**Ngày soạn: 15/10/2022**

**Ngày dạy: 22/10/2022(lớp 6B)**

**TIẾT 21: SINH HOẠT TRONG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Về kiến thức:***

- Trình bày được các biến đổi về đặc điểm bề ngoài của bản thân.

- Nhận biết và trình bày được với thầy cô, các bạn về những đặc điểm tính cách, năng lực của bản thân.

- Nhận biết được ý nghĩa của tình bạn.

***2. Về năng lực***: HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập

- Giao tiếp và hợp tác: Biết cách xây dựng mối quan hệ bạn bè tốt đẹp; hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tìm ra cách khắc phục những điểm yếu, phá huy điểm mạnh của bản thân; hình dung ra bản thân trong tương lai để có phương hướng phấn đấu, rèn luyện; xử lí tình huống mâu thuẫn với bạn bè.

- Thích ứng với cuộc sống: Khắc phục nhược điểm, lập kế hoạch rèn luyện bản thân để đạt được mục tiêu.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân.

- Định hướng nghề nghiệp: Nhận thức được sở thích, khả năng của bản thân.

***3. Về phẩm chất***

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

- Trung thực: Nhận ra những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, bày tỏ cảm c tích cực với bản thân

- Nhân ái: Nhận ra điểm tốt, đáng yêu của bạn bè và trân trọng những điều đó.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Đối với GV:***

- Đọc tài liệu về tuổi dậy thì: đặc điểm thể chất, đặc điểm tâm lí của HS.

- Đọc kĩ hướng dẫn tiến hành hoạt động, nắm vững các bước của hoạt động.

- Chuẩn bị 2 lá thăm:

+ Lá thăm 1: Hãy nói về những thay đổi ngoại hình của em.

+ Lá thăm 2: Hãy nói về những đặc điểm mà em thấy hài lòng ở bản thân.

- Giấy A4, bút và thẻ màu.

***2. Đối với HS:*** Sgk, vở ghi, đồ dùng học tập, đọc trước bài GV yêu cầu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Kỉ niệm về gia đình**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS hồi tưởng lại các cảm xúc tích cực về gia đình.

- Tự đánh giá bản thân trong mối quan hệ với gia đình.

**b. Nội dung:**GV yêu cầu HS chia sẻ những kỉ niệm đáng nhớ của gia đình

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV yêu cầu HS chia sẻ những kỉ niệm đáng nhớ của gia đình:

+ Những chuyến đi du lịch cùng nhau;

+ Những sự kiện đặc biệt;

+ Sự quan tâm, chăm sóc của người thân khiến em xúc động...

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS chia sẻ những kỉ niệm đáng nhớ của gia đình

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về những kỉ niệm đáng nhớ của gia đình

-GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận:*Mỗi gia đình đều trải qua những giai đoạn phát triển riêng, được thể hiện sinh động ở các kỉ niệm đáng nhớ. Nhớ lại các kỉ niệm là cách tốt đẹp để vun đắp tỉnh yêu thương trong gia đình.*

**IV.KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Tạo cơ hội thực hành cho người học | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học * Hấp dần, sinh động * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Phù họp với mục tiêu, nội dung | * Báo cáo thực hiện công việc. * Hệ thống câu hỏi và bài tập * Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**VI. ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................