**TUẦN 31**

**ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ 8: TUÂN THỦ QUY TẮT AN TOÀN GIAO THÔNG**

**Bài 9: Đi bộ an toàn (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:** Sau bài học, học sinh sẽ:

- Nêu được các quy tắt đi bộ an toàn.

- Nêu được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắt đi bộ an toàn.

- Tuân thủ quy tắt an toàn khi đi bộ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Ý thức giữ gìn nét đẹp văn hóa giao thông đường bộ.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3-5)**- Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS chơi trò chơi.- GV giới thiệu trò chơi” Đi theo đèn tín hiệu giao thông”- GV phổ biến luật chơi: Đội chơi gồm từ 5 – 7 HS. Các HS xếp thành 1 hàng dọc và thực hiện theo hiệu lệnh của quản trò như sau:+ Đèn xanh: Người đứng sau đưa tay lên vai người đúng trước làm thành một đoàn tàu và di chuyển thật nhanh.+ Đèn vàng: Vẫn để tay trên vai người đứng trước và đi chậm lại.+ Đèn đỏ: Khoanh hai tay trước ngực và dừng lại.- Bạn nào thực hiện sai so vời hiệu lệnh sẽ bị loại khỏi đội chơi và phải thực hiện một hình phạt vui vẻ ( nhảy lò cò, đứng lên ngồi xuống,...)- Một số HS tham gia trò chơi, các bạn còn lại theo dõi và cổ vũ.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe.- HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HS ghi bài vào vở |
| **2. Khám phá(25 phút)****Hoạt động 1: Tìm hiểu các quy tắc an toàn khi đi bộ(12’)****-** Mục tiêu: + HS nêu được các quy tắc an toàn khi đi bộ**-** Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh tình huống trong SGK.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi+ Việc đi bộ của các bạn đã đảm bảo an toàn chưa? Vì sao?+ Khi đi bộ, chúng ta cần tuân thủ các quy tắc an toàn nào?- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm còn lại nhận xét và bổ sung- GV nhận xét tuyên dương. | - HS quan sát tranh tình huống trong SGK.- HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi- HS trình bày kết quả thảo luận, các nhóm còn lại nhận xét và bổ sung+ Việc đi bộ của các bạn trong các tranh tình huống đã đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh.+ Khi đi bộ, chúng ta cần tuân thủ các quy tắc an toàn như: đi trên hè phố, lề đường; trong trường hợp đường không có hè phố, lề đường thì cần đi sát mép đường; qua đường ở ngã tư, đi vào vạch kẻ đường dành cho người đi bộ và tuân thủ đèn tín hiệu giao thông,...- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ(12’)**- Mục tiêu:+ Học sinh nêu được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh để mô tả hành vi của các bạn trong mỗi tranh và nêu hậu quả có thể xảy ra.- GV yêu cầu HS trao đổi, chia sẻ kết quả mô tả, nhận xét tình huống với bạn bên cạnh( nhóm đôi)- GV mời 1 số HS chia sẻ trước lớp.+ Theo em, Vì sao phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ?- GV nhận xét. | - HS quan sát tranh để mô tả hành vi của các bạn trong mỗi tranh và nêu hậu quả có thể xảy ra.- HS trao đổi, chia sẻ kết quả mô tả, nhận xét tình huống với bạn bên cạnh( nhóm đôi)- HS chia sẻ trước lớp.+ Tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ là rất cần thiết nhằm đảm bảo an toàn cho chính chúng ta và những người tham gia giao thông.- HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.(3-5’)**- Mục tiêu:+ Củng cố kiến thức lại các quy tắc an toàn khi đi bộ+ Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt khi đi bộ- Cách tiến hành: |
| **-** GV mời HS chia sẻ với bạn theo nhóm đôi:+ Em hãy đi bộ trong các trường hợp nào?+ Em hãy chia sẻ với bạn trong nhóm các quy tắc an toàn mà em đã thực hiện khi đi bộ?- Nhận xét, tuyên dương | - HS chia sẻ với bạn theo nhóm đôi:+HS trả lời+ HS trả lời- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |