**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KỸ THUẬT**

**BÀI 13: LÀM ĐÈN LỒNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Làm được đèn lồng đồ chơi phù hợp với lứa tuổi theo hướng dẫn.

- Tính toán chi phí cho một đèn lồng đồ chơi tự làm.

**1. Về năng lực.**

**a. Năng lực chung**

**Năng lực tự chủ, tự học**: Tự làm được đồ chơi theo sự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

**Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh thảo luận nhóm trong hoạt động tìm hiểu cách sử dụng phần mềm, cách lựa chọn bài luyện tập.

**Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Hình thành được ý tưởng trang trí đèn lồng đồ chơi theo ý muốn hoặc tận dụng vật liệu tái chế để làm ra sản phẩm.

**b. Năng lực công nghệ**

**Năng lực nhận thức công nghệ:**

- Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm đèn lòng đồ chơi.

**Năng lực sử dụng công nghệ:**

- Lựa chọn được vật liệu, dụng cụ làm đèn lồng đồ chơi đúng yêu cầu.

- Làm được đèn lồng đồ chơi phù hợp với lứa tuổi theo hướng dẫn.

- Tính toán chi phí cho một đèn lồng đồ chơi tự làm.

- Sử dụng an toàn đèn lồng đồ chơi do mình làm ra.

**Năng lực đánh giá công nghệ:** Giới thiệu được sản phẩm do mình làm và nhận xét được sản phẩm theo các tiêu chí đánh giá.

**2. Về phẩm chất:**

**Chăm chỉ**: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

**Trách nhiệm:** Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học.**

+ Vấn đáp, động não, dạy học hợp tác (HĐ nhóm), giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Đồ dùng dạy học.**

**-** Một số hình ảnh tiến trình trong SGK làm đèn lồng đồ chơi.

- Video hướng dẫn các bước tiến hành làm đèn lồng.

- Chuẩn bị đầy đủ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **\* Ổn định:****1. Hoạt động 1: Mở đầu*****a. Mục tiêu:***Giúp HS có tâm trạng thoải mái, tham gia vào một chủ đề học tập mới. Thông qua hoạt động này, HS có thể thể hiện vốn hiểu biết của mình về Tết trung thu và đồ chơi dịp Trung thu, liên hệ đồ chơi dân gian.***b. Cách thực hiện:***- GV tổ chức trò chơi “Thi kể”, yêu cầu HS kể tên một số đồ chơi trong dịp tết Trung thu. Các bạn HS kể tên một đồ chơi dân gian, tên đồ chơi kể sau không trùng với tên gọi đồ chơi đã kể trước đó. - GV hỏi thêm các câu hỏi như sau:+ Những đồ chơi dân gian nào có thể tự làm?+ Chơi như thế nào?+ Làm từ vật liệu nào? Cách làm ra sao? …- GV nhận xét câu trả lời của học sinh đồng thời giới thiệu đồ chơi dân gian Đèn lồng thông qua slide ảnh các loại đèn lồng (chốt lại với hình ảnh đèn lồng giấy) | - HS lắng nghe và trả lời, HS khác nhận xét.- HS trả lời- HS lắng nghe, quan sát và nhận biết. |
| **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** **Hoạt động 2.1: Tìm hiểu sản phẩm mẫu*****a. Mục tiêu:***- Thông qua hoạt động, HS hiểu được ý nghĩa của đèn lồng trong đời sống hằng ngày; nêu được màu sắc, các bộ phận của đèn, vật liệu để làm đèn lồng.***b. Cách thực hiện:***- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: HS quan sát hình ảnh đèn lồng, đèn lồng mẫu, yêu cầu HS thảo luận:*+ Đèn lồng thường được nhìn thấy ở đâu? Vào dịp nào?**+ Đèn lồng thường được làm bằng vật liệu gì?**+ Đèn lồng thường có màu sắc như thế nào?**+ Đèn lồng đồ chơi có mấy bộ phận chính? Là những bộ phận nào? Kích thước ra sao?*- GV mời HS chia sẻ nội dung thảo luận. - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: (kèm trình chiếu hình ảnh đèn lồng)*+ Đèn lồng của người Việt Nam sự biểu hiện của ấm no và hạnh phúc gia đình.**+ Đèn lồng trung thu được làm cho trẻ em với vô số hình dáng từ bông hóa, cá, gấu… Đèn được làm thủ công từ tre và giấy gió, tô vẽ bên ngoài đèn là những nét vẽ đường thêu vô cùng đặc sắc.**+ Các bộ phận chính của chiếc đèn lồng: quai xách, lồng đèn.**+ Yêu cầu về sản phẩm: lồng đèn tròn đều, cân đối, quai xách ở vị trí phù hợp, màu sắc hài hòa, trang trí đẹp, chắc chắn.* | - HS thảo luận- Lớp trưởng điều khiển phần chia sẻ: đại diện 1 – 2 nhóm chia sẻ trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có). - HS lắng nghe, tiếp thu.   - HS quan sát hình ảnh.    |
| **4. VẬN DỤNG*****a. Mục tiêu:*** HS tìm hiểu được nhiều loại đèn lồng.***b. Cách thực hiện:*** - GV yêu cầu HS sưu tầm các mẫu đèn lồng, nhận biết được các bộ phận của các mẫu đó. GV nhận xét.\* Củng cố:- YCHS đọc lại phần ghi nhớ.- Dặn dò, nhận xét tiết học. | - HS tham gia cá nhân: quan sát, nhận biết, đánh giá và trả lời.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/