|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: | Ngày dạy: |

|  |  |
| --- | --- |
| Tiết theo KHDH: |  |

**Chương V:**

**§ 5: BIẾN CỐ TRONG MÔT SỐ TRÒ CHƠI ĐƠN GIẢN**

**Thời gian thực hiện: 2 tiết**

**I. Mục tiêu**:

*1. Kiến thức:* HS được học các kiến thức về:

- Biến cố trong một số trò chơi gieo xúc sắc.

- Biến cố trong một số trò chơi rút thẻ từ trong hộp.

*2. Năng lực:*

\**Năng lực Toán học.*

- Năng lực tư duy và lập luận toán học: Thông qua các hoạt động nhận biết các kết quả quan sát được.

- Năng lực giao tiếp toán học: Thông qua các hoạt động thảo luận, trao đổi chia sẻ với GV và các bạn.

- Năng lực sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Thông qua các hoạt động rút thẻ từ hộp kín, gieo một con xúc xắc.

*\* Năng lực chung:*

HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm khi thực hiện hoạt động 1,2,3,4

*3. Về phẩm chất:*

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm

**III. Tiến trình dạy học**

**Tiết 1**

**Hoạt động 1:Mở đầu(5 phút)**

***a)Mục tiêu:*** Học sinh nêu được vấn đề của bài học là biến cố trong một số trò chơi đơn giản

***b) Nội dung:*** Học sinh theo dõi giáo viên đặt vấn đề. Nêu sự kiện "Số xuất hiện trên thẻ là số chẵn"khi rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp.

***c) Sản phẩm:*** sự kiện "Số xuất hiện trên thẻ là số chẵn": 2;4

***d) Tổ chức thực hiện:***

Gv giới thiệu các thẻ được đánh số 1,2,3,4,5. Học sinhnêu sự kiện "Số xuất hiện trên thẻ là số chẵn" khi rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp.

Sự kiện "Số xuất hiện trên thẻ là số chẵn" khi rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp được gọi là gì? Chúng ta sẽ tìm hiểu ở bài học hôm nay: "**BIẾN CỐ TRONG MÔT SỐ TRÒ CHƠI ĐƠN GIẢN"**

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** (khoảng 37 phút)

**Hoạt động 2.1: Biến cố trong trò chơi gieo xúc xắc.** (khoảng 18 phút)

**a) Mục tiêu:**

–Làm quen vớicác khái niệm mở đầu về biến cố ngẫu nhiên trong trò chơi gieo xúc xắc

**b) Nội dung:**

- Học sinh được yêu cầu đọc SGK phần I

- Làm các bài tập: HĐ1, HĐ2; Ví dụ 1; Luyện tập 1; Bài tập 1

**c)Sản phẩm:** Phiếu học tập của hs ở HĐ1, HĐ2 . Luyện tập 1, Bài tập 1

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1: HĐ Nhóm**  **(2 bàn 1 nhóm)**  Hoàn thành HĐ1, HĐ2 SGK trang 26  - GV: xúc xắc cho học sinh quan sát sáu mặt của xúc xắc.  - GV giao cho HS hoàn thành HĐ1, HĐ2 SGK trang 26 điền vào phiếu học tập.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS đọc, tiến hành làm, lắng nghe và quan sát GV giới thiệu.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  **-** HS báo kết quả của HĐ1, HĐ2  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV giới thiệu khái niệm biến cố ngẫu nhiên, kết quả thuận lợi cho biến cố. | **HĐ1:**   1. a) Những kết quả có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của xúc xắc là mặt 1 chấm; mặt 2 chấm; mặt 3 chấm; mặt 4 chấm; mặt 5 chấm; mặt 6 chấm. 2. b) Tập hợp A gồm tất cả các kết quả có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của xúc xắc là: 3. A = { mặt 1 chấm; mặt 2 chấm; mặt 3 chấm; mặt 4 chấm; mặt 5 chấm; mặt 6 chấm}. 4. **HĐ2:**Xét sự kiện "Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số chẵn" 5. a) Sự kiện nói trên bao gồm các kết quả trong tập hợp A là: mặt 2 chấm; mặt 4 chấm; mặt 6 chấm. 6. b) Tập hợp B gồm các kết quả có thể xảy ra đối với sự kiện trên là: 7. B = {mặt 2 chấm; mặt 4 chấm; mặt 6 chấm}. |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 2:**  - Cho HS đọc Ví dụ 1-SGK.27  GV hướng dẫn, phân tích cho HS  - Cho HS hoạt động cá nhân làm LT1  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ 2:**  **-** Yêu cầu học sinh nhắc lại khái niệm số nguyên tố?  - HS làm LT1  - 2 HS lên bảng làm LT1  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - Cho HS dưới lớp nhận xét  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV chốt  **\* GVgiao nhiệm vụ học tập 3:**  - Làm bài tập 1 SGK trang 28. (Nếu còn nhiều thời gian thì cho hs làm)  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân.  - Hướng dẫn, hỗ trợ bài 1a: Nhắc lại khái niệm hợp số?  - Hướng dẫn, hỗ trợ bài 1b: Tìm các số là mặt của xúc xắc chia 3 dư 1.  Hướng dẫn, hỗ trợ bài 1c: Nhắc lại khái niệm ước của một số?  **\* Báo cáo, thảo luận 3:**  -. GV yêu cầu lần lượt ba học sinh đứng tại chỗ trả lời 1a,1b,1c.  - Cả lớp theo dõi và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 3:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **2 Áp dụng**  **Ví dụ 1 (SGK trang 27)**  **LT 1 (SGK trang 27):**  **-** Trong các số 1,2,3,4,5,6, có ba số nguyên tố là: 2,3,5.   1. Vậy có ba kết quả thuận lợi cho biến cố "Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số nguyên tố" là: mặt 2 chấm, mặt 3 chấm; mặt 5 chấm (lấy ra từ tập hợp A = { mặt 1 chấm; mặt 2 chấm; mặt 3 chấm; mặt 4 chấm; mặt 5 chấm; mặt 6 chấm}).   **Bài tập 1 SGK trang 28**  **a)** Trong các số 1,2,3,4,5,6, có hai số là hợp số là: 4,6.  Vậy có hai kết quả thuận lợi cho biến cố "Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là hợp số" là: mặt 4 chấm, mặt 6 chấm (lấy ra từ tập hợp A = { mặt 1 chấm; mặt 2 chấm; mặt 3 chấm; mặt 4 chấm; mặt 5 chấm; mặt 6 chấm}).  b) Trong các số 1,2,3,4,5,6, có hai số chia 3 dư 1là 1 và 4.  Vậy có hai kết quả thuận lợi cho biến cố "Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số chia 3 dư 1"là mặt 1 chấm và mặt 4 chấm (lấy ra từ tập hợp A = { mặt 1 chấm; mặt 2 chấm; mặt 3 chấm; mặt 4 chấm; mặt 5 chấm; mặt 6 chấm}).   1. Trong các số 1,2,3,4,5,6, có 3 số là ước của 4 là 1,2,4.   Vậy có ba kết quả thuận lợi cho biến cố "Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là ước của 4" là mặt 1 chấm, mặt 2 chấm và mặt 4 chấm (lấy ra từ tập hợp A = { mặt 1 chấm; mặt 2 chấm; mặt 3 chấm; mặt 4 chấm; mặt 5 chấm; mặt 6 chấm}). |

**Hoạt động 2.2: Biến cố trong trò chơi rút thẻ từ trong hộp.** (Khoảng 19 phút)

**a) Mục tiêu:**

–Làm quen vớicác khái niệm mở đầu về biến cố ngẫu nhiên trong trò chơi rút thẻ từ trong hộp.

**b) Nội dung:**

- Học sinh được yêu cầu đọc SGK phần II

- Làm các bài tập: HĐ3, HĐ4; Ví dụ 2; Luyện tập 2; Bài tập 2

**c)Sản phẩm:** Phiếu học tập của hs ở HĐ2, HĐ3 . Luyện tập 2, Bài tập 2

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1: HĐ Nhóm**  **(2 bàn 1 nhóm)**  Hoàn thành HĐ3, HĐ4 SGK trang 27  - GV: cho học sinh quan sát sáu mặt của xúc xắc.  - GV giao cho HS hoàn thành HĐ3, HĐ4 SGK trang 27 điền vào phiếu học tập.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS đọc, tiến hành làm, lắng nghe và quan sát GV giới thiệu.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  **-** HS báo kết quả của HĐ1, HĐ2  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV giới thiệu lại khái niệm biến cố ngẫu nhiên, kết quả thuận lợi cho biến cố. | **HĐ3:**   1. a) Những kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được rút ra là 1,2,3,...,12 2. b) Tập hợp C gồm tất cả các kết quả có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của xúc xắc là: 3. C = {1,2,3,...,12}. 4. **HĐ4:**Xét sự kiện "số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số chia hết cho 3". 5. a) Sự kiện nói trên bao gồm các kết quả trong tập hợp C là: 3,6,9,12 6. b) Tập hợp D gồm các kết quả có thể xảy ra đối với sự kiện trên là: 7. D = {3;6;9;12}. |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 2:**  - Cho HS đọc Ví dụ 2-SGK.28  GV hướng dẫn, phân tích cho HS  - Cho HS hoạt động cá nhân làm LT2  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ 2:**  **-** Yêu cầu học sinh nhắc lại khái niệm số nguyên tố?  - HS làm LT1  - 2 HS lên bảng làm LT1  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - Cho HS dưới lớp nhận xét  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV chốt  **\* GVgiao nhiệm vụ học tập 3:**  - Làm bài tập 2 SGK trang 28,29 (Nếu còn nhiều thời gian thì cho hs làm)  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân.  - Hướng dẫn, hỗ trợ bài 2c: để tìm 1 số chia cho 4, cho 5 dư 1 ta tìm bội chung của 4 và 5 sau đó cộng thêm 1 vào số đó, lưu ý là số đó trong khoảng từ 1 đến 52.  **\* Báo cáo, thảo luận 3:**  -. GV yêu cầu lần lượt đứng tại chỗ làm 2a, 2b,2c.  - Cả lớp theo dõi và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 3:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **2 Áp dụng**  **Ví dụ 2 (SGK trang 28)**  **LT 2 (SGK trang 28):**  **-** Trong các số 1,2,3,...,12, có tám số không chia hết cho 3 là: 1,2,4,5,7,8,10,11.  Vậy có tám kết quả thuận lợi cho biến cố "Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số không chia hết cho 3" là: 1,2,4,5,7,8,10,11.(lấy ra từ tập hợp  C = { 1,2,3,...,12}).  **Bài tập 2 SGK trang 28**  **a)** Tập hợp M gồm các kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được rút ra: M = {1,2,3,...,52}.  b) Trong các số 1,2,3,...,52 có chín số bé hơn 10 là: 1,2,3,...,9.  Vậy có chín kết quả thuận lợi cho biến cố "Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số bé hơn 10" là 1,2,3,...,9 (lấy ra từ tập hợp M={ 1,2,3,...,52}).  c) Trong các số 1,2,3,...,52 có 3 số chia cho 4 và 5 đều có số dư là 1 là: số 1,21,41.  Vậy có ba kết quả thuận lợi cho biến cố "Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số chia cho 4 và 5 đều có số dư là 1" là 1,21,41(lấy ra từ tập hợp  M={ 1,2,3,...,52}). |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (3 phút)

- Đọc lại toàn bộ nội dung bài đã học.

- Hoàn thiện bài 1, bài 2 SGK/28,29 vào vở bài tập.

- Làm bài tập 3,4,5 SGK/29.

**Tiết 2**

**Hoạt động 3: Luyện tập (**khoảng 37 phút)

**a) Mục tiêu:**

–Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

**b) Nội dung:**

Nghe giáo viên hướng dẫn, hs thảo luận trao đổi bài.

- Làm các bài tập 3,4,5 SGK/26

**c)Sản phẩm:**  Bài tập 3,4,5 SGK/26

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**  Hoàn thành Bài 3 SGK trang 29  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS đọc, tiến hành làm, lắng nghe và quan sát GV giới thiệu.  - Hướng dẫn, hỗ trợ bài 3b: Nêu dấu hiệu chia hết cho 9, lưu ý chỉ lấy các số có 2 chữ số.  - Hướng dẫn, hỗ trợ bài 3c:  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân.  **-** 2 học sinh lên bảng làm. 1 học sinh làm ý a,b. 1 học sinh làm ý a,c  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **Bài 3 SGK/29**  **a)** Tập hợp E gồm các kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được rút ra: E= {10,11,12,...,99}.  b) Trong các số 10,11,12,...,99 có mười số chia hết cho 9 là: 18,27,36, 45,54,63,72,81,90,99.  Vậy có mười kết quả thuận lợi cho biến cố "Số tự nhiên được viết ra là số chia hết cho 9" là 18,27,36, 45,54,63,72,81,90,99. (lấy ra từ tập hợp E= {10,11,12,...,99}).  c) Trong các số 10,11,12,...,99 có 6 số là bình phương của một số tự nhiên là: 16,25,36,49,64,81.  Vậy có sáu kết quả thuận lợi cho biến cố "Số tự nhiên được viết ra là bình phương của một số tự nhiên" là 16,25,36,49,64,81(lấy ra từ tập hợp E= {10,11,12,...,99}). |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 2:**  Hoàn thành Bài 4 SGK trang 29  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS đọc, tiến hành làm, lắng nghe và quan sát GV giới thiệu.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **-** 2 học sinh lên bảng làm. 1 học sinh làm ý a,b. 1 học sinh làm ý a,c.  - Cho HS dưới lớp nhận xét  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV chốt | **Bài 4 SGK/29**  **a)** Tập hợp P gồm các kết quả có thể xảy ra đối với học sinh được chọn ra là: P= {Ánh, Châu, Hương, Hoa, Ngân, Bình, Dũng, Hùng, Huy, Việt}.  b) Trong các học sinh Ánh, Châu, Hương, Hoa, Ngân, Bình, Dũng, Hùng, Huy, Việt có 5 bạn là nữ là: Ánh, Châu, Hương, Hoa, Ngân.  Vậy có năm kết quả thuận lợi cho biến cố "Học sinh được chọn ra là học sinh nữ" là Ánh, Châu, Hương, Hoa, Ngân. (lấy ra từ tập hợp : P= {Ánh, Châu, Hương, Hoa, Ngân, Bình, Dũng, Hùng, Huy, Việt}).  c) Trong các học sinh Ánh, Châu, Hương, Hoa, Ngân, Bình, Dũng, Hùng, Huy, Việt có 5 bạn là nam là: Bình, Dũng, Hùng, Huy, Việt.  Vậy có năm kết quả thuận lợi cho biến cố "Học sinh được chọn ra là học sinh nam" là Bình, Dũng, Hùng, Huy, Việt. (lấy ra từ tập hợp : P= {Ánh, Châu, Hương, Hoa, Ngân, Bình, Dũng, Hùng, Huy, Việt}). |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 3:**  Hoàn thành Bài 5 SGK trang 29  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ 3:**  - HS đọc, tiến hành làm, lắng nghe và quan sát GV giới thiệu.  - Hướng dẫn, hỗ trợ bài 3b,c,d: Gv giới thiệu cho học sinh các quốc gia ở Châu Á, Châu Âu, Châu Mĩ và Châu Phi trên máy chiếu.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - 4 học sinh lên bảng làm 1 học sinh làm a,b; 1 học sinh làm a,c; 1 học sinh làm a,d; 1 học sinh làm a,e;  - Cho HS dưới lớp nhận xét  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV chốt | **Bài 5 SGk/29**  a) Tập hợp G gồm các kết quả có thể xảy ra đối với học sinh được chọn ra là: G = { Việt Nam, Ấn Độ, Ai Cập, Brasil, Canada, Tây Ban Nha, Đức, Pháp, Nam Phi}.  b) Trong các kết quả có thể xảy ra đối với học sinh được chọn ra có ba học sinh được chọn ra đến từ Châu Á là: Việt Nam, Ấn Độ .  Vậy có hai kết quả thuận lợi cho biến cố "Học sinh được chọn ra đến từ Châu Á" là Việt Nam, Ấn Độ (lấy ra từ tập hợp : G = { Việt Nam, Ấn Độ, Ai Cập, Brasil, Canada, Tây Ban Nha, Đức, Pháp, Nam Phi}).  c) Trong các kết quả có thể xảy ra đối với học sinh được chọn ra có ba học sinh được chọn ra đến từ Châu Âu là: Tây Ban Nha, Đức, Pháp.  Vậy có ba kết quả thuận lợi cho biến cố "Học sinh được chọn ra đến từ Châu Âu" là Tây Ban Nha, Đức, Pháp (lấy ra từ tập hợp : G = { Việt Nam, Ấn Độ, Ai Cập, Brasil, Canada, Tây Ban Nha, Đức, Pháp, Nam Phi}).  d) Trong các kết quả có thể xảy ra đối với học sinh được chọn ra có hai học sinh được chọn ra đến từ Châu Mỹ là: Brasil, Canada.  Vậy có hai kết quả thuận lợi cho biến cố "Học sinh được chọn ra đến từ Châu Mỹ" là Brasil, Canada (lấy ra từ tập hợp : G = { Việt Nam, Ấn Độ, Ai Cập, Brasil, Canada, Tây Ban Nha, Đức, Pháp, Nam Phi}).  e) Trong các kết quả có thể xảy ra đối với học sinh được chọn ra có một học sinh được chọn ra đến từ Châu Phi là: Nam Phi, Ai Cập.  Vậy có hai kết quả thuận lợi cho biến cố "Học sinh được chọn ra đến từ Châu Phi" là Nam Phi, Ai Cập (lấy ra từ tập hợp : G = { Việt Nam, Ấn Độ, Ai Cập, Brasil, Canada, Tây Ban Nha, Đức, Pháp, Nam Phi}). |

**Hoạt động 4: Vận dụng** (khoảng 5 phút)

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học giải quyết các tình huống cụ thể.

**b) Nội dung:** Trong giờ sinh hoạt của lớp 7b, cô giáo tổ chức cho học sinh chơi trò chơi, bạn nào giành chiến thắng sẽ có cơ hội bốc thăm hộp quà bí mật. Trong hộp quà gồm bút, vở, sữa, kẹo, bánh, nước lọc được ghi trên thẻ, hai thẻ khác nhau ghi món quà khác nhau.

a) Viết tập hợp N gồm các kết quả có thể xảy ra đối với món quà được chọn

b) Xét biến cố "Món quà được chọn ra là đồ dùng học tập". Nêu những kết quả thuận lợi cho biến cố trên.

c) Xét biến cố "Món quà được chọn ra là đồ ăn". Nêu những kết quả thuận lợi cho biến cố trên.

d) Xét biến cố "Món quà được chọn ra là đồ uống". Nêu những kết quả thuận lợi cho biến cố trên.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| GV chiếu đề bài tập vận dụng lên bảng, học sinh theo dõi, suy nghĩ và có câu trả lời nhanh khi giáo viên hỏi theo hình thức vấn đáp | a) N = {bút, vở, sữa, kẹo, bánh, nước lọc }  b) Trong các kết quả có thể xảy ra đối với món quà được chọn có hai món là đồ dùng học tập là bút và vở.  Vậy có hai kết quả được chọn cho biến cố "Món quà được chọn ra là đồ dùng học tập" là bút và vở ( lấy từ tập hợp  N ={bút, vở, sữa, kẹo, bánh, nước lọc })  c)Trong các kết quả có thể xảy ra đối với món quà được chọn có hai món là đồ ăn là kẹo và bánh.  Vậy có hai kết quả được chọn cho biến cố "Món quà được chọn ra là đồ ăn" là kẹo và bánh ( lấy từ tập hợp  N ={bút, vở, sữa, kẹo, bánh, nước lọc })  c)Trong các kết quả có thể xảy ra đối với món quà được chọn có hai món là đồ ăn là kẹo và bánh.  Vậy có hai kết quả được chọn cho biến cố "Món quà được chọn ra là đồ ăn" là kẹo và bánh ( lấy từ tập hợp  N ={bút, vở, sữa, kẹo, bánh, nước lọc })  d)Trong các kết quả có thể xảy ra đối với món quà được chọn có hai món là đồ uống là sữa và bánh.  Vậy có hai kết quả được chọn cho biến cố "Món quà được chọn ra là đồ uống" là sữa và nước lọc ( lấy từ tập hợp  N ={bút, vở, sữa, kẹo, bánh, nước lọc }) |

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Xem lại các bài tập đã làm.

- Đọc trước bài 6 *Xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số trò chơi đơn giản*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNHGIÁ**

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(****Đính kèm các phiếu học tập/bảng điểm*** *)*

**Phiếu học tập HĐ1, HĐ2**

Nhóm ...............

Tên các thành viên: .............

Mỗi xúc xắc có sáu mặt, số chấm ở mỗi mặt là một trong các số 1,2,3,4,5,6. Gieo ngẫu nhiên xúc xắc một lần.

Thực hiện 2 hoạt động sau:

HĐ1:

a) Những kết quả có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của xúc xắc là:..............................

...............................................................................................................................................

b) Tập hợp A gồm tất cả các kết quả có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của xúc xắc là: .....................................................................................................................

..................................................................................................................................

HĐ2: Xét sự kiện "Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số chẵn"

a) Sự kiện nói trên bao gồm các kết quả trong tập hợp A là: .................................

...............................................................................................................................................................

b) Tập hợp B gồm các kết quả có thể xảy ra đối với sự kiện trên là: ...............................

....................................................................................................................................................................

**Phiếu học tập HĐ3, HĐ4**

Nhóm ...............

Tên các thành viên: .............

Một hộp có 12 chiếc thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi một trong các số 1,2,3,....,12; hai thẻ khác nhau thì ghi hai số khác nhau. Rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp.

Thực hiện hai hoạt động sau:

**HĐ3:**

a) Những kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được rút ra là: ..........

.............................................................................................................................................................

b) Tập hợp C gồm tất cả các kết quả có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của xúc xắc là: .................................................................................................................

**HĐ4:** Xét sự kiện "số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số chia hết cho 3".

a) Sự kiện nói trên bao gồm các kết quả trong tập hợp C là: ................................

b) Tập hợp D gồm các kết quả có thể xảy ra đối với sự kiện trên là:.....................................................................................................................................