**PHÒNG GD THÀNH PHỐ HÀ TĨNH – BÀI ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II TOÁN 7**

**Nhóm thực hiện:**

**Nguyễn Đình Lê; Đào Thị Hương Nhu; Trần Thị Xoan; Nguyễn Thị Lệ Chi**

**A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng**  **%**  **điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận**  **dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| 1 | **Một số yêu tố thống kê và xác suất** | §2. Phân tích và xử lí dữ liệu |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | **10** |
| §3. Biểu đồ đoạn thẳng | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** |
| §6. Xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số trò chơi đơn | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** |
| **2** | **Biểu thức đại số** | §1. Biểu thức số. biểu thức đại số | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  | **12,5** |
| §2. Đa thức một biến. Nghiệm của đa thức một biến | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | **10** |
| §3. Phép cộng, phép trừ đa thức một biến | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | **22,5** |
| §4. Phép nhân đa thức một biến | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** |
| §5. Phép chia đa thức một biến | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** |
| 3 | Tam giâc | §3. Hai tam giác bằng nhau | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | **7,5** |
| §4. Trường hợp bằng nhau thứ nhất của tam giác: cạnh - cạnh - cạnh | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** |
| §6. Trường hợp bằng nhau thứ ba của tam giác: góc - cạnh - góc |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **15** |
| §7. Tam giác cân | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** |
| §9. Đường trung trực của một đoạn thẳng | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | **7,5** |
| **Tổng** | | | **12** |  |  | **3** |  | **5** |  | 2 |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **30** |  |  | **20** |  | **40** |  | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **50%** | | | | **50%** | | | | **100** |

**B. BẢNG MÔ TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ MÔN TOÁN 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | | | **Mức độ đánh giá** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** | | | | | |
| **1** | **Biểu thức đại số** | | | ***Biểu thức đại số*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được đơn thức đồng dạng |
| **Vận dụng:**  - Biết thu gọn, chỉ ra được phần hệ số, phần biến và tìm bậc của đơn thức .  - Biết cách tính giá trị của biểu thức. |
| ***Đa thức một biến*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được hệ số cao nhất, hệ số tự do của đa thức một biến.  – Nhận biết được nghiệm của đa thức một biến. |
| **Thông hiểu:**  – Biết sắp xếp đa thức một biến. |
| **Vận dụng:**  - Biết cộng, trừ đa thức một biến  - Biết cách tính giá trị của đa thức. |
| ***HÌNH HỌC PHẲNG*** | | | | | |
| **2** |  | ***Tam giác. Tam giác bằng nhau. Tam giác cân. Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên. Các đường đồng quy của tam giác*** | | | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được hai tam giác bằng nhau.  - Nhận biết được hai tam giác bằng nhau theo các trường hợp.  - Nhận biết tam giác cân.  – Nhận biết được đường trung trực của một đoạn thẳng . |
| ***Thông hiểu:***  – Nhận biết được đường trung trực của một đoạn thẳng và tính chất cơ bản của đường trung trực. |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** | | | | | |
| ***MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ*** | | | | | |
| **3** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại,  biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | | | ***Thông hiểu :***  – Nhận biết dạng biểu đồ và đọc số liệu trên biểu đồ.  ***-*** Xác định được dữ liệu định tính, dữ liệu nào là dữ liệu định lượng. |
| ***Vận dụng:***  Tính được số cân nặng lớn nhất và nhỏ nhất. |
| **4** | **Phân tích và xử lí dữ liệu** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** | | | ***Nhận biết:***  – Nhận biết dạng biểu đồ và đọc số liệu trên biểu đồ. |
| ***MỘT SỐ YẾU TỐ XÁC SUẤT*** | | | | | |
| **5** | **Một số yếu tố xác suất** | | ***Làm quen với biến cố ngẫu nhiên. Làm quen với xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số ví dụ đơn giản*** | | ***Nhận biết:***  – Xác định được xác suất. |

**C. BÀI ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II.**

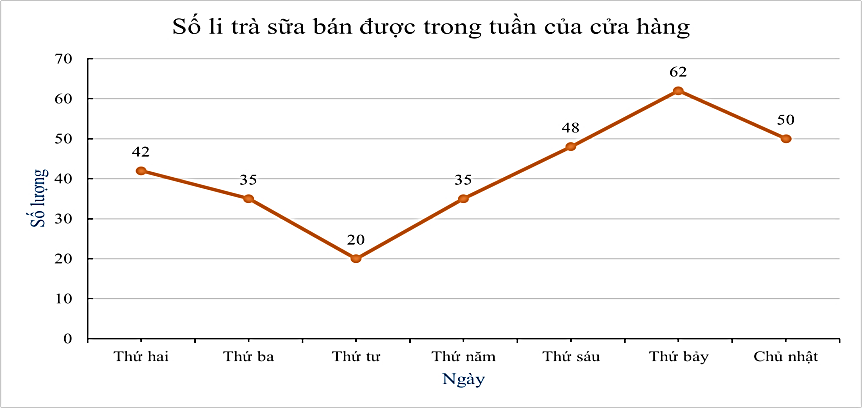
**MÔN TOÁN 7**

**I- TRẮC NGHIỆM**(3 điểm, 0,25 điểm/1 câu)

1. Nhà Lan gồm bốn thành viên gồm bố, mẹ, Lan và em nhưng chỉ được tặng một vé xem phim. Xác suất để Lan được đi xem phim là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 2.** Cho biểu đồ:



Số lượng trà sữa bán được nhiều nhất vào ngày thứ mấy trong tuần ?

A. Thứ hai B. Thứ bảy C. Thứ ba D. Thứ tư

**Câu 3**: Cho 3x2 y + ⬜ = 5 x2y đơn thức thích hợp điền vào ô trống là :

A) 2x2y B) x2y C) - 2 x2y D) - 8 x4 y2

**Câu 4**: Hệ số cao nhất và hệ số tự do của đa thức P(x) = 2x4 - x2 + x3 - 3 lần lượt là:

A) 1 và 2 B) 2 và 0 C) 1 và 0 D) 2 và -3

**Câu 5.** Biết  và. Tổng của đa thức  là

**A.** . **B.** .

**C.** . **D.** .

**Câu 6***. Trong các đa thức sau đa thức nào là đa thức một biến :*

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 7.**Kết quả của phép chia là:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 8**: Trong các số sau , số nào là nghiệm cuả đa thức A(x) = 2x – 6 ?

A) -3 B) 0 C) 3 D) 4

**Câu 9:** Nếu  thì:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 10:** Cho tam giác ABC có: Trắc nghiệm Tam giác cân. Khi đó tam giác ABC là tam giác gì? Chọn kết luận đúng nhất

A. Tam giác cân

B. Tam giác vuông cân

C. Tam giác vuông

D. Tam giác đều

**Câu 11:** Cho  và có , . Cần thêm một điều kiện gì để và bằng nhau theo trường hợp cạnh – cạnh – cạnh?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

#### Câu 12. Gọi là giao điểm ba đường trung trực trong . Khi đó là:

A. Điểm cách đều ba cạnh của . B. Điểm cách đều ba đỉnh của .

C. Tâm đường tròn nội tiếp . D. Đáp án B và C đúng.

**II- TỰ LUẬN** (7 điểm)

**Bài 1.(**1 điểm**)** Số cân nặng của 20 học sinh (làm tròn đến kg) trong một lớp được ghi lại như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số người |  |  |  |  |  |  |
| Số cân nặng (kg) |  |  |  |  |  |  |

a) Trong các dữ liệu ở bảng trên, dữ liệu nào là dữ liệu định tính, dữ liệu nào là dữ liệu định lượng?

b) Số cân nặng lớn nhất là bao nhiêu? Nhỏ nhất là bao nhiêu? Số người có cân nặng là  là bao nhiêu?

**Bài 2**(1 điểm): Cho đơn thức 

1. Thu gọn rồi chỉ ra phần hệ số, phần biến và tìm bậc của đơn thức A.
2. Tính giá trị của đơn thức tại x= -1 và y = 1

**Bài 3**(2 điểm): Cho hai đa thức P(x) = 6x3 + 5x - 3x2 – 1 và Q(x) = 3x2 - 6x3 - 2x + 7

1. Sắp xếp các hạng tử của mỗi đa thức theo lũy thừa giảm dần của biến.
2. Tính  và 

**Bài 4**(2,5 điểm): Cho tam giác ABC vuông tại B, phân giác AD. Kẻ. Chứng minh :

1. 
2. AD là trung trực của BE
3. Trên tia đối của tia BA lấy điểm K sao cho BK = CE . Chứng minh ba điểm E, D, K thẳng hàng.

**Bài 5**(0,5 điểm):

f(x)= Tính f(100)

**D. ĐÁP ÁN**

**Đề chẵn**

**I. TRẮC NGHIỆM** (3 điểm, mỗi câu 0,3 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | A | B | A | D | B | B | C | C | A | B | B | B |

1. **TỰ LUẬN** (7 điểm)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bài | Phần | Hướng dẫn giải | Điểm |
| 1 | a  b | a) Các dữ liệu trong bảng thì số học sinh và số cân nặng là các dữ liệu định lượng.  Trong bảng không có dữ liệu nào là dữ liệu định tính.  b) Số cân nặng lớn nhất là  kg, nhỏ nhất là kg. Số người có cân nặng là kg là  người. | 0,5  0,5 |
| 2 | a | == | 0,25 |
| Phần hệ số là -3, phần biến là , bậc là 11 | 0,25 |
| b | Với x = -1 và y = 1 vào đơn thức A ta có: | 0,25 |
| = 3.  Vậy với x = -1 và y = 1 thì đơn thức A có giá trị là 3. | 0,25 |
| 3 | a |  | 1 |
| b |  | 0,5  0,5 |
| 4 |  | vẽ hình đúng *(0,5đ)* | 0,5 |
| a) | Xét ΔBAD và ΔEAD có: | 1 |
| b) | b) Do △BAD = △EAD(câu a)  nên AB = AE (Cặp cạnh tương ứng)  => A nằm trên đường trung trực của BE(1)  DB = DE (Cặp cạnh tương ứng)  => D nằm trên đường trung trực của BE(1)  Từ (1) và (2) => AD là trung trực của BE. | 0,25  0,25 |
| c) | Xét △BDK = △EDC có:    (Cặp góc tương ứng)(1)  Mặt khác ta có D thuộc cạnh BC nên  Từ (1) và(2) suy ra  Hay ba điểm E, D, K thẳng hàng. | 0,25  0,25 |
| 5 |  | f(x)=    f(x)=x    Vậy : f(100) = - 100 + 25 = - 75 | 0,25  0,25 |