|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO LẠC** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HK II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn: Ngữ văn 6**  Thời gian làm bài: 90 phút  (không kể thời gian giao đề) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc**  **hiểu**  **(6 điểm)** | **1** | C | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | -HS nêu được chủ đề văn bản: - Nguyên nhân làm cho Trái Đất nóng lên. | 1,0 |
| **8** | - HS nêu được cụ thể bức thông điệp; ý nghĩa của bức thông điệp rút ra từ văn bản.  *- Gợi ý:*  *Các hoạt động của con người có ảnh hưởng nghiêm trọng tới Trái Đất và chính môi trường sống của chúng ta. Do đó bên cạnh việc phát triển kinh tế cần phải có những giải pháp để chung tay bảo vệ môi trường.* | 1,0 |
| **8** | - HS nêu được cụ thể một số giải pháp hạn chế tình trạng Trái Đất nóng lên.  *- Gợi ý:*  *+ Tích cực trồng cây, gây rừng;*  *+ Tích cực sử dụng các phương tiện công cộng hoặc xe đạp, đi bộ… để giảm lượng khói bụi từ xe cộ;*  *+ Các nhà máy, xí nghiệp cần xử lí chất thải trước khi xả ra môi trường;*  *+ Tiết kiệm điện, tiết kiệm năng lượng…* | 1,0 |
|
| **II. Viết**  **(4 điểm)** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. | | 0,25 |
| *c. Nghị luận về hiện tượng đời sống được gợi ra từ văn bản.*  HS có thể triển khai nội dung theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | |  |
| **1. Mở bài:** Giới thiệu về văn bản, tác giả, hiện tượng đời sống được gợi ra từ văn bản.  **2. Thân bài:**  - Nêu lên ý kiến (suy nghĩ) chung về hiện tượng đó  - Dùng lí lẽ và bằng chứng để làm rõ hiện tượng đó trong đời sống nói chung  - Trình bày cụ thể về chi tiết, sự việc, nhân vật gợi ra tự hiện tượng cần bàn  - Nêu suy nghĩ, đánh giá về hiện tượng đó trong văn bản  - Ý nghĩa( tích cực hoặc tiêu cực) của hiện tượng đó trong văn bản và trong cuộc sống nói chung  - Thông điệp mà tác giả muốn gửi tới từ hiện tượng đời sống đó  **3. Kết bài:** Nêu khái quát tầm quan trọng, ý nghĩa thực tế đời sống và bài học em rút ra từ hiện tượng đời sống đó | | 0.25  2,5  0,25 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lập huận chặt chẽ.  ***\*Lưu ý: GV linh động theo cách diễn đạt của học sinh*** | | 0,25 |

**\* Lưu ý:** *- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng trình độ của học sinh.*

*- Khuyến khích những bài viết có sáng tạo, có năng lực miêu tả tốt.*

*- Điểm toàn bài là điểm cộng đến 0,25 điểm, không làm tròn.*

**----------HẾT---------**