|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:** Lên Lan Hương  **Email:** lanhuong981025@gmail.com | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II MÔN NGỮ VĂN 7**  **Năm học 2023 – 2024**  ***Thời gian: 90 phút*** |

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:**

**CÁO VÀ CÒ**

Ngày xửa ngày xưa, có một con Cáo rất xảo quyệt và tinh nghịch. Nó thường giả vờ thân thiện sau đó chơi khăm những con vật khác.

Một ngày nọ, Cáo gặp một chị Cò. Nó kết bạn với Cò và ra vẻ thân thiện, mời cò tới nhà ăn tối. Chị Cò vui vẻ nhận lời.

Tối hôm đó, chị Cò vui vẻ tới nhà Cáo như lời mời. Cáo mời Cò vào nhà và bưng ra hai bát súp. Nó múc súp ra hai cái đĩa rất là nông!

Chị Cò không thể nào ăn được súp với ***mỏ*** dài của mình, còn Cáo thì dễ dàng liếm một loáng là hết đĩa súp. Thấy Cò như vậy Cáo rất khoái trá nhưng vẫn giả vờ quan tâm hỏi:

- Sao chị không ăn ? Súp không ngon à ?

Chị Cò với cái bụng đói meo trả lời:

- Ồ súp rất ngon, nhưng tôi bị đau dạ dày và không thể ăn thêm được nữa Cáo ạ.

Thế rồi Cò đi về sau khi đã cảm ơn Cáo, và không quên mời cáo đến nhà ăn tối.

Tới ngày hẹn, Cáo tới nhà Cò để dùng bữa tối như được mời. Sau khi truyện trò, chị Cò đi vào bếp để lấy súp ra mời Cáo ăn. Lần này, chị Cò múc súp ra hai cái lọ hẹp với cái cổ rất dài. Cò ăn súp dễ dàng với cái mỏ dài của mình, còn Cáo rõ ràng không thể nào ăn được.

Sau khi kết thúc bữa ăn, chị Cò nhẹ nhàng hỏi Cáo:

- Bạn dùng bữa có ngon không bạn Cáo ?

Cáo nhớ lại những gì mình đã chơi xấu Cò và cảm thấy rất xấu hổ. Nó chỉ biết lắp bắp:

- Tôi … tôi phải về đây. Bụng tôi bỗng dưng đau quá !

Rồi cụp đuôi chuồn về trong nỗi nhục nhã.

(Theo *Aesop*, 1919)

**Câu 1**. Truyện “Cáo và Cò*”* thuộc thể loại nào?

A. Truyện cổ tích. B. Truyện đồng thoại.

C. Truyện truyền thuyết. D. Truyện ngụ ngôn.

**Câu 2**. Truyện có mấy nhân vật ?

A. Một. B. Hai. C. Ba. D. Bốn.

**Câu 3.** Khi mời Cò đến nhà ăn tối, Cáo đã có hành động gì?

A. Cáo mời Cò ăn món súp ngon lành.

B. Cáo mời Cò một bữa ăn thịnh soạn.

C. Cáo cố tình cho súp vào hai đĩa rất nông.

D. Cáo không mời Cò ăn gì.

**Câu 4.** Câu hỏi “*Sao chị không ăn ? Súp không ngon à* ?” thể hiện suy nghĩ, thái độ gì của con Cáo?

A. Cáo quan tâm sợ Cò không ăn được.

B. Cáo khoái trá vì chơi khăm được Cò.

C. Cáo lo lắng sợ Cò chê đồ ăn không ngon.

D. Cáo mừng rỡ vì Cò không ăn súp.

**Câu 5.** Việc Cò nói rằng mình bị đau dạ dày và mời mời Cáo hôm sau đến nhà ăn tối cho thấy Cò là người thế nào?

A. Cò là người thông minh và hiểu chuyện.

B. Cò là. người lịch sự, bình tĩnh và tỉnh táo.

C. Cò là người hiền lành và cam chịu.

D. Cò là người rộng lượng và vị tha.

**Câu 6.** Xác định nghĩa của từ “mỏ” trong văn bản trên.

A. Phần sừng cứng, chìa ra ở miệng loài chim.

B. Bộ phận nhọn, nhô ra trên một số dụng cụ.

C. Nơi tập trung khoáng sản với trữ lượng lớn.

D. Ám chỉ miệng theo cách hiểu thô tục.

**Câu 7.** Câu chuyện của Cáo và Cò khiến em liên tưởng đến câu thành ngữ, tục ngữ nào? Nếu em là Cò em có cư xử như chú Cò trong câu chuyện không? Vì sao?

**Câu 8.** Từ câu chuyện Cáo và Cò, hãy viết đoạn văn ngắn (7-9 câu) trình bày suy nghĩ của em về thói ích kỉ trong cuộc sống.

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

Từ câu truyện *Cáo và Cò*, em hãy viết bài văn phấn tích đặc điểm các nhân vật trong câu chuyện.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II MÔN NGỮ VĂN 7**  **Năm học 2023 – 2024**  ***Thời gian: 90 phút*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | D | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | - HS chỉ ra được một câu thành ngữ, tục ngữ có liên quan đến câu chuyện:  + Ăn miếng trả miếng  + Gậy ông đập lưng ông  …  - HS trình bày được ý kiến của bản thân và giải thích thuyết phục cho lựa chọn của mình . | **1,0**  0,25  0,75 |
| **8** | Học sinh viết đoạn văn ngắn từ 7 đến 9 câu trình bày suy nghĩ của bản thân về thói ích kỉ trong cuộc sống  - Về hình thức: đoạn văn ngăn khoảng từ 7 đến 9 câu có đủ mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn  - Về nội dung: Nêu được suy nghĩ của bản thân về thói ích kỉ trong cuộc sống | **2,0**  0,5  0,75 |
| **II** |  | *a. Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của một bài văn.* | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng nội dung chủ yếu cần nghị luận:* Phân tích đặc điểm của nhân vật Cáo trong truyện ngụ ngôn | 0,25 |
|  |  | *c. Triển khai nội dung. HS có thể viết bài theo định hướng sau:*  **1. Mở bài:**  **+** Giới thiệu nhân vật Cáo và Cò trong truyện ngụ ngôn *Cáo và Cò*;  + Nêu khái quát ấn tượng vê nhân vật.  **2. Thân bài :**  - Tóm tắt ngắn gọn nội dung truyện;  - Phân tích các đặc điểm của nhân vật Cáo và Cò trong truyện:  + Cáo là con vật tinh ranh và xảo quyệt  \ Giả vờ thân thiện mời Cò đến nhà ăn tối để chơi khăm Cò.  \ Biết Cò có cái mỏ dài, nó mang ra một đĩa súp nông để Cò không thể ăn được.  \ Tỏ vẻ quan tâm, hỏi han nhưng thực chất là hả hê khoái trá với trò chơi khăm của mình.  + Cò là con vật thông minh, bình tĩnh và khôn khéo.  \ Đối mặt với việc bị Cáo chơi đểu Cò đã rất bình tĩnh không hề tỏ vẻ tức giận.  \ Cò đã có cách cư xử khôn khéo: mời Cáo tới nhà mình ăn tối để dạy lại cho Cáo một bài học.  *-* Đánh giá nhân vật và câu chuyện:  + Nghệ thuật xây dựng nhân vật  + Bài học rút ra cho bản thân: (HS chỉ ra được một số bài học trong những bài học sau)  \ Bài học về cách cư xử: khi bạn đối xử không tốt với người khác sẽ nhận lại những điều tương tự như vậy/  \ Cần phải bình tĩnh và khéo léo trước mọi tình huống.  \ Phải biết quan tâm, chia sẻ với mọi người thay vì ích kỉ chỉ biết đến bản thân mình.  …  **3. Kết bài :**  - Khái quát nhận định về nhân vật;  - Liên hệ bản thân. | 3,0 |
|  |  | *d. Chính tả ngữ pháp đảm bảo chuẩn chính tả ngữ pháp tiếng Việt.* | 0.25 |
|  |  | *e. Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, bằng chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục.* | 0.25 |