|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GDĐT…..**  **TRƯỜNG THCS……**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA GIỮA KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 8**  *Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)*  *(Đề kiểm tra này có 02 trang)* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới:

**ĐI ĐƯỜNG** (\*)

(*Tẩu lộ* - Hồ Chí Minh)

***Phiên âm***

Tẩu lộ tài tri tẩu lộ nan

Trùng san chi ngoại hựu trùng san

Trùng san đăng đáo cao phong hậu

Vạn lý dư đồ cố miện gian

***Dịch nghĩa***

Có đi đường mới biết đường đi khó,

Hết lớp núi này lại tiếp đến lớp núi khác;

Khi đã vượt các lớp núi lên đến đỉnh cao chót ,

Thì muôn dặm nước non thu cả vào tầm mắt.

***Dịch thơ***

Đi đường mới biết gian lao,

Núi cao rồi lại núi cao trập trùng;

Núi cao lên đến tận cùng,

Thu vào tầm mắt muôn trùng nước non.

(Hồ Chí Minh, *Nhật kí trong tù,* NXB Trẻ, 2020)

*Chú thích (\*): Tác phẩm được rút ra từ tập “Nhật kí trong tù” (1942 – 1943) của của chủ tịch, Hồ Chí Minh. Những ngày bị giam ở nhà tù của Tưởng Giới Thạch, Bác Hồ đã bị áp giải qua nhiều nhà lao. Và cuộc hành trình chuyển lao đầy gian nan được Hồ Chí Minh khắc họa chân thực qua bài thơ “Đi đường” (Tẩu lộ)*

**Câu 1.** Xác định thể thơ của bài *Đi đường* căn cứ vào:

A. bản phiên âm B. bản dịch nghĩa

C. bản dịch thơ D. bản gốc tiếng Hán

**Câu 2.** Bài thơ được viết theo thể thơ gì?

A. Thất ngôn bát cú B. Thất ngôn tứ tuyệt

C. Thể thơ lục bát D. Thể thơ tự do

**Câu 3.** Xác định cách ngắt nhịp của dòng thơ thứ hai trên bản dịch thơ.

A. Nhịp 2/2/4 B. Nhịp 2/4/2

C. Nhịp 4/4 D. Nhịp 2/2/2/2

**Câu 4.** Bài thơ viết theo luật – vần :

A. luật trắc – vần trắc B. luật bằng – vần trắc

C. luật bằng – vần bằng D. luật trắc – vần bằng

**Câu 5.** Câu thơ đầu tiên cho độc giả nhận thức về điều gì?

A. Những chặng đường dài cứ nối tiếp nhau, không thấy đích đến

B. Chỉ có người đã đi đường dài mới thấu hiểu những khó khăn, gian khổ.

C. Phải trải qua thực tiễn mới hiểu được khó khăn.

D. Sẽ gặp khó khăn chồng chất trên đường dài

**Câu 6.** Câu thơ gợi khó khăn, gian lao chồng chất trước mắt nhân vật trữ tình là:

A. câu thứ nhất B. câu thứ hai

C. câu thứ ba D. câu thứ tư

**Câu 7.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu thơ thứ hai, ba của bài thơ?

A. Nhân hóa B. Liệt kê C. So sánh D. Điệp ngữ

**Câu 8.** Bài thơ *Đi đường* thể hiện tinh thần gì của Bác Hồ?

A. Tính kiên trì, vượt qua mọi khó khăn, thử thách và thái độ lạc quan

B. Tinh thần gan dạ, dũng cảm, chiến đấu vì sự nghiệp cách mạng.

C. Tinh thần yêu đời, yêu cuộc sống.

D. Tinh thần yêu độc lập, tự do.

**Câu 9.** Qua bài thơ, tác giả muốn gửi gắm đến chúng ta thông điệp gì?

**Câu 10.** Viết đoạn văn ngắn (khoảng 150 chữ) trình bày suy nghĩ của em về thái độ của con người khi buộc phải đối mặt với khó khăn của đời sống có sử dụng câu hỏi tu từ hoặc biện pháp đảo ngữ.

**PHẦN II. Viết (4.0 điểm)**

Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em đã được học.

**---Hết---**

*Học sinh không được sử dụng tài liệu.*

*Giám thị coi kiểm tra không giải thích gì thêm*