| **ĐỀ ĐẠT**PHÒNG GD&ĐT LÊ CHÂN**(Đề gồm 2 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****MÔN NGỮ VĂN LỚP 6****Năm học: 2023- 2024****Thời gian làm bài: 90 phút** |
| --- | --- |

 **GV: BÙI AN. Email : Buian080976@gmail.com**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

***Đọc văn bản sau:***

***Bạn trong vườn xanh***

| *Cùng chung trong một vườn**Mít, xoài yêu thương lắm**Cành đan nhau, cành vươn**Rễ bám lòng đất ấm**Và chung một vòm xanh**Gọi chim về làm tổ**Dù nắng cháy, mưa dầm**Đem lá cành che chở* | *Xoài bế “em” trên cao**Mít gùi “em” dưới gốc**Quả chẳng giống tí nào**Xoài trơn, mít gai góc**Hè về trong tiếng chim**Hót mừng mùa trái chín**Mùi hương dắt bé tìm**Quả đầu mùa ngọt lịm*(Nguyễn Lãm Thắng, “*Giấc mơ buổi sáng”*, NXB Văn học, 2017) |
| --- | --- |

**Lựa chọn một đáp án đúng nhất: (4,0 điểm. Mỗi đáp án đúng 0,5 điểm).**

**Câu 1.** Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thơ bốn chữ.

B. Thơ tự do.

 C. Thơ năm chữ.

 D. Thơ sáu chữ.

**Câu 2.** Xác định chủ đề của bài thơ?

A. Tình cảm gia đình.
B. Tình yêu quê hương đất nước.
C. Tình yêu thiên nhiên.
D. Tình yêu đôi lứa.

**Câu 3**. Những biện pháp tu từ nghệ thuật nào được sử dụng chính trong bài thơ?

A. Nhân hoá, điệp ngữ.

B. Ẩn dụ, so sánh.

C. Ẩn dụ, điệp ngữ.

 D. Ẩn dụ, nhân hoá.

**Câu 4.** Chỉ ra thành phần được mở rộng bằng một cụm từ trong những câu sau đây:

*Xoài bế “em” trên cao*

*Mít gùi “em” dưới gốc*

1. Mở rộng thành phần vị ngữ
2. Mở rộng thành phần chủ ngữ.
3. Mở rộng thành phần phụ trạng ngữ
4. Mở rộng nòng cốt câu.

**Câu 5**. Dòng nào sau đây nêu đúng ý nghĩa của cụm từ ngữ “*nắng cháy, mưa dầm”* trong câu thơ *“Dù nắng cháy, mưa dầm”?*

A. Chỉ cuộc sống lầm than cơ cực ở nơi có điều kiện tự nhiên nghiệt ngã, dữ dội.

D. Chỉ sự thay đổi thời tiết khí hậu lúc giao mùa vừa nắng chói chang, gay gắt như đốt cháy vạn vật vừa mưa kéo dài lê thê ngập úng.

C. Chỉ sự thay đổi thời tiết khí hậu giống như sự thay đổi thất thường trong tính cách con người.

D. Chỉ lúc điều kiện tự nhiên nghiệt ngã, dữ dội nắng đến gắt gao, chói chang như thiêu đốt, mưa kéo dài ảnh hưởng đến đời sống làm vạn vật chịu đựng vất vả, cực khổ.

**Câu 6.** Ý nghĩa của khổ thơ sau:

 “*Và chung một vòm xanh*

*Gọi chim về làm tổ*

 *Dù nắng cháy, mưa dầm*

 *Đem lá cành che chở”* là gì?

A. Ca ngợi tình yêu thương, sự giúp đỡ mọi người trong hoạn nạn, khó khăn, thử thách của mọi người trong gia đình.

B. Nhắc nhở mọi người biết đoàn kết, yêu thương, che chở lẫn nhau trong cuộc sống.

C. Ý nghĩa của sự sống yêu thương, biết che chở, đùm bọc nhau vượt qua thử thách của hoàn cảnh đem đến cuộc sống tươi đẹp.

D. Ý nghĩa ngợi ca sự đoàn kết, yêu thương và phê phán sự ích kỷ bỏ mặc người khác lúc gặp khó khăn, hoạn nạn.

**Câu 7.** Dòng thơ nào sau đây có số từ?

A. Và chung một vòm xanh

B. Quả chẳng giống tí nào.

C. Hè về trong tiếng chim.

D. Quả đầu mùa ngọt lịm

**Câu 8.** Bài thơ thể hiện tình cảm, cảm xúc gì của nhân vật trữ tình?

A. Yêu thích khám phá vườn cây, hoà hợp với thiên nhiên và đề cao lối sống ở ẩn.

B. Niềm vui, say mê, yêu mến, gắn bó với thiên nhiên quê hương và trân trọng lẽ sống lạc quan, yêu thương, nhân ái .

C.Tự hào về vẻ đẹp riêng của quê hương trong màu sắc trăm miền của đất nước.

D. Yêu và gắn bó với quê hương trong từng tấc đất; đề cao lối sống ta về ta tắm ao ta; không thích sự phát triển xô bồ làm xáo trộn cuộc sống hiện tại nơi quê hương.

**Thực hiện các yêu cầu:( 2,0 điểm. Mỗi câu trả lời đúng đạt 1,0 điểm).**

**Câu 9**. Nêu ý hiểu của em về các hình ảnh *“mùa trái chín”* và *“Quả đầu mùa ngọt lịm”* trong khổ thơ cuối:

*Hè về trong tiếng chim*

*Hót mừng mùa trái chín*

*Mùi hương dắt bé tìm*

*Quả đầu mùa ngọt lịm*

**Câu 10**. Những bài học sâu sắc mà em rút ra cho bản thân sau khi đọc bài thơ trên?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Viết bài văn tường thuật lại sự kiện văn hóa “Lễ hội Hoa phượng đỏ” của quê hương em.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | - Các hình ảnh *“mùa trái chín”* và *“Quả đầu mùa ngọt lịm”* trong khổ thơ cuối vừa chỉ cho mùa thu hoạch trái quả trong vườn đã chín mọng, vừa đẹp đẽ, ngon ngọt vừa gợi đến những thành quả, kết quả ban đầu vô cùng tốt đẹp, ý nghĩa mà chúng ta có được khi biết sống yêu thương, che chở, bù đắp cho nhau trong cuộc đời chung này.- Từ những quả riêng đến cả mùa trái chính là thể hiện mối quan hệ gắn bó khăng khít của sự mỗi cá nhân và cộng đồng. Niềm vui, hạnh phúc sẽ trọn vẹn ngọt ngào hơn khi mỗi người biết hướng tới lẽ sống đẹp.  | 0.750,25 |
|  | **10** | - HS nêu được những bài học cho bản thân từ bài thơ:+ Nhận thức được từ những giai điệu yêu thương mà em được lắng nghe từ thời thơ ấu sẽ gieo vào tâm hồn em những tình cảm tốt đẹp và qua năm tháng lớn lên sẽ thành tình yêu con người, thiên nhiên quê hương, đất nước.+ Thấy được cần sống lạc quan, hoà hợp với thiên nhiên và biết yêu thương, quan tâm, đoàn kết, giúp đỡ mọi người.+ Biết thể hiện lẽ sống đẹp của bản thân bằng những tình cảm, thái độ, việc làm, hành động cụ thể: : gắn bó, yêu mến, bảo vệ, xây dựng cảnh sắc thiên nhiên, môi trường xung quanh thêm xanh – sạch – đẹp; đoàn kết, giúp đỡ người thân, bạn bè và những người kém may mắn hơn mình; tạo những thành tích trong thi đua học tập, lao động, rèn luyện làm rạng ngời truyền thống gia đình, quê hương, … | 1,0 |

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Viết bài văn tường thuật lại sự kiện văn hóa “Lễ hội Hoa phượng đỏ” của quê hương em.

| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh sự kiện.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.*Thuyết minh lại một sự kiện văn hóa mà em trực tiếp tham gia tìm hiểu, quan sát được qua các phương tiện thông tin.* | 0,25 |
|  | *c. Thuyết minh lại sự kiện.*HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | 1. Chọn ngôi tường thuật phù hợp, thống nhất: ngôi thứ nhất( có thể số ít hoặc số nhiều) để tường thuật.2. **Bố cục:****a.** Mở bài- Giới thiệu được sự kiện( không gian, thời gian, mục đích tổ chức sự kiện)**b.** Thân bài: -Tóm tắt diễn biến của sự kiện theo trình tự thời gian. + Những nhân vật tham gia sự kiện.+ Các hoạt động chính trong sự kiện; đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động.+ Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất.**c.** Kết bài- - Cảm xúc của người viết và rút ra ý nghĩa, bài học đối với bản thânLưu ý: GV có thể thưởng điểm cho bài viết có sự sáng tạo | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

 ***Lưu ý:*** *Tùy vào bài làm của học sinh, giáo viên chủ động, linh hoạt khi cho điểm, khuyến khích những bài làm giàu cảm xúc và có tính sáng tạo.*

 *…………………………………………………………….*