Tuan 12.docx

**TUẦN 12**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Bài 10: HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT THỦ CÔNG VÀ CÔNG NGHIỆP (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Kể được tên của một số hoạt động sản xuất công nghiệp ở địa phương, sản phẩm và lợi ích của hoạt động sản xuất đó.

- Giới thiệu được một sản phẩm công nghiệp  của địa phương dựa trên thông tin, tranh ảnh, vật thật ... sưu tầm được.

- HS nêu được một số việc nên làm và đưa ra được cách xử lí khi gặp các tình huống liên quan đến tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.

- Phát triển năng lực hợp tác, năng lực tìm tòi và khám phá khoa học  và năng lực giao tiếp .

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử  dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sổng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi và thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Máy tính, máy chiếu, webcam kế hoạch bài dạy, các slide minh họa, SGK, ...

- HS: SGK, vở ghi, giấy A4, sưu tầm tranh ảnh, vật thật về một số sản phẩm công nghiệp ở địa phương...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  *\* Mục tiêu:*Tạo hứng thú cho HS trước khi bắt đầu tiết học  *\* Cách tiến hành:*  - GV tổ chức trò chơi:  + Câu 1: Hoạt động sản xuất thủ công là gì?  + Câu 2: Lợi ích của hoạt động sản xuất thủ công là gì?  + Câu 3: Kể tên một số sản phẩm của hoạt động sản xuất thủ công ?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới:  *Xe máy và bút bi được sản xuất bằng máy móc là chủ yếu. Đây là hoạt động sản xuất công nghiệp.*  *Để tìm hiểu rõ hơn về hoạt động sản xuất công nghiệp, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay –***Bài 10: Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp (Tiết 2)**  **2. Khám phá**  **Hoạt động 1: Hoạt động sản xuất công nghiệp**  **\* Mục tiêu:**HS nói được tên hoạt động sản xuất công nghiệp trong hình.  **\* Cách  tiến hành:**  - GV chiếu hình 12,13,14,15  và yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi hoàn thành vào phiếu học tập:  *Phiếu học tập: Nói tên hoạt động sản xuất công nghiệp trong mỗi hình và cho biết hoạt động đó làm ra sản phẩm gì*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Hình* | *Tên hoạt động công nghiệp* | *Sản phẩm* | | ***12*** |  |  | | ***13*** |  |  | | ***14*** |  |  | | ***15*** |  |  |   *-Mời đại diện nhóm trình bày*  - GV nhận xét, kết luận.  **Hoạt động 2: Lợi ích của một số hoạt động sản xuất công nghiệp**  **\* Mục tiêu:**  Nêu được lợi ích của một số hoạt động sản xuất công nghiệp  **\* Cách  tiến hành:**  *- GV yêu cầu HS hoàn thành phiếu học tập: Quan sát các tranh 16 và nêu lợi ích của các sản phẩm công nghiệp ở trong hình.*   |  |  | | --- | --- | | *Hình 16* | *Lợi ích của sản phẩm* | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   -GV NX  -GV hỏi: Hoạt động sản xuất thủ công có lợi ích gì?  -GV NX và chốt:  *Hoạt động sản xuất công nghiệp làm ra các sản phẩm để phục vụ cuộc sống con người như làm đồ ăn cho con người, quần áo, ... ngoài ra còn đem bán để mang lại các ích lợi về kinh tế.*  **Hoạt động 3: *Kể tên một số hoạt động sản xuất thủ công mà em biết***  **\* Mục tiêu:**  Kể tên một số hoạt động sản xuất công nghiệp và sản phẩm cuả hoạt động đó mà HS biết.  **\* Cách  tiến hành:**  -GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi kể tên một số hoạt động sản xuất công nghiệp mà em biết. Nói tên sản phẩm của các hoạt động đó.  -Gọi HS lần lượt nói tên một hoạt động sản xuất công nghiệp cùng với một sản phẩm của hoạt động đó.  -GV NX và bổ sung thông tin về hoạt động sản xuất công nghiệp: Công nghiệp là một lĩnh vực sản xuất, bao gồm các nhiều ngành nghề: khai thác tài nguyên, chế biến sản phẩm, chế tạo và sửa chữa máy móc, thiết bị... Hoạt động sản xuất công nghiệp thường diễn ra trong các nhà máy hoặc các khu vực riêng. Có nhiều ngành công nghiệp như: công nghiệp khai thác khoáng san, công nghiệp năng lượng, công nghiệp dệt may, công nghiệp đóng tàu, công nghiệp sản xuất hàng tiêu dùng, công nghiệp thực phẩm...  **3.  Vận dụng – Thực hành**  ***Hoạt động 1: Kể tên một số hoạt động sản xuất công nghiệp  ở địa phương***  **\* Mục tiêu:**Củng cố tri thức, kĩ năng về tên một số hoạt động sản xuất công nghiệp .  - Giới thiệu được một sản phẩm công nghiệp của địa phương dựa trên thông tin, tranh ảnh, vật thật ... sưu tầm được.  **\* Cách tiến hành:**  - GV mời 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu Bài tập 1.  - GV chia HS thành các nhóm, phát giấy để HS thảo luận nhóm trong 5 phút.  + Tên và sản phẩm của hoạt động sản xuất công nghiệp  + Ích lợi của hoạt động sản xuất đó  + GV quan sát và giúp đỡ HS ghi đủ và chính xác thông tin nhất.  - Mời đại diện nhóm trình bày  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.  **Hoạt động 2: *Xử lí tình huống***  **\* Mục tiêu:**- Đưa ra được cách xử lí khi gặp các tình huống liên quan đến tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.  **\* Cách tiến hành:**  - GV chiếu yêu cầu tình huống của bài tập 2.  - Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi theo gợi ý:  + Mọi người trong hình đang ở đâu?  + Tình huống gì đang diễn ra?  + Nếu là em, em sẽ làm gì để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường?  -Mời đại diện nhóm trình bày  - GV nhận xét, kết luận.  **Hoạt động 3: *Những việc nên làm để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường***  **\* Mục tiêu:**- Đưa ra được cách xử lí khi gặp các tình huống thực tế  để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.  **\* Cách tiến hành:**  -Mời HS đọc yêu cầu của bài tập 3  - Mời HS chia sẻ trước lớp về những *việc nên làm để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.*  *- GV NX và chốt:*  *Một số việc nên làm để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường như: sử dụng tiết kiệm thức ăn, đồ uống, đồ dùng… ở trong nhà; sử dụng điện, nước... tiết kiệm; tái chế, tái sử dụng; hạn chế túi ni – lông…*  -GV mời HS đọc kết luận trong sách  **4.  HĐ tổng kết - dặn dò**  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS.  - Dặn HS về nhà sưu tầm thông tin, tranh ảnh, vật thật ... về các sản phẩm thủ công và/hoặc  công nghiệp ở địa phương. | - HS tham gian chơi:  - HS trả lời:  + Hoạt động sản xuất thủ công là hoạt động tạo ra sản phẩm chủ yếu bằng tay với công cụ đơn giản và thưởng sử dụng nguyên liệu lấy từ thiên nhiên.  + Các sản phẩm thủ công phục vụ cuộc sống và mang lại lợi ích kinh tế cho con người.  + Đồ gốm sứ, các sản phẩm từ mây tre đan, trang Đông Hồ, nón, ...  - HS nghe  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài, ghi vở  - HS quan sát và thảo luận 4.  - Đại diện nhóm trình bày:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Hình* | *Tên hoạt động công nghiệp* | *Sản phẩm* | | 12 | Chế biến thực phẩm | Thực phẩm đóng hộp (thịt hộp, cá hộp, ...) | | 13 | Sản xuất gang thép | Gang, thép, sắt | | 14 | Dệt may | Vải, quần áo | | 15 | Khai thác dầu thô | Dầu thô |   - Các bạn khác theo dõi và nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  -HS thảo luận nhóm 4  - Đại diện 2 nhóm trình bày, các nhóm khác nghe và bổ sungA picture containing text  Description automatically generated  -HS nghe  -HS trả lời  -HS nghe và ghi nhớ  -HS chia sẻ với bạn ngồi cạnh  -HS nói tiếp nêu  -HS nghe, quan sát và ghi nhớ thông tin  -1 HS đọc: Chia sẻ một số hoạt động sản xuất công nghiệpở địa phương em theo gợi ý sau  - HS chia thành các nhóm 6, trao đổi và thực hiện nhiệm vụ.  -Đại diện nhóm trình bày.  - Nhóm khác theo dõi và nhận xét.  - HS lắng nghe.  -HS quan sát  - HS nghe  -Đại diện nhóm trình bày.  - Nhóm khác theo dõi và nhận xét.  **Tình huống 1:** Tình huống: Một bạn nam phát hiện ra em gái của mình đã xé vở trắng để lấy giấy gấp máy bay làm đồ chơi.  **Xử lí**: Em sẽ khuyên em gái là không nên sử dụng giấy trắng để gấp máy bay vì sẽ phải tốn tiền mua vở mới, như thế là không tiết kiệm tiền: nên dùng giấy đã qua sử dụng để gấp máy bay hay làm đồ chơi.  - HS lắng nghe.  -1-2 HS nhắc lại  -1HS nêu  - HS lần lượt chia sẻ  -HS nghe  -HS nghe và ghi nhớ  -1-2HS đọc  -HS nghe  -HS nghe và ghi nhớ |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

--------------------------------------------------------

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Bài 10: HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT THỦ CÔNG VÀ CÔNG NGHIỆP ( TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh trình bày, giới thiệu được một trong số các sản phẩm thủ công và công nghiệp của địa phương dựa trên các thông tin, tranh ảnh, vật thật ... sưu tầm được.

- Học sinh viết, vẽ hoặc sử dụng tranh ảnh, video ... để chia sẻ với những người xung quanh về sự cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.

- Phát triển năng lực hợp tác, năng lực tìm tòi và khám phá khoa học  và năng lực giao tiếp .

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử  dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sổng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi và thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Máy tính, máy chiếu, webcam kế hoạch bài dạy, các slide minh họa, SGK, ...

- HS: SGK, vở ghi, giấy A4, sưu tầm tranh ảnh, vật thật về một số sản phẩm thủ công và công nghiệp ở địa phương...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  *\* Mục tiêu:*Tạo hứng thú cho HS trước khi bắt đầu tiết học  *\* Cách tiến hành:*  - GV tổ chức trò chơi:  + Câu 1: Hoạt động sản xuất công nghiệp gồm những hoạt động gì?  + Câu 2: Ích lợi của hoạt động sản xuất công nghiệp là gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới:  *Chúng ta sẽ cùng chia sẻ nhuuwnxg thông tin về hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp ở địa phương mình trong bài học ngày hôm nay –***Bài 10: Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp (Tiết 3)**  **2.  Vận dụng – Thực hành :**  **Hoạt động 1: Giới thiệu một số sản phẩm của hoạt động sản xuất thủ công hoặc công nghiệp**  **\* Mục tiêu:**- Học sinh trình bày, giới thiệu được một trong số các sản phẩm thủ công hoặc công nghiệp của địa phương dựa trên các thông tin, tranh ảnh, vật thật ... sưu tầm được.  **\* Cách  tiến hành:**  - GV chia lớp thàng 4 nhóm và yêu cầu HS thảo luận nhóm:  + Trưng bày tranh ảnh hoặc vật thật về các sản phẩm thủ công hoặc công nghiệp ở địa phương mà em sưu tầm được: Đó là những sản phẩm gì? Các sản phẩm đó có lợi ích gì? Hoạt động sản xuất thủ công hay công nghiệp nào tạo ra sản phẩm đó?  + Chọn và giới thiệu một sản phẩm ở địa phương em,  *-Mời đại diện nhóm trình bày*  - GV nhận xét và sử dụng tư liệu đã sưu tầm, giới thiệu thêm cho HS về một số sản phẩm sản xuất thủ công hoặc công nghiệp đặc trưng của địa phương.  **Hoạt động 2: Tuyên truyền sự cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường**  **\* Mục tiêu:**  Học sinh viết, vẽ hoặc sử dụng tranh ảnh, video ... để chia sẻ với những người xung quanh về sự cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.  **\* Cách  tiến hành:**  *- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 để viết thông điệp hoặc vẽ tranh về sự*cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.  - GV mời các nhóm trình bày sản phẩm  -GV NX , tuyên dương  **Hoạt động 3: Tổng kết**  -GV cho HS đọc nội dung chốt của ông Mặt Trời.  - GV cho HS quan sát tranh và hỏi:  + Những người trong hình đang nói và làm gì?  + Em có suy nghĩ như thế nào về câu nói của bạn nhỏ trong hình?  + Nếu là em, em có học dệt vải không? Vì sao?  -GV NX  **3.  Dặn dò**  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS.  - Dặn HS về nhà sưu tầm thông tin, tranh ảnh, vật thật ... về các sản phẩm thủ công và/hoặc  công nghiệp ở địa phương. | - HS tham gian chơi:  - HS trả lời:  + Hoạt động sản xuất thủ công bao gồm khai thác tài nguyên, chế tạo và sửa chữa máy móc, thiết bị; chế biến sản phẩm công nghiệp, nông nghiệp ...  + Tạo ra nhiều sản phẩm như áy móc, nguyên vật liệu, thiết bị, đồ dùng, thiết bị phục vụ sản xuất, đời sống và mang lại các ích lợi kinh té cho con người.  - HS nghe  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài, ghi vở  - HS quan sát và thảo luận theo nhóm  -Các nhóm trưng bày sản phẩm và mỗi bạn sẽ tự giới thiệu về sản phẩm của mình trong nhóm (tên sản phẩm, tên hoạt động sản xuất và lợi ích của sản phẩm)  -Các nhóm chia sẻ thông tin mình th thập được  - Các bạn khác theo dõi và nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  -HS thảo luận nhóm 4 chọn và thực hiện ý tưởng.  -Các nhóm trình bày sản phẩm  -HS nhận xét nhóm bạn  -HS nghe  -1 HS đọc  -HS lần lượt trả lời  -HS nghe  -HS nghe  -HS nghe và ghi nhớ |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................