|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN TP NAM ĐỊNH  *(Đề thi gồm 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA KSCL HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023- 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  *Thời gian làm bài***: 90 phút**  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**NGỤ NGÔN CỦA MỖI NGÀY**

*Ngồi cùng trang giấy nhỏ*

*Tôi đi học mỗi ngày*

*Tôi học cây xương rồng Tôi học lời con trẻ*

*Trời xanh cùng nắng, bão Về thế giới sạch trong*

*Tôi học trong nụ hồng Tôi học lời già cả*

*Màu hoa chừng rỏ máu Về cuộc sống vô cùng*

*Tôi học lời ngọn gió Tôi học lời chim chóc.*

*Chẳng bao giờ vu vơ Đang nói về bình minh.*

*Tôi học lời của biển Và trong bia mộ đá*

*Đừng hạn hẹp bến bờ. Lời răn dạy đời mình.*

(Đỗ Trung Quân)

**\* Trắc nghiệm (2,5 điểm):** Ghi chữ cái đầu phương án trả lời đúng nhất vào tờ giấy bài làm của em

**Câu 1. Dòng nào nói đúng về đặc điểm hình thức chính của bài thơ?**

**A. Thơ năm chữ, có 5 khổ; khổ mở đầu chỉ có 2 dòng; gieo vần lưng.**

**B. Thơ năm chữ, có 5 khổ; khổ mở đầu chỉ có 2 dòng; gieo vần cách.**

**C. Thơ năm chữ, không chia khổ; gieo vần cách.**

**D. Thơ tự do có 5 khổ; khổ mở đầu chỉ có 2 dòng; gieo vần cách.**

**Câu 2.**  Ngắt nhịp phổ biến trong bài thơ là:

A. 2/3. **C. 2/3; 3/2.**

**B. 1/4; 2/2. D. Ngắt nhịp linh hoạt.**

**Câu 3.**  Dòng thơ nào **không** sử dụng phó từ :

A.*Ngồi cùng trang giấy nhỏ* C.*Chẳng bao giờ vu vơ*

B.*Tôi đi học mỗi ngày* D.*Đừng hạn hẹp bến bờ*

**Câu 4.**  **Bài thơ viết về:**

**A. Tình yêu thiên nhiên C. Suy ngẫm về việc học**

**B. Tình yêu gia đình D. Giá trị của truyện ngụ ngôn**

**Câu 5.**  Nhan đề: “*Ngụ ngôn của mỗi ngày*” được hiểu:

A. Những bài học mỗi ngày ta cần trân trọng và giữ lấy.

B. Mỗi ngày cuộc sống cho ta bài học quý như những câu chuyện ngụ ngôn.

C. Bài học từ câu chuyện ngụ ngôn khiến ta nhớ mãi.

D.Thông điệp, ý nghĩa từ câu chuyện ngụ ngôn luôn đem đến niềm vui.

**\* Trả lời các câu hỏi sau (3.5 điểm)**

**Câu 6. (1.0 điểm)** Nhân vật tôi trong bài thơ học được những điều quý giá từ những đối tượng nào ?

**Câu 7.(1.25 điểm) Em hiểu như thế nào về**  ý nghĩa của các hình ảnh: *cây xương rồng, nắng bão* trong hai câu thơ sau:

*Tôi học cây xương rồng*

*Trời xanh cùng nắng,bão*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Câu 8.(1.25 điểm)** Em có đồng tình với nhận định: “Việc học không chỉ là học tập trên trường lớp, trong sách vở mà còn là hành trình mỗi người tự trải nghiệm và khám phá từ cuộc sống” không ? Vì sao?

**II.VIẾT (4.0 điểm)**

Những người thân trong gia đình là một điểm tựa vô cùng quý giá. Hãy viết một bài văn biểu cảm về người cha (hoặc người mẹ) mà em yêu mến và kính trọng .

-----------------Hết------------------

|  |  |
| --- | --- |
| *Họ và tên thí sinh.......................................*  *Số báo danh..................................................* | *Chữ ký của giám thị số 1:.............................*  *Chữ ký của giám thị số 2:..............................* |

**HƯỚNG DẪN CHẤM – GỢI Ý LÀM BÀI KIỂM TRA KSCL HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2023- 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | Nhân vật *tôi* trong bài thơ học được những điều quý giá từ những đối tượng: *cây xương rồng, nụ hồng, ngọn gió, biển, con trẻ, già cả, chim chóc, bia mộ*.  ***Hướng dẫn chấm***  Hs trả lời được 7,8 từ ngữ trên được 1,0 đ  Hs trả lời được 5,6 từ ngữ được 0,75 đ  Hs trả lời được 3,4 từ ngữ ý được 0,5 đ  Hs trả lời được 1,2 từ ngữ ý được 0,25 đ  Không trả lời được ý nào 0 điểm | 1,0 |
| **7** | Ý nghĩa của các hình ảnh:   * *Cây xương rồng*: Biểu tượng cho ý chí, nghị lực, sự cứng cỏi, kiên cường, dám đối đầu với thử thách, không gục ngã trước hoàn cảnh * *Nắng bão* :Tượng trưng cho những khó khăn, thử thách, những nghịch cảnh trong cuộc sống * Hai hình ảnh trên góp phần tô đậm bài học quý từ thiên nhiên mà nhân vật tôi học được: bài học về nghị lực sống, bất chấp khó khăn, nghịch cảnh.   ***Hướng dẫn chấm***  *Hs trả lời được 2 ý đầu được 1,0 đ*  *Hs trả lời được ý thứ 3 được 0,25 đ*  *Không trả lời được ý nào 0 điểm* | 1,25 |
|  | **8** | *Em có đồng tình với nhận định: “Việc học không chỉ là học tập trên trường lớp, trong sách vở mà còn là hành trình mỗi người tự trải nghiệm và khám phá từ cuộc sống” không ? Vì sao?*  Học sinh trình bày quan điểm và lí giải:  - Nêu quan điểm: Đồng ý hoặc không đồng ý hoặc vừa đồng ý vừa không đồng ý.  - Lí giải (Có thể theo hướng sau):  + Nếu học sinh đồng ý:  . Hành trình mỗi người tự trải nghiệm và khám phá từ cuộc sống giúp con người khắc sâu kiến thức trên trường lớp đồng thời mở mang trí tuệ, tích lũy được những hiểu biết, bài học kinh nghiệm nhiều khi không có trong sách vở, giúp rèn luyện nâng cao kỹ năng, thái độ để hoàn thiện bản thân, nâng cao chất lượng cuộc sống…  -Tự trải nghiệm và khám phá từ cuộc sống giúp con người  có ý chí nghị lực, bản lĩnh để vượt qua những khó khăn thử thách vươn tới thành công….  + Nếu học sinh không đồng ý.  . Việc học ở trường lớp với lượng kiến thức rộng lớn có hệ thống đủ để mở mang trí tuệ, rèn kỹ năng, thái độ…..  . Trải nghiệm thiếu định hướng sẽ không mang lại tác dụng tích cực  ***Hướng dẫn chấm***  *+ Thí sinh nêu được quan điểm cá nhân cho 0,25 điểm.*  *+ Lý giải:*  *Thí sinh lí giải thuyết phục từ 2 ý trở lên cho 1.0 điểm ( 1ý cho 0,5 điểm); lí giải chung chung, chưa thuyết phục cho 0,25 điểm; lí giải sai hoặc không lí giải không cho điểm.*  *(Chấp nhận những cách lí giải khác nhưng hợp lí vẫn cho điểm)* |  |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm.*Mở bài nêu được đối tượng biểu cảm là người thân người cha (hoặc người mẹ) và ấn tượng ban đầu về người đó. Thân bài nêu được những đặc điểm nổi bật khiến người thân ấy để lại ấn tượng sâu đậm trong em. Thể hiện được tình cảm, suy nghĩ đối với người thân đó. Kết bài khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ của em đối với người thân đó. | **0,25** |
|  | *b. Xác định đúng đối tượng biểu cảm:Cảm nghĩ về người thân:* người cha (hoặc người mẹ) mà em yêu mến và kính trọng | **0,25** |
|  | *c. Triển khai hợp lí nội dung bài văn.*  *Gợi ý:* Có thể viết bài văn theo hướng sau:  - Giới thiệu người cha (hoặc người mẹ) mà em yêu yêu mến và kính trọng và ấn tượng chung của em về người cha (hoặc người mẹ) đó  - Biểu cảm về người cha (hoặc người mẹ) :  + Biểu lộ được tình cảm, ấn tượng về ngoại hình, hoạt động, tính cách … của người cha (hoặc người mẹ) mà em yêu quý  + Cảm xúc, suy nghĩ về vai trò của người cha (hoặc người mẹ)  + Cảm xúc về một kỉ niệm đáng nhớ giữa em và người cha (hoặc người mẹ)  - Khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ của em đối với người cha (hoặc người mẹ) : yêu quý, biết ơn, trân trọng...  ***Hướng dẫn chấm***  *- Từ 2,5 đến 3,0 điểm: Đảm bảo tốt các yêu cầu trên; tình cảm chân thực trong sáng; kết hợp nhuẫn nhuyễn được các yếu tố tự sự và miêu tả để biểu cảm.*  *- Từ 1,75 đến 2,25 điểm: Đảm bảo khá đầy đủ các yêu cầu trên; thể hiện được tình cảm của bản thân với người cha hoặc người mẹ; có sử dụng yếu tố miêu tả và tự sự để biểu cảm.*  *-Từ 1,0 đến 1,5 điểm: Đảm bảo được một số các yêu cầu trên; thể hiện được tình cảm của bản thân với người cha (hoặc người mẹ ) nhưng còn chung chung; chưa sử dụng yếu tố miêu tả và tự sự để biểu cảm.*  *- Dưới 1,0 điểm: Chưa đáp ứng được các yêu cầu; chưa thể hiện được tình cảm của bản thân với người cha (hoặc người mẹ) chưa sử dụng yếu tố miêu tả và tự sự để biểu cảm.*  *- Điểm 0,0 điểm: Không làm bài hoặc lạc đề* | **3.0** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,25** |
|  | *e. Sáng tạo:* Cách diễn đạt độc đáo, có cách biểu cảm riêng về người thân. | **0,25** |