**ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

*(Thời gian: 120 phút)*

1. **ĐỌC HIỂU** *(6,0 điểm)*

*Đọc kĩ ngữ liệu dưới đây và trả lời các câu hỏi:*

**CÁ CHÉP VÀ CON CUA**

Cá chép con dạo chơi trong hồ nước. Lúc đi ngang nhà cua, thấy cua đang nằm, vẻ mặt rất đau đớn, cá chép con liền bơi lại gần và hỏi:

* Bạn cua ơi, bạn làm sao thế?

Cua trả lời:

* Tớ đang lột xác bạn à..
* Ôi, chắc là bạn đau lắm. Nhưng tại sao bạn lại phải làm như thế?
* Họ hàng nhà tớ ai cũng phải lột xác thì mới lớn lên và trưởng thành được, dù rất đau đớn cá chép con ạ.
* À, bây giờ thì tớ đã hiểu.

*(Những mẩu chuyện thiếu nhi chọn lọc \_ NXB Kim Đồng, 2009)*

**Câu 1**: *(1.0điểm)* Văn bản trên được kể theo ngôi kể nào? Tìm các nhân vật trong truyện.

**Câu 2**: *(1.5 điểm)* Tìm trong văn bản: lời người kể chuyện, lời của các nhân vật.

**Câu 3**: *(1.5 điểm)* Câu chuyện trên sử dụng các biện pháp tu từ nào nổi bật? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó?

**Câu 4***: (2.0 điểm)* Viết đoạn văn không quá 10 câu về thông điệp và ý nghĩa mà em nhận được từ câu chuyện trên.

1. **Viết văn** *(14 điểm)*

**Câu 1** *(4 điểm):* Em hãy viết đoạn văn (khoảng 150 chữ) ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc đoạn thơ sau:

*“Lúa xanh, xanh mướt đồng xa*

*Dáng quê hòa với dáng cha hao gầy*

*Cánh diều con lướt trời mây*

*Chở câu lục bát hao gầy tình cha.*

***(“Lục bát về cha” – Thích Nhuận Hạnh)***

**Câu 2:** *(10 điểm)* Tưởng tượng em là một chú cá vàng được bơi lội tung tăng khắp mọi nơi, hãy kể lại trải nghiệm của mình trong một chuyến đi mà em nhớ nhất.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI HSG**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**A. YÊU CẦU CHUNG**

Giám khảo nắm được nội dung bài làm của học sinh để đánh giá một cách khái quát, tránh đếm ý cho điểm. Vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm, sử dụng nhiều mức độ điểm một cách hợp lí, khuyến khích những bài viết có cảm xúc, sáng tạo.

Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách riêng nhưng đáp ứng được yêu cầu cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn cho đủ điểm.

**B. YÊU CẦU CỤ THỂ**

**I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **1** | - Văn bản kể theo ngôi thứ 3  **-** Các nhân vật: Cá chép, cua | **0,5**  **0,5** |
| **2** | -Lời người kể chuyện: *Cá chép con dạo chơi trong hồ nước. Lúc đi ngang nhà cua, thấy cua đang nằm, vẻ mặt rất đau đớn, cá chép con liền bơi lại gần và hỏi: Cua trả lời.*  *-* Lời nhân vật Cua: *Tớ đang lột xác bạn à; Họ hàng nhà tớ ai cũng phải lột xác thì mới lớn lên và trưởng thành được, dù rất đau đớn cá chép con ạ.*  - Lời nhân vật cá chép: *Ôi, chắc là bạn đau lắm. Nhưng tại sao bạn lại phải làm như thế; À, bây giờ thì tớ đã hiểu.* | **0,5**  **0,5**  **0,5** |
| **3**  **4** | - Phép tu từ nổi bật:nhân hóa (xây dựng nhân vật có suy nghĩ, lời nói như người); Ẩn dụ (qua câu trả lời của cua, quá trình lột xác chính là quá trình vượt qua khó khăn thử thách để trưởng thành).  - Tác dụng: giúp tác giả xây dựng câu chuyện sinh động, có ý nghĩa sâu sắc, gửi gắm bài học một cách kín đáo và thấm thía. | **1.5** |
| - HS có thể lựa chọn thông điệp khác nhau và lí giải phù hợp, ý nghĩa.  + Con người cần biết dũng cảm đương đầu với khó khăn, trong phong ba bão táp, con người sẽ trưởng thành nhanh chóng và đạt được những thành công trên dường đời.  + Câu chuyện đã gợi cho ta bài học nhân sinh sâu sắc về quá trình lớn lên và trưởng thành của muôn loài và con người: muốn lớn lên và trưởng thành, muốn đạt được thành công thì phải trải qua chông gai thử thách, qua những quá trình lột xác đau đớn. | **2,0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** | **LÀM VĂN** | |  |
| **1** | **Viết một đoạn văn (khoảng 150 chữ) bày tỏ cảm xúc về một đoạn thơ lục bát.** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc của một đoạn văn,* đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, tiếng Việt. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề:* Bày tỏ cảm xúc về đoạn thơ lục bát. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề: Học sinh vận dụng tốt thao tác lập luận để triển khai vấn đề và cần trình bày đảm bảo các ý sau:* | 3,0 |
| **- Đoạn văn cần đảm bảo các ý sau đây**:  + Bài thơ "Lục bát về cha" của tác giả Thích Nhuận Hạnh là bao lời dặn dò giản đơn nhưng cũng hết sức sâu sắc và có ý nghĩa.  + Trong đó đoạn thơ cuối để lại nhiều cảm xúc trong lòng người đọc.  + Lời thơ nhẹ nhàng tựa câu hát yêu thương, đi vào trong lòng ta, khiến trào dâng trong tim ta tình yêu thương cha dạt dào tha thiết. Tình cảm của cha không bộc lộ như mẹ, cha lặng thầm tiếp bước con đi , nhưng ta có thể thấy, phụ tử thâm tình cũng đong đầy chẳng kém tình mẫu tử dạt dào cao đẹp.  + Hình dáng cha hòa vào bóng dáng quê hương khiến con nao nao, xúc động.  + Con trưởng thành, bay cao, bay xa cũng nhờ công lao vất vả, nhọc nhằn của cha.  -> Vài câu thơ ngắn ngủi nhưng đã khiến ta bùi ngùi, xót thương, kính quý người cha vất vả sớm hôm. Và có lẽ, mỗi chúng ta sau khi đọc bài thơ đều muốn báo hiếu cho sự vất vả của người cha già kính quý ấy . |  |
| *d. Chính tả, ngữ pháp: đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo: Có cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận* | 0,25 |
| **2** | **Kể chuyện sáng tạo** | **10** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn Kể chuyển sáng tạo.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề: Nhập vai cá vàng, kể trải nghiệm.* | 0,25 |
| *c. Triển khai bài văn kể chuyện:* | **9,0** |
| **1. Mở bài:**  - Giới thiệu về bản thân.  - Giới thiệu hoàn cảnh câu chuyện. | 0.75 |
| **2.Thân bài**  - Kể lại diễn biến trải nghiệm theo trình tự hợp lí.  + Cá vàng đã đi, đến những đâu?  + Trải qua những chuyện gì?  + Câu chuyện nào đáng nhớ nhất?  - Các sự kiện chính trong kỉ niệm đó: bắt đầu – diễn biến – kết thúc.  - Suy nghĩ của cá vàng sau chuyến đi. | 7,5 |
|  |
| **c. Kết bài**  - Rút ra bài học cho bản thân. | 0,75 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp: đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo: thể hiện được suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.* | 0,25 |

**\* Lưu ý:**

*- Chỉ cho điểm tối đa nếu bài viết của học sinh kết hợp tốt các yêu cầu về nội dung và yêu cầu về hình thức, kĩ năng.*

*- Thí sinh có nhiều cách triển khai ý theo trình tự khác nhau, miễn là bài viết đáp ứng được hệ thống ý cơ bản.*

*- Khuyến khích những bài viết có sáng tạo. Bài viết có thể không giống đáp án, có những ý ngoài đáp án, nhưng phải hợp lí.*

**-----Hết-----**