**MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ GIỮA HK I**

**MÔN TOÁN-LỚP 6**

**ĐƠN VỊ :Trường THCS Kiên Thọ**

**(Thời gian: 90 phút)**

| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1: Số tự nhiên** | **Nội dung 1:*****Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên*** | **Nhận biết** – Nhận biết được số tự nhiên(Câu 1) | **1**(0,25 đ) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%****0,25đ** |
| **Nhận biết** – Nhận biết số tự nhiên viết bằng số La Mã(Câu 8)**Thông hiểu:**– Biểu diễn được tập hợp các số tự nhiên bằng phương pháp liệt kê.(Câu 13)– Xác định kết quả phép tính đơn giản.(Câu 2) | 1(0.25 đ) |  | **1**(0,25 đ) | 1(1 đ) |  |  |  |  | **15%****1,5đ** |
| **Nội dung 2: *Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng**– Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.( Câu 16a,b) |  |  |  |  |  | 2(1đ) |  |  | **10%****1đ** |
|  |  | **Nội dung 3: *Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung*** | ***Nhận biết :***– Nhận biết được dấu hiệu chia hết cho 3 (Câu 3)– Nhận biết được số nguyên tố, hợp số. (Câu 4)– Nhận biết tổng hoặc hiệu chia hết cho 5(câu 5) | 3(0.75 đ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu**Xác định được tổng , hiệu là số nguyên tố hay hợp số**(câu 15)*****Vận dụng***Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính tìm bội chung thông qua bội chung nhỏ nhất.( câu 17) |  |  |  | 1 (1đ) |  | 1(1 đ) |  |  | **27,5%****2,75đ** |
| 2 | **Chủ đề 2:** **Số nguyên** | **Nội dung 1:** Tập hợp số nguyên | **Nhận biết** **-Nhận biết số nguyên âm**.(câu 6, 12)**- Nhận biết thứ tự trong tập hợp số nguyên**.(câu 7, câu 14) | **3**(0,75đ) | 1(1đ) |  |  |  |  |  |  | **17,5%****1,75đ** |
|  **Nội dung 2:** ***Các phép tính với số nguyên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên. Ước và bội***  | **Thông hiểu -**Biết viết một tích các số nguyên dưới dạng lũy thừa(câu 9)-Biết tính nhanh tích các số nguyên ( câu 10)–Lũy thừa trong số nguyên .(Câu 11) |  |  | **3**(0,75đ) |  |  |  |  |  | **7,5%****0,75đ** |
| **Vận dụng:** – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) trong tập hợp số nguyên để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.( Câu 16 c,d)**Vận dụng cao**Ước và bội trong tập hợp số nguyên (câu 18) |  |  |  |  |  | 2(1đ) |  | **1**(1đ) | **20%****2đ** |
| **Tổng** |  | 8(2đ) | 1(1đ) | 4(1đ) | 2(2đ) | 0 | 5(3đ) | 0 | 1(1đ) | 22(10đ) |
| **Tỉ lệ %** |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** | **100%** |

| **TRƯỜNG THCS KIÊN THỌ** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – MÔN TOÁN LỚP 6****Thời gian làm bài: 90 phút** |
| --- | --- |

**I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)**

*Em hãy chọn phương án trả lời đúng nhất cho các câu hỏi sau.*

**Câu 1.** Số nào sau đây là số tự nhiên

| **A.**  | **B.** | **C.**  | **D.**  |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 2.** Kết quả phép tính ?

| **A.**  | **B.**  | **C.** | **D.**  |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 3.** Số nào sau đây chia hết cho 

| **A.**  | **B.**  | **C.**  | **D.**  |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 4.** Trong các số sau đây, số nào là số nguyên tố

| **A.**  | **B.** 13 | **C.**15  | **D.**  |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 5.** Không thực hiện phép tính, hãy cho biết tổng(hiệu) nào dưới đây chia hết cho 5.

A. 123 + 50; B. 145 300 + 34 + 570; C. 12 760 – 105; D. 875 – 234 – 120.

**Câu 6.**Chọn phát biểu đúng trong số các câu sau:

A. Tập hợp số nguyên được kí hiệu là N. B. +2 không phải là một số tự nhiên.

C.4 không phải là một số nguyên. D. – 5 là một số nguyên.

**Câu 7.**Trong các phát biểu sau đây, phát biểu nào ***sai***?

A.3 > - 4.                                     B. – 5 > - 9. C. – 1 < 0.                                     D. – 9 > -8.

**Câu 8.** Số 9 viết bằng số La Mã như thế nào sau đây là đúng?

| **A.** X. | **B.** IX. |  **C.** VIII | **D.** IV |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 9.**Viết gọn tích sau dưới dạng một lũy thừa: 6.36.

A. 23.33; B. 63; C. 62; D. 22.32.

**Câu 10**. Kết quả của phép tính: (- 4) . (+21) . (- 25) . (- 2) là:

A. -4200. B. 4 200. C. 4 20 D. - 420.

**Câu 11.** Tìm số nguyên x, thỏa mãn: x2 = 81

A. x = 9  B. x = -9 C. x = 9 hoặc x = -9  D. x = 3

**Câu 12**. Các số sau đây, số nào là số nguyên âm?

A. 5 B. -(-9 ) C. 0 D. - 27

**II.Tự luận (7,0 điểm)**

**Câu 13.(1đ)** Cho **| .** Hãy viết tập hợp A bằng cách liệt kê các phần tử.

**Câu 14.(1đ)**Sắp xếp các số sau theo thứ tự giảm dần: 15 ; -13 ; 0 ; 1 ; -3.

**Câu 15.(1đ)**Tích sau là số nguyên tố hay hợp số: 11.12.13

 **Câu 16.(2 đ).** Thực hiện phép tính (tính hợp lí nếu có thể)

 a) 23 + 15 + 77 b) 14.62 - 400 + 26.14

 c) -37 +[(-2)3+ 137] d) -20 + (-19) + (-18) + ...+ 18 + 19

**Câu 17.(1 đ)**

Học sinh lớp 6A xếp thành 4; 5; 8 đều vừa đủ hàng. Hỏi số HS lớp 6A là bao nhiêu? Biết rằng số HS nhỏ hơn 45.

**Câu 18.(1đ)**. Tìm tất cả các số nguyên thoả mãn: 5n + 14 chia hết cho n + 2.

**ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

1. **TNKQ Từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu đúng 0,25 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ĐA | C | A | B | B | C | D | D | B | D | A | C | D |

 2. **Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Đáp án | Điểm |
| 13 | A={ 0;1;2;3;4;5;6;7;8} | 1 |
| 14 | 15; 1 ; 0;-3 ; -13 | 1 |
| 15 |  Vì 11.12.13 có nhiều hơn 2 ước nên là hợp số | 1 |
| 16 | a) 23 + 15 + 77 = (23+77) + 15 = 100+15=115 b) 14.62 - 400 + 26.14=14(62+26) - 400 =14.100 -400 = 1400 – 400= 1000 c) -37 +[(-2)3+ 137] = (-37 +137) + (-8) = 100 + (-8) = 92 d) -20 + (-19) + (-18) + ...+ 18 + 19 = -20 | 0,50,50,50,5 |
| 17 | Gọi số HS của lớp 6A là x (0<x<45) |  |
|  | Vì x ⁝ 4, x ⁝ 5, x ⁝ 8 nên x BC(4;5;8) | 0,5 |
|  | BCNN(4;5;8) = 23.5 = 40Do (0 < x < 45) nên số học sinh của lớp 6A là 40 HS | 0,5 |
| 18 | Với mọi n ta có5 (n+2) ⁝ n+2nên 5(n+2) =5n+10 ⁝ n+2 =>5n+14=5n+10+4 ⁝ n+2 khi 4 chia hết cho n+2 do đó n+2 thuộc Ư(4) ={1;2; 4;-1;-2;-4}Giải từng trường hợp ta đc: n={ -1; 0; 2; -3; -4;-6} | 0,50,5 |
|  |  | 7đ |