***Ngày soạn: .....................***

***Ngày giảng:....................***

**Tiết 135**

**TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**I. Mục tiêu bài học**:

**\* Chuẩn kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố kiến thức Văn, TV, TLV.

- Nhận ra được những ưu điểm, nhược điểm về nội dung và hình thức trình bày bài viết của mình.

- Thấy được phương hướng khắc phục, sửa chữa các lỗi.

**\*HS khá, giỏi:**

- Nhận ra được những ưu điểm, nhược điểm về nội dung và hình thức trình bày bài viết của mình.

- Rèn kĩ năng làm bài tổng hợp.

**II. Chuẩn bị.**

- GV: Chấm chữa và nhận xét bài làm của hs. Trả bài trư­ớc cho hs.

- HS: Sửa chữa bài làm của hs của mình.

**III. Phương pháp:**

Đàm thoại, nx, phân tích

**IV. Các b­ước lên lớp**.

**A. Ổn định tổ chức:** (1p)

**B. Kiểm tra bài:** (2p)

GV: Kiểm tra việc chữa bài của hs ở nhà.

C**. Tiến trình tổ chức các hoạt động dạy và học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV- HS** | **Nội dung chính** |
| **HĐ1: Khởi động: (1p)**  GV: Nêu mục tiêu của giờ học, tiến trình bài học.  **\*HĐ 2: Trả bài (36p)**  **- Mục tiêu:**  **+** HS nhận ra những ưu, nhược điểm trong bài viết của mình, qua đó củng cố, hệ thống hoá kiến thức đã học  + Rèn kỹ năng tự sửa bài và sửa lỗi cho nhau  + Giáo dục cho HS ý thức viết bài cẩn thận, đúng yêu cầu trong những bài kiểm tra sau.  GV: Gọi HS đọc lại đề bài.  **HS:** 1 HS đọc câu hỏi trắc nghiệm  -> Một HS khác nêu đáp án đúng  **GV:** KL và nêu biểu điểm  **HS:** đọc lại đề tự luận- XD đáp án  **GV:** KL theo đáp án đề của PGD  **GV:** Gọi 4 HS (1 khá, 1 TB, 1 yếu,1 kém tự nhận xét bài làm của mình.(Căn cứ vào đáp án, biểu điểm vừa thống nhất).  **H: *Chỉ ra nguyên nhân của những tồn tại?*** (Tại sao lại mắc những lỗi đó).  **GV:** nhận xét những ưu, nhược điểm của HS  **HS:** trao đổi bài KT cho nhau  - Chỉ ra các lỗi trong bài của bạn  Tự chữa lỗi cho nhau  **GV:** chữa chuẩn Nhấn mạnh HS khắc phục các lỗi trong bài sau | **I. Chữa đề: Đề và đáp án: Như tiết 129,130**  **II. Nhận xét**  1. Ưu điểm  - Đa số HS đã nắm được kiến thức cơ bản, xác định đúng yêu cầu của đề bài.  - Xác định được PTBĐ, chỉ ra phép liên kết, các biện pháp NT .  - Biết làm kiểu bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ, NL về một vấn đề TT đạo lí.  2. Tồn tại  - Nhiều bài làm sơ sài, sai nhiều lỗi chính tả, diễn đạt lúng túng.  - Chưa biết làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.  **III. Chữa lỗi**  GV lưu ý một số lỗi tiêu biểu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lçi** | **Sai** | **Söa** |
| ChÝnh t¶ | Trách nghiệm, từ “chào”, bác, ấm lo, phun trào | Trách nhiệm, từ “trào”, Bác, ấm no, tuôn trào |
| Diễn đạt | - Bài thơ thể hiện niềm xúc động thương binh thầm kín.  - Tác giả nói đến ngày mai tác giả về MN thương nhớ Bác  - Trong hai câu thơ này là cho dù tác giả biết không có gì là mãi mãi. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| GV gọi điểm vào sổ  Đọc bài làm tốt | **IV. Đọc bài mẫu và gọi điểm**  1. Gọi điểm  2, Đọc bài văn mẫu  - Đọc bài khá, giỏi  - Lư­u ý bài yếu kém |

**D. Củng cố: (3p)**

- GV:Yêu cầu HS khắc phục các lỗi của mình

- HS: Ôn tập và củng cố lại kiến thức học kì I.

**E. HD học bài và chuẩn bị bài mới (2p)**

- Đọc các VB Những ngôi sao xa xôi

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*