**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH**  |  |
| **Tuần: 9****Lớp:**   |  Thứ hai ngày tháng năm  |

**BÀI 15: KI – LÔ – GAM (TIẾT 3)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường.

- Biết ki-lô-gam là đơn vị đo khối lượng ; đọc, viết tên và kí hiệu của nó.

- Biết dụng cụ cân đĩa, thực hành cân một số đồ vật quen thuộc.

- Biết thực hiện phép cộng, phép trừ có kèm đơn vị đo kg.

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực quan sát, tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS chơi trò chơi “Chuyền hoa”- GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi, luật chơi cho cả lớp.- GV đánh giá, khen HS.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Thực hiện tính cộng, trừ các số đo rồi điền kết quả vào chỗ chấm.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT GV gọi tổ 1 nối tiếp lên bảng điền- GV gọi HS nhận xét. - GV chốt đáp án đúng.- GV hỏi: Làm thế nào để tính nhanh được kết quả các phép tính trừ?- GV kết luận.**Bài 2:** **Quan sát tranh rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm.**- GV gọi HS đọc yêu cầu.- GV chia nhóm thảo luận (nhóm 2)- GV yêu cầu HS thảo luận và điền kết quả vào chỗ chấm.- GV mời đại diện nhóm trình bày.**-** GV gọi HS nhận xét.- GV chốt đáp án đúng.- GV hỏi: Vậy để tính khối lượng nhiều túi, ta phải thực hiện phép tính gì?- GV chốt cách tính khối lượng nhiều sự vật.- GV hỏi: Để biết túi này nặng hơn túi kia bao nhiêu, ta phải làm phép tính gì?- GV chốt.**Bài 3:** - GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: Bài yêu cầu gì?**-** GV yêu cầu HS làm bài- HS trả lời nhanh tại chỗ.- GV gọi HS nhận xét, chữa bài.- GV chốt đáp án đúng.**3. Củng cố, dặn dò:****-** GV lấy ví dụ củng cố về nặng hơn, nhẹ hơn trong cuộc sống.- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** HS lắng nghe cách chơi.**-** HS tham gia trò chơi.**-** HS lắng nghe.**-** HS đọc.- HS lắng nghe hướng dẫn.- HS làm bài vào vở. HS tổ 1 nối tiếp nhau lên bảng làm bài.a.40kg+20kg = 60kg 60kg-20kg = 40 kg 60kg-40kg = 20kgb. 30kg + 7kg = 37kg 37kg-7kg =30 kg 37kg-30kg = 7kg- HS nhận xét.- HS chữa bài.- HS trả lời: Lấy kết quả phép cộng trừ đi số hạng này sẽ ra kết quả là số hạng kia.- HS đọc- HS thảo luận và trình bày kết quả.- HS trả lời: Thực hiện phép tính cộng.- HS trả lời: Thực hiện phép tính trừ.- HS đọc.- HS trả lời.- HS trả lời nhanh.  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 9****Lớp:**   |  Thứ ba ngày tháng năm  |

**BÀI 16: LÍT (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Làm quen với chai 1 lít, ca 1 lít. Biết lít là đơn vị đo dung tích. Nắm được tên gọi, kí hiệu của lít.

- Bước đầu biết làm tính và giải toán với các số đo theo đơn vị .

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực quan sát, tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Quan sát hình rồi viết Đ/S**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS quan sát hình cho trên bảng và đọc thông tin, điền Đ/S vào các ô vuông. - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT- GV gọi HS nối tiếp lên bảng chữa bài- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2:** **Nối (theo mẫu)**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV tổ chức thành trò chơi: *Tiếp sức.*Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nối. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng**-** GV gọi HS đọc bài làm của nhóm mình- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.**Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**- GV gọi HS đọc yêu cầu**-** GV yêu cầu HS làm bài- GV gọi HS chữa bài.- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:****-** Hôm nay các em học bài gì? - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau. | - HS hát tập thể- HS đọc- HS lắng nghe- HS làm bài- HS chữa bàia. Đ b.Đ c.Đ d.S- HS đọc yêu cầu- 2 đội lên tham gia trò chơi- HS đọc- HS nhận xét - HS đọc- HS làm bài vào vởHình a: 8 cốc, hình b: 5 cốc2 hình: 13 cốc- HS nhận xét- HS trả lời. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 9****Lớp:**   |  Thứ tư ngày tháng năm  |

**BÀI 16: LÍT (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Làm quen với chai 1 lít, ca 1 lít. Biết lít là đơn vị đo dung tích . Nắm được tên gọi, kí hiệu của lít.

- Tập thực hành đo dung tích của 1 số vật quen thuộc

- Bước đầu biết làm tính và giải toán với các số đo theo đơn vị .

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng tính nhẩm.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS cộng trừ các số đo như bình thường rồi điền kết quả vào chỗ chấm.- Y/c HS làm VBT. 1 hs làm bảng phụ.- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Số?**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hỏi: Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.- GV gọi HS chữa bài.- GV hỏi: Để điền được số ở bài này, ta cần thực hiện phép tính gì?- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Số?**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hỏi: Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.- GV gọi HS chữa bài- GV hỏi: Để điền được số ở bài này, ta cần thực hiện phép tính gì?- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4:**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?a. Số?- Muốn biết mỗi đồ vật có bao nhiêu lít nước, ta thực hiện phép tính như thế nào?- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn làm vở.- Yêu cầu đại diện 4 nhóm báo cáo kết quả.- GV nhận xét, tuyên dương.b. Viết tên đồ vật theo thứ tự từ đựng ít nước đến đựng nhiều nước.- YC HS làm bài cá nhân.- Mời 2 bạn lên thi Ai nhanh? Ai đúng?- Nhận xét, chốt đáp án.- GV hỏi: Để xếp được thứ tự đúng, em cần làm gì?- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 5:****-** Gọi HS đọc đề bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết trong can to còn lại bao nhiêu nước mắm ta làm thế nào?- Cho HS làm bài – 1 Hs làm bảng phụ.- Gọi HS nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS hát tập thể- HS đọc- HS trả lời.- HS làm bài

|  |  |
| --- | --- |
| *a. 30l+10l=40l* *35l+30l=65l* *48l+20l=68l* | *b. 50l-30l=20l* *39l-9l=30l* *47l-40l=7l* |

- HS nhận xét, chữa bài- HS đọc.- HS trả lời.- HS làm bài, chữa bài.*Đáp án lần lượt: 10l, 15l,11l*- HS trả lời: Thực hiện phép tính cộng.- HS nhận xét- HS đọc- HS trả lời- HS làm bài, chữa bài*Đáp án lần lượt: 8l,10l*- HS trả lời: Thực hiện phép tính trừ.- HS nhận xét- HS đọc- HS trả lời.- HS trả lời: Cộng số lít trong các ca tương ứng.- HS làm bài.- Đại diện nhóm báo cáo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Đồ vật | Ấm | Bình | Can | Xô |
| Số lít nước | 4 | 3 | 9 | 6 |

- Nhận xét.- HS làm bài.- HS lên thi.*Tên các đồ vật theo thứ tự từ đựng ít nước nhất đến đựng nhiều nước nhất: Bình, ấm, xô, can.*- Nhận xét.- HS trả lời: Em so sánh số lít nước của các đồ vật rồi xếp thứ tự các số từ bé đến lớn.- HS đọc.- HS trả lời.- Ta làm phép trừ.- HS làm bài:Bài giải*Trong can to còn lại số lít nước mắm là:**15 – 5 = 10 (l)**Đáp số: 10l nước mắm.*- HS trả lời. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 9****Lớp:**   |  Thứ năm ngày tháng năm  |

**BÀI 17: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

**VỚI CÁC ĐƠN VỊ KI – LÔ – GAM, LÍT (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố về nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường.

- Củng cố về đơn vị đo ki-lô-gam.

- Biết thực hành cân một số đồ vật quen thuộc.

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy chiếu, quyển sách, bút chì, bút mực.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Điền “nặng hơn”, “nhẹ hơn”, “cân nặng”.**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn học sinh điền từ thích hợp vào chỗ chấm.- GV yêu cầu HS làm bài, chữa bài.- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.- GV củng cố.**Bài 2**: **Điền “nặng hơn”, “nhẹ hơn”.**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn học sinh điền từ thích hợp vào chỗ chấm.- GV yêu cầu HS làm bài, chữa bài.- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.- GV củng cố.**Bài 3: Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu.- GV yêu cầu HS làm VBT. 3 HS lên bảng làm.- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Dặn HS về thực hiện cân hoặc ước lượng các đồ vật trong gia đình.- Nhận xét giờ học. | - HS hát.- HS đọc.- HS trả lời.- HS nghe.- HS làm bài.a*. Quyển sách* ***nặng hơn*** *bút chì.* *Bút chì* ***nhẹ hơn*** *quyển sách.**b. 5 quyển sách* ***cân nặng*** *1kg.*- Nhận xét.- HS đọc.- HS trả lời.- HS làm bài.*a. Quyển sách* ***nặng hơn*** *bút mực.**Bút mực* ***nhẹ hơn*** *quyển sách.**b. Bút chì* ***nhẹ hơn*** *hộp bút.**Hộp bút* ***nặng hơn*** *bút chì.*- Nhận xét.- HS đọc- HS trả lời.- HS lên bảng chữa bài.*a. Túi cà phê cân nặng 5kg. Túi gạo cân nặng 7 kg.**b. Túi gạo và túi cà phê cân nặng tất cả 12 kg.**c. Túi gạo nặng hơn túi cà phê 2 kg.*- HS nhận xét.- HS chú ý. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 9****Lớp:**   |  Thứ sáu ngày tháng năm  |

**BÀI 17: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

**VỚI CÁC ĐƠN VỊ KI – LÔ – GAM, LÍT (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố về nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường.

- Củng cố về đơn vị đo ki-lô-gam, lít.

- Biết thực hành cân một số đồ vật quen thuộc, thực hành xác định dung tích đồ vật.

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Số?**- Bài tập yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS quan sát tranh rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm.- Gọi HS nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Thực hành cân các đồ vật.**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?- Yêu cầu HS thực hành cân theo nhóm 4.- Yêu cầu các nhóm báo cáo.- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 3: Số?**a) **-** Gọi HS đọc đề bài.- GV yêu cầu HS quan sát tranh tìm số thích hợp để điền vào chỗ chấm.- GV gọi HS nhận xét.- GV đánh giá, nhận xét.b) - GV hướng dẫn tương tự.- GV yêu cầu HS nêu cách làm.- GV đánh giá, nhận xét. Chốt bài làm đúng.**Bài 4:** **-** Gọi HS đọc đề bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài.- Yêu cầu HS thực hành đổ nước vào xô theo nhóm 4.- Yêu cầu HS nêu đáp án.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- GV kết luận về ý nghĩa li-lô-gam và lít.- Nhận xét giờ học. | - HS hát- HS: Điền số vào ô trống- HS làm bàiC:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image212.jpeg

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên | Việt | Rô-bốt | Nam | Mai |
| Cân nặng | 24 kg | 20 kg | 25 kg | 23 kg |

- HS nhận xét, chữa bài.- HS đọc- HS trả lời.- HS thực hành cân theo nhóm 4.- HS đọc- HS làm bài. a. *Bình A chứa được 10 cốc nước.**Bình B chứa được 8 cốc nước.**b. Cả hai bình chứa được 18 cốc nước.**c. Bình A chứa được nhiều hơn bình B 2 cốc nước.* - HS nhận xét.- HS làm bài, nêu cách làm.- HS đổi chéo vở kiểm tra nhau.- HS đọc.- HS trả lời.- Thực hành theo nhóm 4.- HS nêu kết quả.*a. Xô đỏ có 4l nước.**b. Xô xanh có 5l nước.*- HS chú ý. |

Bổ sung: ..............................................................................................................................