**BÀI 12 ( tiết 22 ) : ĐẠI CƯƠNG VỀ DÒNG ĐIỆN XOAY CHIỀU**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kỹ năng, thái độ**

**a. Về kiến thức**

- Phát biểu đươc định nghĩa dòng điện xoay chiều

- Viết phương trình cường độ dòng điện tức thời của dòng điện xoay chiều

- Chỉ ra các đại lượng đặc trưng của dòng điện xoay chiều như cường độ dòng điện cực đại, chu kì

- Giải thích được nguyên tắc tạo ra dòng điện xoay chiều

- Viết công thức công suất tức thời qua mạch chỉ có R

- Phát biểu định nghĩa và viết được biểu thức của cường độ dòng hiệu dụng, điện áp hiệu dụng

**b. Về kĩ năng**

- Biết cách sử dụng các dụng cụ đo U, I

- Giải được các bài tập đơn giản

- Biết được các giá trị ghi trên các dụng cụ tiêu thụ điện chỉ giá trị gì

- Biết được ứng dụng thực tế của dòng điện xoay chiều trong đời sống và sản xuất.

**c. Về thái độ**

- Rèn thái độ tích cực tìm hiểu, học tập, tự lực nghiên cứu các vấn đề mới trong khoa học.

- Hào hứng trong học tập, có tác phong nghiêm túc.

**2. Năng lực định hướng hình thành và phát triển cho học sinh**

- Năng lực tự học: đọc và nghiên cứu tài liệu

- Năng lực nêu và giải quyết vấn đề, sáng tạo, khám phá

- Năng lực hợp tác nhóm: làm thí nghiệm, trao đổi thảo luận, trình bày

- Năng lực tính toán, trình bày và trao đổi thông tin

- Năng lực thực hành thí nghiệm

**II. CHUẨN BỊ**

**1) Giáo viên :**

- Mô hình đơn giản về máy phát đện xoay chiều, một số thiết bị điện, nguồn

- Dụng cụ đo U, I

- Phiếu học tập

**2) Học sinh :**

- Ôn lại khái niệm về dòng điện không đổi

- Ôn lại kiến thức về hiện tượng cảm ứng điện từ, công thức tính từ thông

- Phương trình dao động điều hòa, tên gọi các đại lượng trong phương trình

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HỌC SINH**

**1- Khởi động ( tạo tình huống xuất phát/ nhiệm vụ mở đầu ): Tìm hiểu khái niệm về dòng điện xoay chiều**

**a) Mục tiêu:**

Nêu được khái niệm về dòng điện xoay chiều

**b) Gợi ý tổ chức hoạt động**

- GV cho học sinh đọc sgk ghi nhận khái niệm về dòng điện xoay chiều, biểu thức i

- So sánh được dòng điện không đổi với dòng điện xoay chiều

**c) Sản phẩm hoạt động:** Nhận xét của gv

**HĐ 2: Tìm hiểu nguyên tắc tạo ra dòng điện xoay chiều**

**a) Mục tiêu hoạt động: Tìm hiểu cách tạo ra dòng điện xoay chiều**

**b) Nội dung hoạt động:**

- Làm việc cá nhân tìm hiểu nguyên tắc và cách tạo ra dòng điện xoay chiều

**c) Gợi ý tổ chức hoạt động:**

- GV yêu cầu học sinh nhắc lại công thức tính từ thông đã, hiện tượng cảm ứng điện từ, biểu thức định luật ôm cho toàn mạch

- HS đọc SGK, tìm hiểu và viết được các biểu thức tính từ thông, suất điện động

**d) Sản phẩm hoạt động:**

Là những kiến thức mà mỗi cá nhân học sinh thu thập được, dưới sự hướng dẫn của GV

**HĐ 3: Tìm hiểu về các giá trị hiệu dụng của dòng điện xoay chiều**

**a) Mục tiêu:**

- HS tìm hiểu tại sao không đo được giá trị tức thời của u và I bằng vôn kế và ampe kế

- Hiểu được các giá trị ghi trên các thiết bị điện chỉ giá trị hiệu dụng

- Biết cách sử dụng các dụng cụ đo U và I của dòng xoay chiều

- HS tự đo được U, I ngay trong phòng học của mình

**b) Nội dung hoạt động:** Tìm hiểu về các giá trị hiệu dụng của dòng điện xoay chiều

**c) Gợi ý tổ chức hoạt động**

-GV hướng dẫn hs đọc SGK và ghi nhận định nghĩa giá trị hiệu dụng của dòng điện xoay chiều

- Tìm hiểu ý nghĩa về các số liệu ghi trên các thiết bị điện

**d) Sản phẩm hoạt động: Sản phẩm của từng cá nhân đã thực hiện**

**HĐ 4: Hệ thống hóa kiến thức – Bài tập vận dụng**

- GV hướng dẫn hs hệ thống hóa kiến thức

- Chuẩn bị một số câu hỏi để kiểm tra đánh giá kiến thức học sinh đã nghiên cứu trong bài học.