

SP TẬP HUẤN TRƯỜNG PTDTNT-THCS ĐOAN HÙNG
1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6

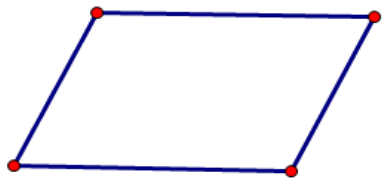
TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Số tự nhiên	Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên	1 0.25	1 0,5							25%
		Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên					1 0.25				
		Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung	1 0.25		1 0.25					1 1	
2	Số nguyên	Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên	1 0.25	1 0.5	1 0.25						45%
		Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên			1 0.25	2 2	1 0.25	1 1			
3	Các hình phẳng trong thực tiễn	Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều	1 0.25	1 1							25%
		Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân			1 0.25			1 1			
4	Tính đối xứng của hình phẳng trong tự nhiên	Hình có trục đối xứng	1 0.25								5%
		Hình có tâm đối xứng	1 0.25								
Tổng											
Tỉ lệ %			35%		30%		25%		10%		100
Tỉ lệ chung			65%				35%				100

BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6

TT	Chủ đề		Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Số tự nhiên	Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên	Nhận biết: - Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. -Biết biểu diễn 1 tập hợp cho trước bằng hai cách	1 TN 1 TL			
		Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên	Vận dụng: - Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.			1 TN	
		Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung	Nhận biết : - Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. - Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số. - Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.	1 TN	1TN		
			Vận dụng cao: - Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc)				1 TL
2	Số nguyên	Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên	Nhận biết -Nhận biết được đâu là số nguyên -Nhận biết được thứ tự trong tập hợp số nguyên	1 TN 1TL			

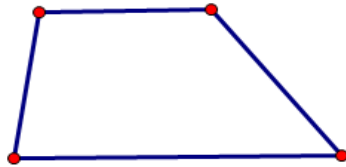
			<p>Thông hiểu:</p> <p>-Tìm được số nguyên thỏa mãn điều kiện cho trước</p>		1 TN		
		<p>Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên</p>	<p>Thông hiểu:</p> <p>- Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên.</p> <p>- Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.</p> <p>- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).</p>		1 TN 2 TL	1 TN 1 TL	
			<p>Vận dụng:</p> <p>- Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên</p>				1 TN 2 TL
3	<p>Các hình phẳng trong thực tiễn</p>	<p>Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều</p>	<p>Nhận biết:</p> <p>- Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.</p>		1 TN		
		<p>Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân</p>	<p>Nhận biết</p> <p>- Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.</p> <p>Vận dụng</p> <p>- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên.</p>		1 TN		1 TL

4	Tính đối xứng của hình phẳng trong tự nhiên	Hình có trục đối xứng	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng. - Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). 	1 TN			
		Hình có tâm đối xứng	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng. - Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). 	1 TN			



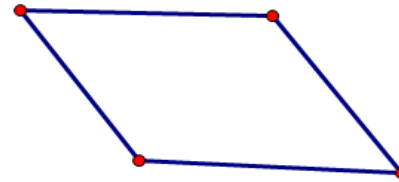
a

A. Hình a



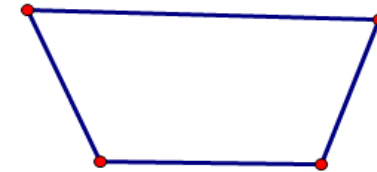
b

B. Hình b



c

C. Hình c



d

D. Hình d

Câu 10(NB): Các hình có trục đối xứng là



A



B



C



D

A. Hình A, C

B. Hình B, D

C. Hình A, C, D

D. Hình C, D

Câu 11(NB) : Trong các hình sau hình có tâm đối xứng là



A

A.Hình B, D



B

B.Hình A, C



C

C.Hình A,B,C,D



D

D.Hình A,D

Câu 12(TH). Cho lục giác đều ABCDEG, ba đường chéo chính cắt nhau tại O.

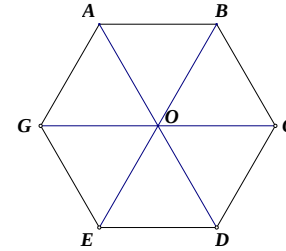
Có bao nhiêu hình thoi được tạo thành?

A. 4

B. 5

C. 6

D. 7



TỰ LUẬN (7 điểm)

Câu 13: (1.0 điểm)(NB) a)Viết tập hợp P các số tự nhiên không lớn hơn 6 và không nhỏ hơn 12 bằng hai cách?

b) Sắp xếp các số sau theo thứ tự tăng dần - 1; 6; 1; - 10; 0; 15; - 8; 20

Câu 14: (1.0 điểm) (TH)Thực hiện phép tính (tính nhanh nếu có thể)

a. $22.69 - 41.22 + 22.72$

b. $2021 - \frac{1}{8}(26 - 15)^2 - (2^3 \cdot 3^2 + 28) \frac{1}{9}$

Câu 15: (1,0 điểm) (TH) Tìm x, biết

a. $5x + 18 = 3$

b. $(3x + 2)^2 = 64$

Câu 16: (1.0 điểm) (VD)Trong ngày đại hội thể dục thể thao, Số học sinh của một trường khi xếp thành 12 hàng, 18 hàng, 21 hàng đều vừa đủ. Hỏi trường đó có bao nhiêu học sinh? Biết số học sinh trong khoảng từ 500 đến 600.

Câu 17: (1.0 điểm)(VD) Sân nhà bạn An là hình chữ nhật có chu vi là 30m và chiều rộng 5m.

a. Tính diện tích sân nhà bạn An.

b. Bố An muốn dùng những viên gạch hình vuông cạnh là 50cm để lát sân. Hỏi số tiền mà bố An phải trả để mua gạch lát sân là bao nhiêu, biết mỗi viên gạch có giá 18000 đồng?

Câu 18: (1.0 điểm)(VDC) Chứng tỏ rằng $A = 5 + 5^2 + 5^3 + \dots + 5^{20}$ chia hết cho 6

KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I

Môn: TOÁN – Lớp 6

Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)

ĐÁP ÁN

PHẦN 1: TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	B	B	C	C	B	C	C	A	C	C	A	C

PHẦN 2: TỰ LUẬN (7,0 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
1	<p>a)Viết tập hợp A các số tự nhiên lớn hơn 2 và không nhỏ hơn 8 bằng hai cách?</p> <p>C₁: $A = \{6; 7; 8; 9; 10; 11; 12\}$</p> <p>C₂: $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 6 < x \leq 12\}$</p> <p>b) Sắp xếp các số sau theo thứ tự tăng dần - 1; 6; 1; - 10; 0; 15; - 8; 20</p> <p style="text-align: center;">-10; -8; -1; 0; 1; 6; 15; 20</p>	
2	<p>a) $22.69 - 41.22 + 22.72 = 22(69 - 41 + 72)$ $= 22.100 = 2200$</p> <p>b) $2021 - \frac{1}{2}(26 - 15)^2 - (2^3 \cdot 3^2 + 28) \cdot \frac{1}{4} = 2021 - [121 - 100]$ $= 2021 - 21 = 2000$</p>	
3	<p>a. $5x + 18 = 3$</p> <p style="padding-left: 20px;">$5x = 3 - 18$</p> <p style="padding-left: 20px;">$5x = -15$</p>	

	$x = -3$ Vậy $x = -3$ b. $(3x + 2)^2 = 64$ $(3x + 2)^2 = 8^2$ $3x + 2 = 8$ $3x = 6$ $x = 2$ Vậy $x = 2$	
4	Gọi số học sinh của trường đó là a $a \Rightarrow a \vdots 12 ; a \vdots 15 ; a \vdots 18$ và $500 < a < 600$ $\forall a \vdots 12 ; a \vdots 15 ; a \vdots 18 \Rightarrow a \in BC(12,18,21)$ $12 = 2^2 \cdot 3, 18 = 2 \cdot 3^2, 21 = 3 \cdot 7 \Rightarrow BCNN(12,18,21) = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 7 = 252$ $BC(12,18,21) = B(252) = \{0; 252; 504, 756; \dots\}$ $Do a \in BC(12,18,21)$ và $500 < a < 600 \Rightarrow a = 504$ Vậy trường đó có 504 học sinh	
5	a. Chiều dài sân nhà An là: $30:2 - 5 = 10$ m Diện tích sân là: $5 \cdot 10 = 50$ m ² b. Đổi 50cm = 0,5m Diện tích của một viên gạch là: $0,5 \cdot 0,5 = 0,25$ m ² Số viên gạch cần để lát sân là: $50 : 0,25 = 200$ viên Số tiền mua gạch là: $200 \cdot 18000 = 3600000$ đồng	

6	$ \begin{aligned} \text{a) } A &= 5 + 5^2 + 5^3 + \dots + 5^{20} \\ &= (5 + 5^2) + (5^3 + 5^4) + (5^5 + 5^6) + \dots + (5^{19} + 5^{20}) \\ &= 5(1 + 5) + 5^3(1 + 5) + 5^5(1 + 5) + \dots + 5^{19}(1 + 5) \\ &= 5 \cdot 6 + 5^3 \cdot 6 + 5^5 \cdot 6 + \dots + 5^{19} \cdot 6 \\ &= 6(5 + 5^3 + 5^5 + \dots + 5^{19}) : 6 \end{aligned} $	

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com
<https://www.vnteach.com>