**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI: 7**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**\*\*\*\*\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc** | ***Truyện khoa học viễn tưởng.*** | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60****%** |
| **2** | **Viết** | ***Giải thích luật lệ trong một trò chơi.*** | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40****%** |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**……………………………………………………HẾT……………………………………………………**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI: 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** |  **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ** **nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc** | ***Truyện khoa học viễn tưởng.*** | **1. Nhận biết** ***1.1.*** Nhận biết được chi tiết tiêu biểu mang tính “viễn tưởng” của truyện viễn tưởng (những tưởng tượng dựa trên những thành tựu khoa học đương thời). ***(Câu 1)******1.2.*** Nhận biết được ngôi kể trong một văn bản. ***(Câu 2)******1.3.*** Xác định được các thành phần chính trong câu (mở rộng bằng cụm từ). ***(Câu 3)*****2. Thông hiểu*****2.1.*** Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ trong văn bản. ***(Câu 4)******2.2.*** Giải thích được ý nghĩa, tác dụng biện pháp tu từ nói quá trong văn bản. ***(Câu 5)******2.3.*** Nêu được những điều mơ tưởng và những dự báo về tương lai mà văn bản muốn gửi đến người đọc. ***(Câu 6)******2.4.*** Chỉ ra và phân tích được tính cách nhân vật truyện khoa học viễn tưởng thể hiện qua cử chỉ, hành động. ***(Câu 7)******2.5.*** Tóm tắt được cốt truyện. ***(Câu 8)*****3. Vận dụng*****3.1.*** Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản. ***(Câu 9)******3.2.*** Vận dụng những hiểu biết về vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn học để đánh giá giá trị của tác phẩm. ***(Câu 10)*** | 3 TN | 5 TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** | ***Giải thích luật lệ trong trò chơi.*** | **Nhận biết:** **Thông hiểu:****Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Viết được bài văn thuyết minh dùng để giải thích luật lệ trong một trò chơi. Giải thích được rõ ràng các quy định về một trò chơi hướng dẫn cụ thể theo đúng một quy trình nào đó đối với một trò chơi. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***25%*** | ***35%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

…………………………………………HẾT…………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ……….****ĐỀ CHÍNH THỨC***(Đề có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ II****NĂM HỌC 2023 – 2024****MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI: 7***Ngày kiểm tra: ………………………….**Thời gian làm bài: 90 phút**(Không kể thời gian phát đề)* |

**A/ PHẦN ĐỌC *(6.0 điểm)*.**

 ***Đọc văn bản sau và* *hãy chọn đáp án đúng trong câu (1) đến câu (8) dưới đây (Mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm)***

 *“[…] Hans bắt đầu làm công việc mà tối nay chú tôi không thể hoàn thành được. Dưới sự nóng vội của chúng tôi, các lớp đá sẽ vỡ tan thành nghìn mảnh. Nhưng Hans thì khác. Hoàn toàn chủ động, anh bình tĩnh phá từng lớp đá với các lần cuốc liên tiếp và từ từ, qua một góc ruộng sáu inch tại mặt bên ngoài. Tôi dần nghe thấy tiếng nước chảy to hơn, hình dung đến cảnh dòng nước sảng khoái sẽ sớm khôi phục lại đôi môi nứt nẻ của mình.*

*Hơn một tiếng làm việc, người thợ săn đã sớm đào được một khoảng hai feet sâu vào phần đá granit. Tôi đau khổ chờ đợi. Chúng tôi muốn dùng đến các biện pháp mạnh tay hơn và tôi khó có thể ngăn cản được ông; thế nhưng khi ông vừa cầm cái cuốc chim trong tay thì một tiếng động rít lên, dòng nước phun mạnh ra vào bức tường đối diện.*

*Bởi sự chấn động thô bạo, Hans gần như bị văng ra khỏi mặt đất. Anh thốt lên một tiếng thất vọng và đau đớn. Tôi sớm hiểu được nguyên nhân của điều đó vì khi đưa tay vào trong làng nước đang phun ra, tôi phải vội vã rút chúng lại vì dòng nước nơi đây cực kỳ nóng.*

*“Nước đang ở nhiệt độ sôi!” - tôi kêu lên.*

*“Chà, kệ nó đi, để nó nguội” - chú tôi nói.*

*Con đường đang tràn ngập hơi nước trong khi đó một dòng suối được hình thành do độ dốc của con đường chúng chảy xuống những góc đường quanh co bên dưới và chúng tôi sớm có được ngụm nước đầu tiên đầy thỏa mãn sau bao lâu chờ đợi.*

*Còn gì ngọt ngào hơn là cảm giác dễ chịu khi biết cơn khát của chúng tôi dần dịu xuống? Nhưng nguồn nước này từ đâu ra? Không quan trọng. Dù vẫn còn nóng nhưng nước đã đem lại một cảm giác sảng khoái hơn bao giờ hết. Tôi uống liên tục mà không quan tâm đến mùi vị.*

*Cuối cùng, sau một thời gian, khi đã lấy lại được một chút năng lượng, tôi kêu lên, “đây là một mạch nước ngầm có chất sắt!”*

*“Không gì có thể tốt hơn cho tiêu hóa” - chú tôi nói - “Nó mang trong mình nhiều sắt. Giống như nó sẽ tốt cho chúng ta như đi đến Spa hoặc Toplitz vậy”.*

*“Chà, nó rất ngon!”*

*“Nó lên như thế khi chúng được tìm thấy sáu dặm dưới mặt đất. Nó mang vị dễ chịu của mực. Hans đã tìm ra được một nguồn tài nguyên quý giá làm sao! Chúng ta sẽ đặt tên nó theo anh ta”.*

*“Nhất trí” - tôi kêu lên.*

*Và từ đó, dòng nước ngầm tên là Hansbach.*

*Hans không cảm thấy tự hào hơn vì điều này. Sau khi uống nước chậm rãi, anh lui vào một góc và nghỉ ngơi.[..]”*

*(Trích Hành trình vào tâm Trái đất –*

*Tiểu thuyết khoa học viễn tưởng của Jules Verne xuất bản vào năm 1864 –*

*Công ty phát hành Nhà sách Minh Thắng.)*

**Câu 1:** Hình ảnh nào là chi tiết tiêu biểu của truyện viễn tưởng trong văn bản trên?

A/ “Hans không cảm thấy tự hào hơn vì điều này.”

 B/ “tôi kêu lên, “đây là một mạch nước ngầm có chất sắt!””

C/ “Sau khi uống nước chậm rãi, anh lui vào một góc”

D/ “Tôi uống liên tục mà không quan tâm đến mùi vị.”

**Câu 2:** Người viết sử dụng ngôi kể thứ mấy để kể lại truyện?

A/ Ngôi thứ nhất

B/ Ngôi thứ hai

C/ Ngôi thứ ba

D/ Kết hợp ngôi thứ nhất và thứ ba

**Câu 3:** Câu: *“Tôi dần nghe thấy tiếng nước chảy to hơn, hình dung đến cảnh dòng nước sảng khoái sẽ sớm khôi phục lại đôi môi nứt nẻ của mình.”* được mở rộng thành phần nào trong câu?

A/ Chủ ngữ

B/ Vị ngữ

C/ Trạng ngữ

D/ Không có thành phần mở rộng

**Câu 4:** Nghĩa của thành ngữ nào diễn tả đúng hành động của Hans trong câu: “*Nhưng Hans thì khác. Hoàn toàn chủ động, anh bình tĩnh phá từng lớp đá với các lần cuốc liên tiếp và từ từ, qua một góc ruộng sáu inch tại mặt bên ngoài”*?

A/ “Ăn có nhai, nói có nghĩ.”

B/ “Trong cái khó ló cái khôn.”

C/ “No mất ngon giận mất khôn.”

D/ “Giãy nẩy như đỉa phải voi.”

**Câu 5:** Tác dụng của biện pháp tu từ nói quá được sử dụng trong câu: “*Bởi sự chấn động thô bạo, Hans gần như bị văng ra khỏi mặt đất.”*

A/ Tạo ấn tượng cho người đọc về lực hút của trái đất.

B/ Tạo điểm nhấn cho người đọc về sức mạnh của nguồn nước.

C/ Gợi hình sinh động cho người đọc dòng nước trong lòng đất.

D/ Tăng sức biểu cảm cho cách dẫn dắt của người kể chuyện.

**Câu 6:** Tác giả dự báo điều gì về tương lai mà văn bản trên muốn gửi đến người đọc?

A/Tìm được nguồn nước tốt cho sức khỏe.

B/ Tìm được nguồn nước trong lòng núi lửa.

C/ Tìm được nguồn nước chứa nhiều chất khoáng.

D/ Tìm được mạch nước ngầm cho con người.

**Câu 7:** Dòng nào nhận xét đúng tính cách nhân vật Hans qua chi tiết: “*Hans không cảm thấy tự hào hơn vì điều này. Sau khi uống nước chậm rãi, anh lui vào một góc và nghỉ ngơi.”*?

A/ Kiêu căng, nóng vội.

B/ Nhác việc, tị nạnh.

C/ Từ tốn, ung dung.

D/ Gan dạ, nhanh nhẹn.

**Câu 8:** Dòng nào tóm tắt khái quát những sự việc trong văn bản trên?

A/ Hành trình khám phá lòng trái đất.

B/ Hành trình khám phá lòng núi lửa.

C/ Hành trình khám phá lòng đại dương.

D/ Hành trình khám phá mạch nước ngầm.

***Thực hiện yêu cầu câu (9) đến câu (10) dưới đây.***

**Câu 9:***(1,0 điểm)*Từ văn bản đã đọc, em có suy nghĩ gì về trải nghiệm của em trong cuộc sống?

**Câu 10:***(1,0 điểm)*Em có đồng tình với quan điểm *“Nó (nguồn nước) mang trong mình nhiều sắt.”* tốt cho sức khỏe? Lí giải?

**B. PHẦN VIẾT (4.0 điểm).**

 Viết bài văn thuyết minh dùng để giải thích luật lệ trong một trò chơi dân gian (Trò chơi ngoài chương trình của 03 bộ SGK hiện hành).

**------------------------------------------------------ HẾT -----------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS** **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ CHÍNH THỨC** *(Đáp án có 02 trang)* | **KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ I****NĂM HỌC 2023 – 2024****MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI: 7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC**  | **6,0** |
|  | **1** | *B* | ***0,5*** |
| **2** | *A* | ***0,5*** |
| **3** | *B* | ***0,5*** |
| **4** | *A* | ***0,5*** |
| **5** | *B* | ***0,5*** |
| **6** | *A* | ***0,5*** |
| **7** | *C* | ***0,5*** |
| **8** | *D* | ***0,5*** |
|  | **9** | **\* Gợi ý:**- Trưởng thành hơn………..- Mở mang trí tuệ………..- Tự mình học hỏi và có kĩ năng xử lí tình huống khó……….- Vượt qua giới hạn của bản thân…………..………………………………………………………………..***\* Gợi ý các mức độ ghi điểm:****+ Điểm 1,0 diễn đạt rõ nội dung và đúng cấu trúc ngữ pháp của câu.**+ Điểm 0,5-0,75 diễn đạt chưa rõ nội dung và đúng cấu trúc ngữ pháp của câu.**+ Điểm 0,25 diễn đạt rõ nội dung và diễn đạt còn lủng củng.**+ Điểm 0,00 diễn đạt không được nội dung và không viết được câu.* | ***1,0*** |
|  | **10** | **\* Gợi ý:**- Không. - Vì+ Nước có chứa nhiều sắt sẽ ảnh hưởng không tốt đến sức khỏe.+ Sử dụng nước nhiễm sắt để nấu ăn, làm thức ăn bị biến tính khiến cơ thể khó hấp thụ. Dẫn đến tình trạng chậm tiêu hóa thức ăn, khiến cơ thể bị đầy hơi và khó tiêu. Ảnh hưởng trực tiếp đến các cơ quan tiêu hóa của con người như gây rối loạn hoặc viêm đường tiêu hóa.+ Bộ phận răng bị ố vàng nghiêm trọng, các triệu chứng về bệnh da liễu dần xuất hiện như viêm da dị ứng, mẩn đỏ, ngứa ngáy vô cùng khó chịu. + Nghiêm trọng mắc các bệnh ung thư do sử dụng nước nhiễm chì trong thời gian dài.……***\* Gợi ý các mức độ ghi điểm:****+ Điểm 1,0 diễn đạt rõ nội dung và đúng cấu trúc ngữ pháp của câu.**+ Điểm 0,5-0,75 diễn đạt chưa rõ nội dung và đúng cấu trúc ngữ pháp của câu.**+ Điểm 0,25 diễn đạt rõ nội dung và diễn đạt còn lủng củng.**+ Điểm 0,00 diễn đạt không được nội dung và không viết được câu.* | ***1,0*** |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | ***a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích một tác phẩm văn học.*** | ***0,25*** |
| ***b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.** | ***0,25*** |
| Nêu được tên trò chơi. |  |
| ***c. Triển khai vấn đề.*** | ***2,5*** |
| **MB** | Giới thiệu tên trò chơi. | *0,25* |
| Nêu khái quát về mục đích của trò chơi. | *0,25* |
| **TB** | Chuẩn bị: số lượng người; địa điểm; khái quát không gian. | *0,5* |
| Hướng dẫn cách chơi. | *0,5* |
|  | Quy định trò chơi. | *0,5* |
| **KB** | Khẳng định ý nghĩa của trò chơi dân gian.  | *0,25* |
| Nêu suy nghĩ về trò chơi, chia sẻ bài học rút ra cho bản thân. | *0,25* |
|  | ***d. Chính tả, ngữ pháp***Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | ***0,5*** |
| ***e. Sáng* tạo:** Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | ***0,5*** |
|  | ***\* Gợi ý các mức độ ghi điểm:****+ Điểm 4,0 bài viết đảm bảo đầy đủ bố cục ba phần; trình bày được yêu cầu của bài văn thuyết minh giới thiệu một trò chơi; diễn đạt đúng cấu trúc ngữ pháp của câu.**+ Điểm 2,0-3,75 bài viết đảm bảo đầy đủ bố cục ba phần; trình bày được yêu cầu của bài văn thuyết minh giới thiệu một trò chơi; còn mắc ít lỗi cấu trúc ngữ pháp của câu.**+ Điểm 1,0-1,75 bài viết đảm bảo đầy đủ bố cục ba phần; trình bày chưa đủ các yêu cầu của bài văn thuyết minh giới thiệu một trò chơi; còn mắc ít lỗi cấu trúc ngữ pháp của câu.**+ Điểm 0,25-0,75 bài viết không đảm bảo đầy đủ bố cục ba phần; trình bày chưa đủ các yêu cầu của bài văn thuyết minh giới thiệu một trò chơi; mắc nhiểu lỗi cấu trúc ngữ pháp của câu.**+ Điểm 0,00 sai về kiểu bài mà đề yêu cầu.* |  |
| **\* Lưu ý: *HS sẽ có nhiều cách diễn đạt khác nhau. Tùy bài làm của HS mà GK có cách ghi điểm phù hợp.*** |

**------------------------------------------------------ HẾT ------------------------------------------------------**