**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 9**  **Lớp:** | Thứ hai ngày tháng năm |

**BÀI 15: KI – LÔ – GAM (TIẾT 3)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường.

- Biết ki-lô-gam là đơn vị đo khối lượng ; đọc, viết tên và kí hiệu của nó.

- Biết dụng cụ cân đĩa, thực hành cân một số đồ vật quen thuộc.

- Biết thực hiện phép cộng, phép trừ có kèm đơn vị đo kg.

**2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực quan sát, tính toán.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS chơi trò chơi “Chuyền hoa”  - GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi, luật chơi cho cả lớp.  - GV đánh giá, khen HS.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn HS: Thực hiện tính cộng, trừ các số đo rồi điền kết quả vào chỗ chấm.  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT  GV gọi tổ 1 nối tiếp lên bảng điền  - GV gọi HS nhận xét.  - GV chốt đáp án đúng.  - GV hỏi: Làm thế nào để tính nhanh được kết quả các phép tính trừ?  - GV kết luận.  **Bài 2:** **Quan sát tranh rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm.**  - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - GV chia nhóm thảo luận (nhóm 2)  - GV yêu cầu HS thảo luận và điền kết quả vào chỗ chấm.  - GV mời đại diện nhóm trình bày.  **-** GV gọi HS nhận xét.  - GV chốt đáp án đúng.  - GV hỏi: Vậy để tính khối lượng nhiều túi, ta phải thực hiện phép tính gì?  - GV chốt cách tính khối lượng nhiều sự vật.  - GV hỏi: Để biết túi này nặng hơn túi kia bao nhiêu, ta phải làm phép tính gì?  - GV chốt.  **Bài 3:**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV hỏi: Bài yêu cầu gì?  **-** GV yêu cầu HS làm bài  - HS trả lời nhanh tại chỗ.  - GV gọi HS nhận xét, chữa bài.  - GV chốt đáp án đúng.  **3. Củng cố, dặn dò:**  **-** GV lấy ví dụ củng cố về nặng hơn, nhẹ hơn trong cuộc sống.  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** HS lắng nghe cách chơi.  **-** HS tham gia trò chơi.  **-** HS lắng nghe.  **-** HS đọc.  - HS lắng nghe hướng dẫn.  - HS làm bài vào vở.  HS tổ 1 nối tiếp nhau lên bảng làm bài.  a.40kg+20kg = 60kg  60kg-20kg = 40 kg  60kg-40kg = 20kg  b. 30kg + 7kg = 37kg  37kg-7kg =30 kg  37kg-30kg = 7kg  - HS nhận xét.  - HS chữa bài.  - HS trả lời: Lấy kết quả phép cộng trừ đi số hạng này sẽ ra kết quả là số hạng kia.  - HS đọc  - HS thảo luận và trình bày kết quả.  - HS trả lời: Thực hiện phép tính cộng.  - HS trả lời: Thực hiện phép tính trừ.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS trả lời nhanh. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 9**  **Lớp:** | Thứ ba ngày tháng năm |

**BÀI 16: LÍT (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Làm quen với chai 1 lít, ca 1 lít. Biết lít là đơn vị đo dung tích. Nắm được tên gọi, kí hiệu của lít.

- Bước đầu biết làm tính và giải toán với các số đo theo đơn vị .

**2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực quan sát, tính toán.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS hát.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Quan sát hình rồi viết Đ/S**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn HS quan sát hình cho trên bảng và đọc thông tin, điền Đ/S vào các ô vuông.  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT  - GV gọi HS nối tiếp lên bảng chữa bài  - GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2:** **Nối (theo mẫu)**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV tổ chức thành trò chơi: *Tiếp sức.*  Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nối. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng  **-** GV gọi HS đọc bài làm của nhóm mình  - GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.  **Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  **-** GV yêu cầu HS làm bài  - GV gọi HS chữa bài.  - GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Củng cố, dặn dò:**  **-** Hôm nay các em học bài gì?  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau. | - HS hát tập thể  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS làm bài  - HS chữa bài  a. Đ b.Đ c.Đ d.S  - HS đọc yêu cầu  - 2 đội lên tham gia trò chơi  - HS đọc  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS làm bài vào vở  Hình a: 8 cốc, hình b: 5 cốc  2 hình: 13 cốc  - HS nhận xét  - HS trả lời. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 9**  **Lớp:** | Thứ tư ngày tháng năm |

**BÀI 16: LÍT (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Làm quen với chai 1 lít, ca 1 lít. Biết lít là đơn vị đo dung tích . Nắm được tên gọi, kí hiệu của lít.

- Tập thực hành đo dung tích của 1 số vật quen thuộc

- Bước đầu biết làm tính và giải toán với các số đo theo đơn vị .

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng tính nhẩm.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS hát.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS cộng trừ các số đo như bình thường rồi điền kết quả vào chỗ chấm.  - Y/c HS làm VBT. 1 hs làm bảng phụ.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2: Số?**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hỏi: Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.  - GV gọi HS chữa bài.  - GV hỏi: Để điền được số ở bài này, ta cần thực hiện phép tính gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Số?**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hỏi: Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.  - GV gọi HS chữa bài  - GV hỏi: Để điền được số ở bài này, ta cần thực hiện phép tính gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  a. Số?  - Muốn biết mỗi đồ vật có bao nhiêu lít nước, ta thực hiện phép tính như thế nào?  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn làm vở.  - Yêu cầu đại diện 4 nhóm báo cáo kết quả.  - GV nhận xét, tuyên dương.  b. Viết tên đồ vật theo thứ tự từ đựng ít nước đến đựng nhiều nước.  - YC HS làm bài cá nhân.  - Mời 2 bạn lên thi Ai nhanh? Ai đúng?  - Nhận xét, chốt đáp án.  - GV hỏi: Để xếp được thứ tự đúng, em cần làm gì?  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5:**  **-** Gọi HS đọc đề bài.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết trong can to còn lại bao nhiêu nước mắm ta làm thế nào?  - Cho HS làm bài – 1 Hs làm bảng phụ.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Nhận xét giờ học. | - HS hát tập thể  - HS đọc  - HS trả lời.  - HS làm bài   |  |  | | --- | --- | | *a. 30l+10l=40l*  *35l+30l=65l*  *48l+20l=68l* | *b. 50l-30l=20l*  *39l-9l=30l*  *47l-40l=7l* |   - HS nhận xét, chữa bài  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS làm bài, chữa bài.  *Đáp án lần lượt: 10l, 15l,11l*  - HS trả lời: Thực hiện phép tính cộng.  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS trả lời  - HS làm bài, chữa bài  *Đáp án lần lượt: 8l,10l*  - HS trả lời: Thực hiện phép tính trừ.  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS trả lời.  - HS trả lời: Cộng số lít trong các ca tương ứng.  - HS làm bài.  - Đại diện nhóm báo cáo.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Đồ vật | Ấm | Bình | Can | Xô | | Số lít nước | 4 | 3 | 9 | 6 |   - Nhận xét.  - HS làm bài.  - HS lên thi.  *Tên các đồ vật theo thứ tự từ đựng ít nước nhất đến đựng nhiều nước nhất: Bình, ấm, xô, can.*  - Nhận xét.  - HS trả lời: Em so sánh số lít nước của các đồ vật rồi xếp thứ tự các số từ bé đến lớn.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - Ta làm phép trừ.  - HS làm bài:  Bài giải  *Trong can to còn lại số lít nước mắm là:*  *15 – 5 = 10 (l)*  *Đáp số: 10l nước mắm.*  - HS trả lời. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 9**  **Lớp:** | Thứ năm ngày tháng năm |

**BÀI 17: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

**VỚI CÁC ĐƠN VỊ KI – LÔ – GAM, LÍT (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố về nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường.

- Củng cố về đơn vị đo ki-lô-gam.

- Biết thực hành cân một số đồ vật quen thuộc.

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy chiếu, quyển sách, bút chì, bút mực.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS hát.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1: Điền “nặng hơn”, “nhẹ hơn”, “cân nặng”.**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn học sinh điền từ thích hợp vào chỗ chấm.  - GV yêu cầu HS làm bài, chữa bài.  - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.  - GV củng cố.  **Bài 2**: **Điền “nặng hơn”, “nhẹ hơn”.**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn học sinh điền từ thích hợp vào chỗ chấm.  - GV yêu cầu HS làm bài, chữa bài.  - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.  - GV củng cố.  **Bài 3: Số?**  - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - GV yêu cầu HS làm VBT.  3 HS lên bảng làm.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Dặn HS về thực hiện cân hoặc ước lượng các đồ vật trong gia đình.  - Nhận xét giờ học. | - HS hát.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS nghe.  - HS làm bài.  a*. Quyển sách* ***nặng hơn*** *bút chì.*  *Bút chì* ***nhẹ hơn*** *quyển sách.*  *b. 5 quyển sách* ***cân nặng*** *1kg.*  - Nhận xét.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS làm bài.  *a. Quyển sách* ***nặng hơn*** *bút mực.*  *Bút mực* ***nhẹ hơn*** *quyển sách.*  *b. Bút chì* ***nhẹ hơn*** *hộp bút.*  *Hộp bút* ***nặng hơn*** *bút chì.*  - Nhận xét.  - HS đọc  - HS trả lời.  - HS lên bảng chữa bài.  *a. Túi cà phê cân nặng 5kg. Túi gạo cân nặng 7 kg.*  *b. Túi gạo và túi cà phê cân nặng tất cả 12 kg.*  *c. Túi gạo nặng hơn túi cà phê 2 kg.*  - HS nhận xét.  - HS chú ý. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 9**  **Lớp:** | Thứ sáu ngày tháng năm |

**BÀI 17: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

**VỚI CÁC ĐƠN VỊ KI – LÔ – GAM, LÍT (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố về nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường.

- Củng cố về đơn vị đo ki-lô-gam, lít.

- Biết thực hành cân một số đồ vật quen thuộc, thực hành xác định dung tích đồ vật.

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1: Số?**  - Bài tập yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS quan sát tranh rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2: Thực hành cân các đồ vật.**  - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.  - Bài tập yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS thực hành cân theo nhóm 4.  - Yêu cầu các nhóm báo cáo.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 3: Số?**  a)  **-** Gọi HS đọc đề bài.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh tìm số thích hợp để điền vào chỗ chấm.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV đánh giá, nhận xét.  b)  - GV hướng dẫn tương tự.  - GV yêu cầu HS nêu cách làm.  - GV đánh giá, nhận xét. Chốt bài làm đúng.  **Bài 4:**  **-** Gọi HS đọc đề bài.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài.  - Yêu cầu HS thực hành đổ nước vào xô theo nhóm 4.  - Yêu cầu HS nêu đáp án.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV kết luận về ý nghĩa li-lô-gam và lít.  - Nhận xét giờ học. | - HS hát  - HS: Điền số vào ô trống  - HS làm bài  C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image212.jpeg   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Tên | Việt | Rô-bốt | Nam | Mai | | Cân nặng | 24 kg | 20 kg | 25 kg | 23 kg |   - HS nhận xét, chữa bài.  - HS đọc  - HS trả lời.  - HS thực hành cân theo nhóm 4.  - HS đọc  - HS làm bài.    a. *Bình A chứa được 10 cốc nước.*  *Bình B chứa được 8 cốc nước.*  *b. Cả hai bình chứa được 18 cốc nước.*  *c. Bình A chứa được nhiều hơn bình B 2 cốc nước.*  - HS nhận xét.  - HS làm bài, nêu cách làm.  - HS đổi chéo vở kiểm tra nhau.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - Thực hành theo nhóm 4.  - HS nêu kết quả.  *a. Xô đỏ có 4l nước.*  *b. Xô xanh có 5l nước.*  - HS chú ý. |

Bổ sung: ..............................................................................................................................