**TUẦN 11 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐIỂM 3: EM YÊU LAO ĐỘNG**

# **BÀI : SÁNG TẠO TỪ VẬT LIỆU THIÊN NHIÊN**

 (Tiết 2)

I **MỤC TIÊU:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

* Kể được tên một số loại vật liệu thiên nhiên có thể sử dụng cho hoạt động sáng tạo như: vỏ sò, ốc, đá, sỏi, lá cây khô,...
* Biết được một số sản phẩm sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên.
* Yêu thích việc tìm tòi, sáng tạo; có ý thức rèn luyện bản thân để phát triển khả năng khéo léo, cẩn thận.

**2. Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

* **Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa của việc sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên.

**3. Phẩm chất**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

 +PPDH chính: tổ chức HĐ.

Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 + Hình thức dạy học chính:

 Hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

* Giáo án.
* SGK.
* Một số loại vật liệu thiên nhiên như lá cây, vỏ sò, vỏ ốc, đá, sỏi,..
* Giấy, keo dán, băng dính, kéo, bút, bút màu.

**+ Học sinh:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên. **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới ( Khám phá):** **Hoạt động 1: Tìm hiểu các sản phẩm làm từ vật liệu thiên nhiên****a. Mục tiêu:**Giúp HS biêt được một số sản phẩm làm từ vật liệu thiên nhiên, từ đó có ý tưởng sáng tạo của riêng mình về một sản phẩm cụ thể.**b. Cách tiến hành:**- GV giới thiệu một số sản phẩm từ vật liệu thiên nhiên (vật thật hoặc tranh ảnh).- Với mỗi sản phẩm, GV tổ chức cho HS thảo luận theo các nội dung:*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_21.png*+ *Sản phẩm đó là gì? Có ý nghĩa gì?**+ Sản phẩm được làm từ chất liệu gì? Làm bằng cách nào?*- GV mời một số HS lên giới thiệu về một sản phẩm mà HS đó yêu thích.**c. Kết luận:** *Có nhiều vật liệu thiên nhiên có thể sử dụng để sáng tạo ra các sản phẩm như lá cây khô, cành cây, hột, hạt, đá sỏi, vỏ ốc,... Các sản phẩm sáng tạo thường được sử dung để trưng bày, làm quà lưu niệm,... Mỗi sản phẩm đều có ý nghĩa riêng, thể hiện tình cảm, tài năng của người làm ra nó.***3. Hoạt động luyện tập thực hành:****Hoạt động 2: Chia sẻ ý tưởng của em****a. Mục tiêu:**HS trình bày được ý tưởng sáng tạo của mình để làm ra một sản phàm từ vật liệu thiên nhiên.**b. Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp về ý tưởng sáng tạo của mình:*+ Sản phẩm em định làm.**+ Những vật liệu thiên nhiên cần chuẩn bị.***4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm***+ Cách tìm kiếm vật liệu.**+ Cách tạo ra sản phẩm.*- GV nhận xét và góp ý cho ý tưởng của HS. GV khuyến khích HS tìm kiếm các ý tưởng mới lạ, độc đáo.- GV hướng dẫn HS cách tập hợp vật liệu để chuẩn bị thực hiện ý tưởng sáng tạo của mình.**c. Kết luận:** Mỗi chúng ta đều có thể sáng tạo ra các sản phẩm nếu chịu khó quan sát, kiên trì tập luyện và có sự mày mò, khám phá.**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**- GV hướng dẫn HS về nhà cùng bố mẹ, người thân chuẩn bị vật liệu để thực hiện ý tưởng của mình.Nhận xét tiết học | - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thảo luận, trả lời câu hỏi. - HS trình bày. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thực hành hoạt động ở nhà.  -HS nghe  |

**TUẦN 12 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐIỂM 3: EM YÊU LAO ĐỘNG**

# **BÀI : SÁNG TẠO TỪ VẬT LIỆU THIÊN NHIÊN**

 (Tiết 2)

I **MỤC TIÊU:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

 -Làm được sản phẩm từ vật liệu thiên nhiên theo ý tưởng đã có từ tuần trước.

* Thể hiện được lòng kính trọng và biết ơn thầy cô qua sản phẩm tự làm.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa của việc sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

 +PPDH chính: tổ chức HĐ.

Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 + Hình thức dạy học chính:

 Hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

* Giáo án.
* SGK.
* Một số loại vật liệu thiên nhiên như lá cây, vỏ sò, vỏ ốc, đá, sỏi,..
* Giấy, keo dán, băng dính, kéo, bút, bút màu.

**+ Học sinh:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên. **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới ( Khám phá):** **Hoạt động 3: Làm sản phẩm từ vật liệu thiên nhiên****a. Mục tiêu:**HS tự làm được một hoặc một số sản phẩm từ vật liệu thiên nhiên.**b. Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS sử dụng những vật liệu thiên nhiên đã chuẩn bị để thực hiện ý tưởng sáng tạo.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_24.png- Trong qua trình HS ra sản phẩm, GV khích lệ, động viên, hỗ trợ, giúp đỡ để HS có thêm niềm tin, động lực và cơ hội thành công trong hoạt động sáng tạo của mình.**c. Kết luận:** *Có những vật liệu từ thiên nhiên tưởng như bỏ đi, nhưng nếu các em có những ý tưởng sáng tạo thì hoàn toàn có thể sử dụng chúng và khiến chúng trở nên sinh động, có ý nghĩa.***3. Hoạt động luyện tập thực hành:****Hoạt động 4: Giới thiệu sản phẩm tri ân thầy cô****a. Mục tiêu:**- HS giới thiệu được sản phẩm mà bản thân hoặc nhóm đã sáng tạo để tri ân thầy cô giáo.- HS thể hiện được sự yêu quý, biết ơn thầy cô thông qua sảàn phẩm tự làm.**b. Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS kê xếp bàn ghế và trưng bày sản phẩm theo hình thức triển lãm sản phẩm.- GV tổ chức cho HS giới thiệu về sản phẩm mà mình đã sáng tạo theo gợi ý:*+ Tên sản phẩm là gì?**+ Chúng được làm từ vật liệu nào?**+ Cách để tạo ra sàn phẩm đó;**+ Điều em muốn nói qua sản phẩm đó.***4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm***+ Cách để tạo ra sàn phẩm đó;*- GV động viên, khuyến khích các em trong quá trình trưng bày và giới thiệu sản phẩm.- GV tổ chức cho HS bình chọn sản phẩm ấn tượng nhất.**c. Kết luận:***Mỗi sản phẩm các em sáng tạo đều vô cùng ý nghĩa, thể hiện sự nỗ lực, cố gắng và tài năng của các em. Để làm ra những sản phẩm sáng tạo tiếp theo, các em hãy không ngừng tìm tòi, học hỏi và thường xuyên luyện tập nhé!***\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)***-* HS tặng thầy cô giáo sản phẩm đã làm để chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11.Nhận xét tiết học | - HS thực hiện ý tưởng. - HS kê xếp bàn ghế. - HS thực hiện sản phẩm theo gợi ý. HS trình bày, bình chọn sản phẩm sáng tạo.- HS lắng nghe, thực hiện. - HS trình bày, bình chọn sản phẩm sáng tạo.- HS lắng nghe, thực hiện. HS thực hành hoạt động ở nhà.  -HS nghe |