|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 2** |
|  |  | **Năm học: 2023 – 2024** |
|  |  | **Môn: NGỮ VĂN LỚP 8** |
|  |  | **Thời gian làm bài: 90 phút.** |
|  |  | *(Không tính thời gian phát đề)* |
|  |  |  |

**I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:**

1. **Kiến thức:**

- Kiểm tra, đánh giá mức độ chuẩn kiến thức, kĩ năng được quy định trong chương trình Ngữ văn THCS, trọng tâm là Ngữ văn 8 cuối học kì II với mục đích đánh giá năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản của học sinh.

1. **Kĩ năng và năng lực:**

- Đọc hiểu văn bản

- Tạo lập văn bản (viết bài văn)

1. **Thái độ:**

- Chủ động, tích cực trong việc lựa chọn hướng giải quyết vấn đề một cách hợp lý nhất.

- Tự nhận thức được các giá trị chân chính trong cuộc sống mà mỗi người cần hướng tới.

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:**

Hình thức đề kiểm tra: tự luận.

Cách tổ chức kiểm tra: cho học sinh làm bài kiểm tra tự luận trong 90 phút.

**III. THIẾT LẬP MA TRẬN :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **%**  **điểm** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  | |
| **TL** | | **TL** | | **TL** | | **TL** | |
| **1** | **Đọc**  **hiểu** | Văn bản truyện, thành phần biệt lập | 20 | | 20 | | 20 | | 0 | | **60** | |
| **2** | **Viết** | Bài văn kể lại một chuyến đi | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | **40** | |
| **Tổng** | | | | ***30*** | | ***30*** | | ***30*** | | ***10*** | | **100%** | |
| **Tỉ lệ %** | | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**IV. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức/kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kĩ năng** | **Mức độ kiến thức kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá.** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức.** | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **ĐỌC HIỂU** | Văn bản truyện, thành phần biệt lập | **Nhận biết:**  - Nhận biết chi tiết tiêu biểu.  - Nhận biết được thành phần biệt lập.  **Thông hiểu:**  - Phân tích được thái độ của người kể chuyện.  - Hiểu và lí giải được thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  **- Vận dụng:**  Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản. | 2 | 2 | 1 |  | **5** |
| **2** | **VIẾT** | Bài văn kể lại một chuyến đi | **Nhận biết:**  - Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản.  - Xác định được cách thức trình bày bài văn.  **Thông hiểu:**  - Viết đúng về nội dung, về hình thức ( từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản)  **Vận dụng:**  - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu.  - Viết được bài văn kể về kể lại một chuyến đi.  **Vận dụng cao:**  Thể hiện được những ấn tượng, suy nghĩ và tình cảm sâu sắc. Sử dụng hiệu quả yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn bản. |  |  |  | 1 | **1** |
| **Tổng** | | |  |  |  |  |  | **6** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30** | **30** | **30** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 2** |
|  |  | **Năm học: 2023 – 2024** |
|  |  | **Môn: NGỮ VĂN LỚP 8** |
|  |  | **Thời gian làm bài: 90 phút.** |
|  |  | *(Không tính thời gian phát đề)* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu/trả lời câu hỏi bên dưới:**

*Sau bốn năm rúc trong căn phòng ọp ẹp kế bên chợ đầu mối, cuối cùng bố mẹ tôi cũng đã góp đủ tiền để cả nhà chuyển đi nơi khác. Chỗ ở mới cách trường học tôi xa hơn, nhưng đổi lại, khung cảnh xung quanh không ồn ào như trước nữa.*

*Lần đầu tiên trong mười bảy năm ròng, tôi có [phòng riêng](https://muctim.tuoitre.vn/chuyen-cua-tuoi-teen-co-nen-co-phong-rieng-10124022711273981.htm" \t "_blank" \o "Chuyện của tuổi teen: Có nên có phòng riêng?) - điều này càng khiến tôi yêu căn nhà mới hơn gấp tỷ lần!*

*Dẫu vậy, việc chuyển nơi ở thế này không hẳn là đã làm hài lòng tất cả thành viên trong gia đình, ít nhất là với bé Cam.*

*Bé Cam là một chú mèo mướp lông vàng, sống với gia đình tôi đã hai năm. Cam ngoan, em chưa bao giờ làm người nhà phải bực tức hay lo lắng. Thế mà suốt hai ngày vừa chuyển đến nhà mới, Cam cứ hoảng loạn chạy khắp nơi, làm lộn xộn rất nhiều đồ đạc.*

*Có lẽ em sợ hãi vì môi trường thay đổi, mẹ tôi bảo thế. Và chúng tôi chẳng thể làm được gì khác ngoài vuốt ve, nỉ non với em rằng mọi việc vẫn ổn, rằng đây là ngôi nhà mới của em...*

*Cứ nghĩ Cam sẽ sớm bình tĩnh lại, tôi mải mê đắm chìm trong niềm vui sướng khi tự tay trang trí căn phòng của riêng mình, để đến khi phát giác ra thì mọi chuyện đã muộn. Cam mất tích. Tôi tìm khắp nhà mà chẳng thấy bóng dáng của em đâu.*

*“Mẹ ơi! Mẹ có thấy Cam không ạ?”.*

*“Mẹ không thấy. Không phải nó ở với con à?”.*

*Tôi lắc đầu, lại quay đi lật tung mọi ngóc ngách trong nhà lần nữa, nhưng kết quả vẫn là đáp án khiến tôi như nghẹt thở thế kia. Khoảnh khắc ấy, cảm giác sợ hãi nuốt chửng tôi như cách mùa hạ thường làm với những mối tình áo trắng. Tôi chết lặng cả người.*

*“Cam đi đâu mất rồi mẹ ơi!”.*

*“Con đã tìm kỹ hết chưa?”. Mẹ tôi dựng cái chổi vào góc nhà, ngờ vực hỏi lại.*

*Sụt sùi trả lời mẹ, rằng tôi đã tìm em ở khắp nơi trong nhà. Cuối cùng tôi quyết định tìm hẳn ở các chỗ xung quanh. Cầu mong cho em không đi lạc hoặc gặp phải vấn đề gì khác.*

*Tôi đi dọc các bụi cây, tìm kiếm kỹ ở mọi ngóc ngách mà Cam có thể ẩn náu. Nhưng suốt gần ba mươi phút, vẫn chẳng hề có tiếng “meo meo” khe khẽ đáp lại lời gọi của tôi như thường ngày. Đã thế, trong đầu tôi lại vang lên mấy bản tin về nạn trộm chó mèo và các hình ảnh thảm khốc nơi lò mổ chui.*

*Những hình ảnh đó làm tôi bủn rủn tay chân, tuyệt vọng ngồi sụp xuống đường. Trước mắt nhòe đi. Giá mà tôi chịu để tâm đến cảm giác sợ hãi của Cam hơn một chút. Giá mà tôi có thể kìm nén và thôi đắm chìm trong niềm hạnh phúc riêng. Giá mà...*

(Mèo Mùa Hạ*,Cậu là một bông hoa,* Truyện ngắn Mực tím*,* [*https://muctim.tuoitre.vn*](https://muctim.tuoitre.vn))

**Câu 1:** Em hãyxác định 2 chi tiết tiêu biểu trong đoạn trích trên. (1.0 điểm)

**Câu 2**: Em hãy chỉ rõ hai thành phần biệt lập được sử dụng trong đoạn trích sau. (1.0 điểm)

*Có lẽ em sợ hãi vì môi trường thay đổi, mẹ tôi bảo thế. Và chúng tôi chẳng thể làm được gì khác ngoài vuốt ve, nỉ non với em rằng mọi việc vẫn ổn, rằng đây là ngôi nhà mới của em...*

*Cứ nghĩ Cam sẽ sớm bình tĩnh lại, tôi mải mê đắm chìm trong niềm vui sướng khi tự tay trang trí căn phòng của riêng mình, để đến khi phát giác ra thì mọi chuyện đã muộn. Cam mất tích. Tôi tìm khắp nhà mà chẳng thấy bóng dáng của em đâu.*

*“Mẹ ơi! Mẹ có thấy Cam không ạ?”.*

**Câu 3:** Em nhận xét gì về thái độ của nhân vật *“tôi”* khi chú mèo Cam mất tích? (1.0 điểm)

**Câu 4:** Thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc qua câu chuyện này là gì? (1.0 điểm)

**Câu 5:** *“Giá mà tôi chịu để tâm đến cảm giác sợ hãi của Cam hơn một chút. Giá mà tôi có thể kìm nén và thôi đắm chìm trong niềm hạnh phúc riêng. Giá mà...”* Những suy nghĩ củanhân vật *“tôi”* khi chú mèo Cam mất tích đã gợi cho em suy nghĩ gì? (Trình bày khoảng 60 đến 70 chữ). (2.0 điểm)

**PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)**

Mỗi chuyến đi là một trải nghiệm mới mẻ, mỗi địa điểm đi qua dù tốt hay xấu đều để lại những kỷ niệm riêng.Bản thân em cũng đã có nhiều chuyến đi với biết bao kỉ niệm khó quên, hãy viết một bài văn **kể về một chuyến đi** ấn tượng của em.

**-------------------- HẾT ----------------------**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 2** |
|  |  | **Năm học: 2023 – 2024** |
|  |  | **Môn: NGỮ VĂN LỚP 8** |
|  |  | **Thời gian làm bài: 90 phút.** |
|  |  | *(Không tính thời gian phát đề)* |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. HƯỚNG DẪN CHUNG:**

- Đề bài gồm 2 phần: Phần 1 kiểm tra kiến thức đọc hiểu văn bản và thực hành tiếng Việt, yêu cầu tái hiện và vận dụng kiến thức đã học nhưng có yêu cầu về diễn đạt. Những thí sinh diễn đạt trôi chảy, đúng chính tả, ngữ pháp mới đạt điểm tối đa; Phần 2 kiểm tra kĩ năng viết văn kể về một chuyến d.

- Giám khảo cần nắm nội dung bài làm của thí sinh để đánh giá tổng quát. Chú ý khuyến khích các bài viết có ý riêng, sáng tạo.

- Thí sinh có thể trình bày, triển khai ý theo nhiều cách khác nhau, nếu đáp ứng các yêu cầu vẫn cho điểm.

**II. ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | | | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | | | | | |
| **1** | - Bố mẹ chuyển nhà đến nơi ở mới.  - Bé mèo Cam đi lạc. | | | 1.0 |
| **2** | - Thành phần tình thái: Có lẽ  - Thành phần gọi đáp: Mẹ ơi | | | 1.0 |
| **3** | - Lo lắng, hoảng sợ khi biết chú mèo Cam mất tích.  - Tuyệt vọng, đau khổ khi không tìm được chú mèo. | | | 1.0 |
| **4** | Yêu thương, quan tâm, chăm sóc những con vật nuôi, bảo vệ động vật… | | | 1.0 |
| **5** | HS có thể diễn đạt theo nhiều cách nhưng cần nêu được suy nghĩ của bản thân rút ra từ văn bản:  - Ngưỡng mộ tình yêu mà cô chủ dành cho chú mèo.  - Luôn yêu quý, chăm sóc động vật nuôi  - Kêu gọi mọi người không giết hại động vật  - Chung tay bảo vệ môi trường sống của động vật… | | | 2.0  *HS có thể diễn đạt theo cách khác. GV cân nhắc cho điểm.* |
| **Phần II. Viết**  Viết bài văn kể về một chuyến đi. | | | | | |
|  | | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**  *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự:* Mở bài giới thiệu được chuyến đi. Thân bài trình bày diễn biến của sự việc. Kết bài nêu được ý nghĩa của chuyến đi đối với người viết. | 0.25 | | |
|  | | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Kể lại một chuyến đi. | 0.25 | | |
|  | | *c. Triển khai vấn đề:*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu đối với kiểu bài; sau đây là một số gợi ý bằng bảng kiểm:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Bảng kiểm bài viết kể lại một chuyến đi*** | | | | | **Các phần của bài viết** | **Nội dung kiểm tra** | **Điểm** | | | Mở bài | Giới thiệu các thông tin chính của chuyến đi. | | 0.25 | | | Nêu ấn tượng ban đầu về chuyến đi. | | 0.25 | | | Thân bài | Thuật lại các sự kiện diễn ra chuyến đi theo trình tự thời gian (từ khởi đầu đến kết thúc). | | 1.0 | | | Dùng ngôi thứ nhất để kể. | | 0.25 | | | Sử dụng yếu tố miêu tả và/ hoặc biểu cảm nhằm hỗ trợ cho việc kể chuyện. | | 0.5 | | | Sử dụng các từ ngữ, câu văn liên kết các phần, các đoạn của bài văn kể chuyện. | | 0.25 | | | Kết bài | Khẳng định lại tình cảm hay suy nghĩ sâu sắc của bản thân qua chuyến đi. | | 0.25 | | | Nêu cảm nhận chung hay bài học về chuyến đi. | | 0.25 | | | 3.0 | | |
|  | | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.25 | | |
|  | | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0.25 | | |
|  | | Biểu điểm :  - Điểm 3,25 – 4,0 : Đáp ứng tốt các yêu cầu về kĩ năng và kiến thức. Diễn đạt trôi chảy, mạch lạc bằng những kiểu câu khác nhau, văn viết có cảm xúc, có thể mắc vài lỗi nhỏ.  - Điểm 2,5 – 3,0: Đáp ứng khá các yêu cầu về kĩ năng và kiến thức. Diễn đạt trôi chảy, văn viết có cảm xúc, có thể mắc vài lỗi về diễn đạt và dùng từ.  - Điểm 2,0 – 2,25: Đáp ứng được cơ bản các yêu cầu về kĩ năng và kiến thức. Sai nhiều lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp.  - Điểm < 2: Bài làm yếu kém viết được đoạn hoặc vài câu  - Điểm 0 : Không đáp ứng được bất kì các yêu cầu nào trong các yêu cầu trên.  Lưu ý *: Khuyến khích các bài làm có ý riêng, sáng tạo.* |  | | |

* **Lưu ý:**

- Cần bàn bạc, thống nhất trong nhóm một số vấn đề cơ bản trước khi chấm bài. Trân trọng sự sáng tạo của học sinh, tránh đếm ý một cách máy móc.

- Trong quá trình chấm, nếu gặp những trường hợp đặc biệt mà GV còn lúng túng thì cần hội ý, trao đổi để đi đến thống nhất trong nhóm rồi mới cho điểm hợp lí (phải lập biên bản cụ thể).

**--- HẾT ---**