**TUẦN 15**

**ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ 4: GIỮ LỜI HỨA**

**Bài 05: EM GIỮ LỜI HỨA (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc giữ lời hứa; không đồng tính với lời nói, hành động không giữ lời hứa.

- HS đưa ra được cách ứng xử phù hợp với việc giữ lời hứa.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - Cho HS chơi trò chơi: “Làm theo lời tôi nói - không làm theo lời tôi làm”.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:****-** Mục tiêu: + HS thể hiện được thái độ đồng tình với việc làm giữ lời hứa và không đồng tình với việc làm không giữ lời hứa.+ HS đưa ra được cách ứng xử phù hợp với việc giữ lời hứa.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV lần lượt đọc các việc làm, yêu cầu HS bày tỏ quan điểm đồng tình hay không đồng tình- Hỏi HS lí do chọn đồng tình hay không đồng tình- GV nhận xét tuyên dương, tổng hợp những ý kiến phù hợp. | - 1 HS nêu yêu cầu. - HS lắng nghe, bày tỏ quan điểm bằng thẻ xanh/đỏ: đồng tình giơ thẻ xanh, không đồng tình giơ thẻ đỏ+ Đồng tình với việc làm b,c.+ Không đồng tình với việc làm a.- HS trả lời |
| **Hoạt động 2: Xử lí tình huống**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS đọc tình huống, quan sát tranh minh hoạ trong SGK, trả lời câu hỏi: Em sẽ ứng xử thế nào trong trường hợp này?-GV mời HS khác nhận xét-GV nhận xét, rút ra cách ứng xử phù hợp. | -HS nêu yêu cầu- HS đọc tình huống, suy nghĩ, trả lời câu hỏi:+TH1: HS quyết không ăn kẹo vào ban đêm vì dễ gây sâu răng+TH2: HS sẽ khuyên Tuân giữ lời hứa của mình, kiên trì tập thể dục buổi sáng.+TH3: HS sẽ trông nhà và không đi chơi cùng nhóm bạn.-HS nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - Kể lại câu chuyện tấm g­ương biết giữ lời hứa.- Nhận xét, tuyên dương | -HS kể- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

----------------------------------------------------------