn.