|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TIÊN LỮ**  **TRƯỜNG TH-THCS NGÔ QUYỀN**  ĐỀ ĐÃ DUYỆT ĐẠT | **MA TRẬN**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn 7**  Năm học: 2023 - 2024  Thời gian làm bài: 90 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản truyện ngụ ngôn | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết được bài văn phân tích đặc điểm của nhân vật. | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TIÊN LỮ**  **TRƯỜNG TH-THCS NGÔ QUYỀN** | **BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn 7**  Năm học: 2023 - 2024  Thời gian làm bài: 90 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **Nhận biết**:  - Nhận biết được thể loại, phương thức biểu đạt, đề tài, chi tiết tiêu biểu của văn bản.  - Nhận biết được ngôi kể, đặc điểm của lời kể trong truyện.  - Nhận diện được nhân vật, tình huống, cốt truyện, không gian, thời gian trong truyện ngụ ngôn.  - Xác định được thành ngữ, trạng ngữ, biện pháp tu từ; tác dụng của trạng ngữ, thành ngữ...trong tình huống giao tiếp cụ thể.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu.  - Trình bày được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại; qua lời của người kể chuyện.  **Vận dụng:**  - Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm.  **-** Thể hiện được quan điểm, viết được đoạn văn về tinh thần đoàn kết | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích đặc điểm một nhân vật truyện ngụ ngôn để lại trong em ấn tượng sâu sắc. | **-Nhận biết:** Nhận biếtđược kiểu bài văn NL và nội dung nghị luận phân tích đặc điểm nhân vật.  **-Thông hiểu:**  **+**Hiểu được bố cục, cách làm bài văn nghị luận phân tích đặc điểm nhân vật.  +Hiểu được nội dung nghị luận.  **-Vận dụng:** Viết được bài văn phân tích đặc điểm một nhân vật truyện ngụ ngôn để lại trong em ấn tượng sâu sắc.  .  -**Vận dụng cao:**  Viết được bài **:** Viết được bài văn phân tích đặc điểm một nhân vật truyện ngụ ngôn để lại trong em ấn tượng sâu sắc, đưa ra được lí lẽ rõ ràng và dẫn chứng đa dạng. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng số** | | | | **3TN**  **1\*TL** | **5 TN**  **1\*TL** | **2TL**  **1\*TL** | **1\* TL** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **60%** | | **40%** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TIÊN LỮ**  **TRƯỜNG TH-THCS NGÔ QUYỀN**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 7**  Thời gian làm bài: 90 phút  (Không kể thời gian giao đề)  Ngày thi: 20/03/2024 |

**MÃ ĐỀ 101**

**Phần I: Đọc - Hiểu văn bản** **(6,0 điểm)**

Em hãy đọc ngữ liệu sau, trả lời các câu hỏi và ghi câu trả lời vào giấy kiểm tra :

**CON CHÓ VÀ CÁI BÓNG**

Một con chó có được một miếng thịt và nó ngoạm miếng thịt mang về nhà để có thể ăn một cách thoải mái.

Trên đường về nhà, con chó phải đi qua một tấm ván bắc qua một con suối. Khi đi qua con suối, con chó nhìn xuống và thấy cái bóng của nó phản chiếu trên mặt nước.

Nó nghĩ rằng có một con chó khác cũng đang ngoạm một miếng thịt, nó quyết định phải có thêm miếng thịt đó. Vì thế, nó đã cạp cái bóng trên mặt nước, nhưng khi nó mở miệng ra thì miếng thịt rơi thẳng xuống dòng suối và trôi đi mất.

*(*Theo**Con chó và cái bóng***,* TruyenDanGian.Com.)

**Câu 1.** Em hãy cho biết văn bản “Con chó và cái bóng” thuộc thể loại nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **A**. Truyện ngắn. | **C**. Truyện ngụ ngôn |
| **B**. Truyện cười. | **D**. Kí. |

**Câu 2.** Nhân vật chính trong văn bản là ai?

|  |  |
| --- | --- |
| **A**. Con chó. | **C**. Miếng thịt. |
| **B**. Con chó và miếng thịt. | **D**. Cái bóng. |

**Câu 3:** Trạng ngữ trong câu văn sau có tác dụng gì: “Trên đường về nhà, con chó phải đi qua một tấm ván bắc qua một con suối.”?

**A**. Bổ sung thông tin về thời gian

**B**. Bổ sung thông tin về địa điểm

**C**. Bổ sung thông tin về cách thức

**D**. Bổ sung thông tin về mức độ

**Câu 4:** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **A**. Nghị luận | **C**. Tự sự |
| **B**. Biểu cảm | **D**. Miêu tả |

**Câu 5.** Theo em, hình ảnh “cái bóng” trong văn bản tượng trưng cho điều gì?

**A**. Những nặng nhọc, mệt mỏi. **B**. Những cạm bẫy trong cuộc sống.

**C**. Những khó khăn, thử thách . **D**. Những thành công vang dội.

**Câu 6.** Chú chó đã có hành động gì khi nhìn thấy cái bóng?

**A**. lẳng lặng đi qua cầu

**B**. cạp cái bóng trên mặt nước

**C**. thèm thuồng nhìn miếng thịt

**D**. nhờ người khác hỗ trợ

**Câu 7.** Nhân vật “chú chó” trong truyện tượng trưng cho loại người nào?

**A**. Lười biếng.  **B**. Hèn nhát

**C**. Yếu đuối. **D**. Tham lam.

**Câu 8.** Theo em ý nghĩa nội dung văn bản trên gắn với thành ngữ nào dưới đây?

|  |  |
| --- | --- |
| **A**.Tham thì thâm. | **C**. Bút sa gà chết. |
| **B**. Cần cù bù thông minh. | **D**. Thân lừa ưa nặng. |

**Câu 9.** Ý nghĩa của câu chuyện trên là gì?

**Câu 10.** Văn bản “Con chó và cái bóng” đã giúp em nhận ra bài học gì trong cuộc sống?

**Phần II: Viết** **(4,0 điểm)**

Phân tích một nhân vật trong câu chuyện đã để lại trong em ấn tượng sâu sắc.

------------------------- **Hết** -------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TIÊN LỮ**  **TRƯỜNG TH-THCS NGÔ QUYỀN**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | **HDC ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 7**  Thời gian làm bài: 90 phút  (Không kể thời gian giao đề)  Ngày thi: 20/03/2024 |

**MÃ ĐỀ 101**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần I** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| Trắc nghiệm | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| Tự luận | **9** | - **Ý nghĩa của truyện:**  Bạn sẽ đánh mất tất cả nếu tham lam những thứ vốn không thuộc về mình. Hãy biết đủ và trân trọng những gì mình đang có.  *(Lưu ý: HS đưa ra phương án khác phù hợp, thuyết phục-> GV cho đủ điểm)* | 1,0 |
| **10** | **Gợi ý**:- Học sinh đưa ra những bài học rút ra sau khi đọc văn bản.  VD:  + Không nên quá tham lam trong cuộc sống  + Hãy biết hài lòng với những gì mình có  *...*  *(Lưu ý: HS có thể diễn đạt khác phù hợp vẫn cho đủ điểm)* | 1,0 |

**Phần II: Viết**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học.** | 0.25 |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Phân tích đặc điểm một nhân vật trong một câu chuyện mà em ấn tượng. | 0.25 |
| ***c. Phân tích đặc điểm nhân vật văn học yêu thích***  Học sinh có thể chọn một nhân vật văn học mình yêu thích nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài:**  - Giới thiệu tác phẩm văn học và nhân vật phân tích.  - Nêu khái quát ấn tượng về nhân vật.  **\* Thân bài:**  - Lần lượt phân tích và làm sáng tỏ các đặc điểm của nhân vật dựa trên các chi tiết trong tác phẩm.  + Lai lịch: nhân vật đó xuất hiện như thế nào?  + Ngoại hình  + Hành động và việc làm của nhân vật.  + Ngôn ngữ của nhân vật.  + Những cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật.  + Mối quan hệ của nhân vật đó với các nhân vật khác.  => Nhận xét, đánh giá về nhân vật (suy nghĩ, cảm xúc,…về các đặc điểm của nhân vật đã phân tích)  - Nhận xét đánh giá về nghệ thuật xây dựng nhân vật của nhà văn.  - Nêu ý nghĩa của hình tượng nhân vật trong việc thể hiện chủ đề tác phẩm.  **\* Kết bài:** Nêu ấn tượng và đánh giá về nhân vật  - Nêu đánh giá khái quát về nhân vật  - Nêu cảm nghĩ, ấn tượng về nhân vật, ý nghĩa của nhân vật với đời sống. Rút ra bài học, liên hệ. | 2.5 |
| **c. Chính tả, ngữ pháp, ngôi kể.**  Không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0.5 |
| **d. Sángtạo**: Bố cục mạch lạc, diễn đạt sáng tạo, lí lẽ sắc đáng, dẫn chứng thuyết phục. | 0.5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI RA ĐỀ** |  | **NGƯỜI THẨM ĐỊNH VÀ PHẢN BIỆN CỦA TRƯỜNG** |

**XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**

(Họ và tên, chữ ký, đóng dấu)