Đề đạt

HỌ TÊN GIÁO VIÊN : NGUYỄN THỊ HUYỀN

GMAIL: nguyenhuyenthcsdongda@gmail.com

ĐỀ SỐ: 2

1. **PHẦN ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm): Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**

**Ánh sáng của tình bạn**

Có một cậu bé rất yêu chú chó Lizzi của mình. Bỗng một ngày cậu phát hiện ra chú chó của mình có vấn đề nên đã quyết định đưa chú đi khám. Chú chó bị thoái hóa võng mạc nên bị mù vĩnh viễn. Từ đó, Lizzi trở nên buồn chán, tự ti, không thiết tha chuyện ăn uống hay đi dạo cùng cậu chủ. Một hôm cậu chủ dẫn một con chó khác về nhà, tên là Mart. Mart về đến nhà đã lân la hỏi chuyện làm quen với Lizzi. Nhưng chú chó mù phớt lờ mọi cố gắng của chú chó mới, nó hét lên:

- Tôi chỉ là một chú chó mù lòa vô tích sự, tôi không thể dạo chơi, không thể vui đùa. Đến cả cậu chủ cũng căm ghét tôi nên mới dẫn cậu về để thay thế tôi đấy. Cậu không cần phải tỏ vẻ quan tâm đến tôi đâu! Mart nghe vậy vô cùng buồn bã:

-    Tôi thật sự xin lỗi, tôi không biết là cậu bị mù. Nhưng điều đó đâu ảnh hưởng đến việc chúng ta làm bạn. Tôi sẽ làm bạn với cậu, tôi sẽ vui đùa cùng cậu, tôi sẽ là đôi mắt của cậu.

Từ đó, hai chú chó trở nên thân thiết, cùng nhau sống những năm tháng thật đẹp trong ngôi nhà của mình. Một hôm, cậu chủ dẫn Lizzi đem cho người bạn của mình. Nghe tin, Mart buồn bã, bỏ ăn bỏ uống , cuối cùng đã lẻn ra ngoài để đi tìm Lizzi. Sau rất nhiều nỗ lực, Mart tìm thấy Lizzi, chú chó cũng không chịu ăn uống vì nhớ thương người bạn của mình. Cảm động trước tình bạn của hai chú chó, chủ của chúng đã quyết định không tách rời cả hai.

Top of Form

**(Trích *Quà tặng cuộc sống*, https://sachhay24h.com/)**

**Câu 1 (1,0 điểm):**

Cho câu sau: Tôi sẽ làm bạn với cậu, tôi sẽ vui đùa cùng cậu, tôi sẽ là đôi mắt của cậu..

a, Xác định từ đa nghĩa có trong câu trên?

b, Cho biết từ đa nghĩa vừa tìm được mang nghĩa gốc hay nghĩa chuyển?

**Câu 2 (1,0 điểm):** Theo em câu chuyện trên được kể theo ngôi thứ mấy? Truyện được viết theo phương thức biểu đạt nào?

**Câu 3 (1,0 điểm):** Chi tiết Mart nói: Tôi thật sự xin lỗi, tôi không biết là cậu bị mù. Nhưng điều đó đâu ảnh hưởng đến việc chúng ta làm bạn. Cho thấy Mart là người bạn như thế nào?

**Câu 4 (1,0 điểm):** Bài học mà tác giả gửi gắm đến chúng ta qua câu chuyện trên là gì?

**Câu 5 (2,0 điểm):** Từ văn bản trên, em thấy mình cần phải làm gì khi gặp những người khuyết tật, những người có hoàn cảnh bất hạnh trong cuộc sống? (Viết đoạn văn khoảng 3-4 dòng)

1. **PHẦN VIẾT (4,0 điểm):**

Con yêu mẹ

Ở bên mẹ vô cùng hạnh phúc  
Chẳng lo gì gió vụt mưa sa  
Tháng ngày tuy thiếu bóng cha  
Nhưng với con trẻ mẹ là thái dương

Mẹ vất vả trăm đường sớm tối  
Vai nặng quằn chẳng nói lời than  
Rèm mi lệ nhỏ đôi hàng  
Thương con vắng bố mẹ càng yêu hơn

Mẹ đã nuốt tủi hờn gối lẻ  
Sống âm thầm cho trẻ trọn vui  
Mưa sa bão táp dập vùi  
Cướp thời xuân mộng mẹ tôi mất rồi.

(Hoa Hiệp Lê)

Em hãy viết đoạn văn khoảng (nửa trang giấy thi) trình bày cảm xúc về bài thơ trên?

-----HẾT---

ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ: 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Đọc hiểu** |  | **6.0** |
| Câu 1 | 1. từ đa nghĩa: mắt 2. nghĩa gốc | 1.0 |
| Câu 2 | * Truyện được kể theo ngôi thứ 3. * Truyện được viết theo phương thức biểu đạt: tự sự | 1.0 |
| Câu 3 | - Nhân ái, hoà đồng, thân thiện, một người bạn tốt, không vì hình thức bên ngoài mà xem thường bạn… | 1.0 |
| Câu 4 | - Bạn bè là người cùng ta chia sẻ những buồn vui trong cuộc sống. Sức mạnh của tình bạn sẽ giúp chúng ta vượt qua khó khăn, không cần chú ý đến hình thức, chỉ cần đối đãi với nhau chân thành… | 1.0 |
| Câu 5 | HS nêu được các ý sau:  - Không kì thị, xa lánh.  - Yêu thương, đồng cảm, sẻ chia.  - Quan tâm, giúp đỡ họ những việc nhỏ nhặt nhất.  \* Lưu ý: Chỉ cần HS nêu được 2 ý trên là được 1 điểm, nêu được 1 ý được 0,5 điểm. | 2.0 |
| **Viết** | **a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nêu cảm nhận về bài thơ** | **4.0** |
|  | **b. Xác định đúng yêu cầu của đề: cảm nhận về bài thơ** **Mẹ là tất cả** | 0.5 |
| **c. Cảm nhận của em về bài thơ: “** **Mẹ là tất cả”** **- Dùng ngôi kể thứ nhất.**  **- Mở đoạn:** giới thiệu về tác giả, tác phẩm và cảm xúc chung của người viết về bài thơ.  **- Thân đoạn:** + Trình bày cảm xúc về bài thơ theo một trình tự hợp lí.  + Trích một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.  **- Kết đoạn:** Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và nêu ý nghĩa đối với bản thân.  **d. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.  **e. Sáng tạo:** Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 3.5 |