|  |  |
| --- | --- |
| Phạm Thị Thu Hà haducthao17@gmail.com | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  *(Đề gồm 02 trang)* |

I**. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:**

**BỨC TRANH QUÊ**

*Quê hương đẹp mãi trong tôi*

*Dòng sông bên lở bên bồi uốn quanh*

*Cánh cò bay lượn chòng chành*

*Đàn bò gặm cỏ đồng xanh mượt mà*

*Sáo diều trong gió ngân nga*

*Bình yên thanh đạm chan hòa yêu thương*

*Bức tranh đẹp tựa thiên đường*

*Hồn thơ trỗi dậy nặng vương nghĩa tình*.

(Hà Thu, [*https://thohay.vn/bai-tho-buc-tranh-que.html*](https://thohay.vn/bai-tho-buc-tranh-que.html))

**Câu 1 (0,5 điểm)**. Đoạn thơ được viết theo thể thơ nào?

A. Thơ tự do B. Thơ bốn chữ

C. Thơ năm chữ D. Thơ lục bát

**Câu 2 (0,5 điểm)**. Những hình ảnh nào *không* được nhắc đến trong đoạn thơ?

A. Bờ đê B. Cánh cò

C. Đàn bò D. Dòng sông

**Câu 3 (0,5 điểm)**. Từ nào sau đây không phải là từ láy?

A. Chòng chành B. Ngân nga

C. Mượt mà D. Thanh đạm

**Câu 4** **(0,5 điểm)**. Chủ đề của đoạn thơ là gì?

A. Tình cảm gia đình B. Tình yêu quê hương đất nước

C. Tình yêu thiên nhiên D. Tình yêu đôi lứa

**Câu 5 (0,5 điểm)**. Dòng nào nêu đúng nội dung của đoạn thơ trên?

A. Bức tranh tươi sáng, sinh động về một làng quê ven biển.

B. Vẻ đẹp bình dị chốn quê hương Bắc Bộ.

C. Nỗi nhớ da diết, sự gắn bó thủy chung, tình yêu quê hương sâu nặng của tác giả.

D. Mong muốn được quay trở về với cuộc sống ở làng quê của tác giả.

**Câu 6 (0,5 điểm)**. Em hãy cho biết hình ảnh quê hương gắn liền với các sự vật (*dòng sông, cánh cò, đàn bò, sáo diều*) được nhìn dưới con mắt của ai?

A. Chú bộ đội B. Người con đi xa nhà, xa quê

C. Cô giáo D. Trẻ thơ

**Câu 7 (0,5 điểm)**. Trong câu thơ “Sáo diều trong gió ngân nga”, từ “ngân nga” có nghĩa là gì?

A. Chỉ âm thanh kéo dài và vang mãi

B. Chỉ âm thanh vui vẻ

C. Chỉ âm thanh trong trẻo

D. Chỉ âm thanh buồn

**Câu 8 (0,5 điểm)**. Đoạn thơ trên đã thể hiện tình cảm gì của tác giả?

A. Yêu quê hương rất sâu đậm B. Nhớ quê hương

C. Yêu mến, tự hào về quê hương D. Vui khi được về thăm quê

**Câu 9 (1,0 điểm)**. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ: “*Bức tranh đẹp tựa thiên đường*.”

**Câu 10 (1,0 điểm)**. Bài thơ trên gợi cho em cảm xúc, suy nghĩ gì?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Cha ông ta đã từng dạy: *“Đi một ngày đàng học một sàng khôn*”. Từ hiểu biết về câu tục ngữ, em hãy kể một trải nghiệm sâu sắc, đáng nhớ về một chuyến đi chơi xa của mình cùng gia đình hoặc người thân. Em rút ra bài học gì từ trải nghiệm đó?

***----Hết----***

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ CHÍ LINH  **TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | 6,0 |
|  | 1 | D | 0,5 |
|  | 2 | A | 0,5 |
|  | 3 | D | 0,5 |
|  | 4 | B | 0,5 |
|  | 5 | C | 0,5 |
|  | 6 | B | 0,5 |
|  | 7 | A | 0,5 |
|  | 8 | C | 0,5 |
|  | 9 | - Biện pháp so sánh: *Bức tranh đẹp như thiên đường*  - Tác dụng:  + Ca ngợi vẻ đẹp của bức tranh thiên nhiên thơ mộng, lãng mạn.  + Từ đó cho thấy tình yêu quê tình yêu quê hương tha thiết của nhà thơ. | 0,5  0,25  0,25 |
|  | 10 | Học sinh nêu được cảm xúc, suy nghĩ của bản thân.  Có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau, nhưng đại thể cần nêu được các ý sau:  - Xúc động trước trước tình yêu quê hương sâu lắng của nhà thơ  - Tự hào, trân trọng những vẻ đẹp trên quê hương minh  - Có ý thức bảo vệ quê hương.  - Tích cực học tập, xây dựng quê hương giàu đẹp | 1,0 |
|  | **II** |  | **VIẾT** | 4,0 |
|  |  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự*  - Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí.  - Trình bày sạch đẹp, chữ viết rõ ràng. | 0,25 |
|  |  | b. *Xác định đúng yêu cầu của đề*  Kể một trải nghiệm sâu sắc, đáng nhớ về một chuyến đi chơi xa của mình cùng gia đình hoặc người thân. Rút ra bài học gì từ trải nghiệm. | 0,25 |
|  |  | *c.* Kể một trải nghiệm sâu sắc, đáng nhớ về một chuyến đi chơi xa của mình cùng gia đình hoặc người thân. Rút ra bài học gì từ trải nghiệm.  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  \* Kể một trải nghiệm sâu sắc, đáng nhớ về một chuyến đi chơi xa của mình cùng gia đình hoặc người thân.  - Kể về những ngày trước khi đi chơi xa (háo hức, vui, chuẩn bị…)  - Bắt đầu chuyến đi chơi (thời gian khởi hành….)  - Quang cảnh trên đường đi (thiên nhiên, con đường, phố xá hay làng quê).  - Kể về cảnh đẹp nơi em đến.  - Kể về những hoạt động hoặc kỷ niệm sâu sắc và ý nghĩa nhất của chuyến đi (có thể được chứng kiến hoặc làm được một việc làm tốt, có ý nghĩa với bản thân.  \* Bài học rút ra từ trải nghiệm:  - Trải nghiệm cho ta thêm hiểu biết: kiến thức, lịch sử văn hóa, thiên nhiên …  - Nhận ra chúng ta luôn nhỏ bé trước thiên nhiên, có tư thế sẵn sàng đối mặt với thử thách.  - Biết quý trọng thời gian.  - Có thêm niềm vui trong cuộc sống và sự gắn kết yêu thương trong gia đình, người thân, bạn bè….  *Khi kể HS cần kết hợp phù hợp các phương thức biểu đạt (Tự sự, miêu tả, biểu cảm….)*  - Cảm xúc và suy nghĩ về trải nghiệm đó. | 3,0 |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

**-----------HẾT----------**