**TUẦN 31**

**ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ 8: TUÂN THỦ QUY TẮT AN TOÀN GIAO THÔNG**

**Bài 9: Đi bộ an toàn (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:** Sau bài học, học sinh sẽ:

- Nêu được các quy tắt đi bộ an toàn.

- Nêu được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắt đi bộ an toàn.

- Tuân thủ quy tắt an toàn khi đi bộ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Ý thức giữ gìn nét đẹp văn hóa giao thông đường bộ.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3-5)**  - Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS chơi trò chơi.  - GV giới thiệu trò chơi” Đi theo đèn tín hiệu giao thông”  - GV phổ biến luật chơi: Đội chơi gồm từ 5 – 7 HS. Các HS xếp thành 1 hàng dọc và thực hiện theo hiệu lệnh của quản trò như sau:  + Đèn xanh: Người đứng sau đưa tay lên  vai người đúng trước làm thành một  đoàn tàu và di chuyển thật nhanh.  + Đèn vàng: Vẫn để tay trên vai người đứng trước và đi chậm lại.  + Đèn đỏ: Khoanh hai tay trước ngực và dừng lại.  - Bạn nào thực hiện sai so vời hiệu lệnh sẽ bị loại khỏi đội chơi và phải thực hiện một hình phạt vui vẻ ( nhảy lò cò, đứng lên ngồi xuống,...)  - Một số HS tham gia trò chơi, các bạn còn lại theo dõi và cổ vũ.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe bài hát.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS ghi bài vào vở |
| **2. Khám phá(25 phút)**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu các quy tắc an toàn khi đi bộ(12’)**  **-** Mục tiêu:  + HS nêu được các quy tắc an toàn khi đi bộ  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh tình huống trong SGK.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi  + Việc đi bộ của các bạn đã đảm bảo an toàn chưa? Vì sao?  + Khi đi bộ, chúng ta cần tuân thủ các quy tắc an toàn nào?  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm còn lại nhận xét và bổ sung  - GV nhận xét tuyên dương. | - HS quan sát tranh tình huống trong SGK.  - HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi  - HS trình bày kết quả thảo luận, các nhóm còn lại nhận xét và bổ sung  + Việc đi bộ của các bạn trong các tranh tình huống đã đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh.  + Khi đi bộ, chúng ta cần tuân thủ các quy tắc an toàn như: đi trên hè phố, lề đường; trong trường hợp đường không có hè phố, lề đường thì cần đi sát mép đường; qua đường ở ngã tư, đi vào vạch kẻ đường dành cho người đi bộ và tuân thủ đèn tín hiệu giao thông,...  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ(12’)**  - Mục tiêu:  + Học sinh nêu được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ  - Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh để mô tả hành vi của các bạn trong mỗi tranh và nêu hậu quả có thể xảy ra.  - GV yêu cầu HS trao đổi, chia sẻ kết quả mô tả, nhận xét tình huống với bạn bên cạnh( nhóm đôi)  - GV mời 1 số HS chia sẻ trước lớp.  + Theo em, Vì sao phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ?  - GV nhận xét. | - HS quan sát tranh để mô tả hành vi của các bạn trong mỗi tranh và nêu hậu quả có thể xảy ra.  - HS trao đổi, chia sẻ kết quả mô tả, nhận xét tình huống với bạn bên cạnh( nhóm đôi)  - HS chia sẻ trước lớp.  + Tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ là rất cần thiết nhằm đảm bảo an toàn cho chính chúng ta và những người tham gia giao thông.  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.(3-5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố kiến thức lại các quy tắc an toàn khi đi bộ  + Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt khi đi bộ  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV mời HS chia sẻ với bạn theo nhóm đôi:  + Em hãy đi bộ trong các trường hợp nào?  + Em hãy chia sẻ với bạn trong nhóm các quy tắc an toàn mà em đã thực hiện khi đi bộ?  - Nhận xét, tuyên dương | - HS chia sẻ với bạn theo nhóm đôi:  +HS trả lời  + HS trả lời  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. | |