**Tiết PPCT: 10**

**BÀI 4: TÔN TRỌNG SỰ THẬT (TIẾT 1)**

Môn học: GDCD lớp 6

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Về kiến thức:**

- Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.

- Hiểu được vì sao phải tôn trọng sự thật.

- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và những người có trách nhiệm.

- Không đồng tình với việc nói dối hoặc che dấu sự thật.

**2.Về năng lực:**

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:*Tự giác thực hiện một cách đúng đắn những công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống.

*- Năng lực phát triển bản thân:*Kiên trì mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện.

*- Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa chuẩn mực, vi phạm đạo đức, chà đạp lên các giá trị đạo đức của con người với con người.

*- Hợp tác, giải quyết vần đề:*Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm góp phần lan tỏa sự trung thực, trách nhiệm và tôn trọng sự thật.

**3. Về phẩm chất:**

*- Trung thực:* Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân.

*- Trách nhiệm:* thực hiện đúng nội quy nơi công cộng; chấp hành tốt pháp luật, không tiếp tay cho kẻ xấu**.**

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu**  ***a. Mục tiêu:***  - Tạo được hứng thú với bài học.  - Học sinh bước đầu nhận biết về tôn trọng sự thật để chuẩn bị vào bài học mới.  ***b. Nội dung***:  Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi **“Đuổi hình bắt chữ”** (từ hình ảnh, đoán ra từ khoá là các phẩm chất đạo đức.  ***c. Sản phẩm***: Kết quả trò chơi  Câu trả lời của học sinh: Chân thành, Thật thà, Trung thực  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi: *Đuổi hình bắt chữ*  + GV: Chiếu luật chơi .  - GV tổ chức cho lớp tham gia trò chơi.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV mời 1 học sinh đọc luật chơi.  - HS tham gia chơi nhiệt tình, đúng luật.  - GV: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, cổ vũ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.**  - HS đưa ra câu trả lời.  - Các bạn nhận xét và đánh giá về kết quả .  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**  - GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học. |  |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá.**  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Thế nào là tôn trọng sự thật?**  ***a. Mục tiêu:***  - Nêu được khái niệm tôn trọng sự thật và biểu hiện của tôn trọng sự thật.  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc câu chuyện, cùng tìm hiểu nội dung câu chuyện: *Ga-li-lê và chân lí “Dù sao trái đất vẫn quay”* trong sách giáo khoa Tr.18,19.  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh thảo luận nhóm tìm ra: Tôn trọng sự thật và biểu hiện của tôn trọng sự thật?  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.  *- Sự thật: là cái có thật, đã và đang diễn ra trong thực tế.*  *- Tôn trọng sự thật là công nhận cái có thật, đã và đang diễn ra trong thực tế; suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật.*  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| ***Nhiệm vụ 1.1: Thế nào là tôn trọng sự thật.***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **-** GV giao nhiệm vụ cho HS: đọc truyện và thảo luận cặp đôi thông qua hệ thống câu hỏi của phiếu bài tập số 1:  ? *Em hãy tìm ra từ ngữ nói lên “sự thật” trong câu chuyện trên?*  *b, Câu nói nổi tiếng của Ga-li-lê “Dù sao trái đất vẫn quay” chứng tỏ ông là người như thế nào? Vì sao?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cặp đôi, suy nghĩ, thảo luận và trả lời.  - HS hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS cử đại diện trình bày các câu trả lời.  - GV: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.  - GV gọi các nhóm khác nhận xét và bổ sung.  - HS nhận xét phần trình bày nhóm bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề  GV: *? Thế nào là sự thật?*  *? Vậy tôn trọng sự thật là gì?*  - HS trả lời cá nhân.  - GV chốt ý.  \* GV cho học sinh liên hệ:  *Các em hãy kể về những tấm gương, việc làm thể hiện tôn trọng sự thật mà em biết?*  - HS suy nghĩ và kể những việc làm của bản thân, trường, lớp và xung quanh.  - GV nhận xét, chốt và chuyển ý | **I. Khám phá**  **1. Tôn trọng sự thât là gì?**  **a. Khái niệm**  ***- Sự thật****: là cái có thật, đã và đang diễn ra trong thực tế.*  ***- Tôn trọng sự thật*** *là công nhận cái có thật, đã và đang diễn ra trong thực tế; suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật.* |
| ***Nhiệm vụ 2.2: Biểu hiện của tôn trọng sự thật***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV cho HS xem đoạn video  - GV đặt câu hỏi trả lời cá nhân:  *1. Em đồng ý với cách ứng xử của bạn Linh hay bạn Trang? Vì sao?*  - GV: cho học sinh thảo luận nhóm tìm biểu hiện của tôn trọng sự thật:  *2. Hãy tìm những việc làm của bạn Linh chứng tỏ bạn là người biết tôn trọng sự thật?*  - GV tiếp tục cho học sinh quan sát các hình ảnh và trả lời câu hỏi:  *3. Tìm những biểu hiện của tôn trọng sự thật trong 2 bức tranh trên?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân khi xem đoạn video và trả lời câu hỏi số 1.  - HS thảo luận nhóm, trả lời được câu hỏi số 2 (hoàn thiện phiếu học tập số 1) (thời gian 2 phút).  - HS làm việc cá nhân hoàn thành câu hỏi 3.  - HS hoàn thành câu trả lời của nhóm, phân công học sinh làm nhiệm vụ báo cáo sản phẩm khi giáo viên yêu cầu.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.**  - GV gọi một số học sinh, nhóm làm nhiệm vụ báo cáo kết quả tìm hiểu  - GV cho các nhóm nhận xét kết quả làm việc của các nhóm đã báo cáo  - Các nhóm còn lại sẽ cùng trao đổi bổ sung để hoàn thiện các nội dung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**  *-* GV nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....  - GV sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.  \* GV: *? Qua tìm hiểu em thấy tôn trọng sự thật có những biểu hiện nào?*  - HS tổng hợp lại vấn đề vừa tìm hiểu và trả lời.  - GV nhận xét và chốt kiến thức về các biểu hiện của tôn trọng sự thật.  + HS hoàn thiện kiến thức vào vở.  \* GV yêu cầu học sinh tìm những biểu hiện trái với tôn trọng sự thật trong 2 bức tranh và video trên.  - HS tìm và chỉ ra những biểu hiện: nói dối, nói sai sự thật, không dám nhận trách nhiệm...  \* GV cho học sinh xử lý tình huống để học sinh khắc sâu kiến thức: Bạn thân của mình không học bài, làm bài ở nhà?  - HS làm việc các nhân  - GV gọi học sinh trả lời và nhận xét.  - GV chốt và chuyển ý. | **\* Biểu hiện của tôn trọng sự thật.**  ***- Biểu hiện:*** *học sinh nói đúng sự thật với thầy cô, bạn bè và những người xung quanh; người dân nói thật, cung cấp đúng thông tin với những người có trách nhiệm; nhận xét, đánh giá đúng sự thật, dù có thể không có lợi cho mình.* |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập**  ***a. Mục tiêu:***  -Học sinh được luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.  ***b. Nội dung:***  - Học sinh làm việc theo nhóm, các nhóm thực hiện các nhiệm vụ trong phiếu học tập số 3.  - Thực hiện trên phần mềm Google Form.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh trên máy tính  ***d. Tổ chức thực hiện:***  ***Nhiệm vụ 3.1: Liên hệ bản thân***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **-** Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh thông qua hệ phiếu học tập số 3 trên máy tính qua phần mềm Google Form.  - Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu học tập số 3 trên thiết bị số: *Tìm những biểu hiện tôn trọng sự thật và trái với tôn trọng sự thật?*  - Giáo viên cho học sinh đường link:  *https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffQV6xIkEEjshJe6LWLq5TYASwl8grXKXbR1Z25gTg\_6lV4g/viewform?usp=sf\_link*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.**  - Học sinh làm việc nhóm: nhóm phân công bạn đánh máy, bạn đọc, bạn kiểm tra.  - Các nhóm kích vào đường link giáo viên cung cấp, điền tên nhóm sau đó tiến hành thảo luận để thực hiện nội dung phiếu học tập. Học sinh thao tác trên máy tính để hoàn thành phiếu học tập của nhóm mình.  - Quá trình thảo luận học sinh hình thành năng lực hợp tác, sáng tạo. Kỹ năng ứng dụng, khai thác thông tin và các phẩm chất trách nhiệm .  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, trợ giúp nếu cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thảo luận.**  - Các nhóm nộp kết quả. Kết quả của các nhóm hiện lên máy chủ của giáo viên, kết nối với màn hình.  - Sau khi nộp kết quả, các nhóm sẽ biết được kết quả nhóm mình qua việc tự chấm của phần mềm.  - Giáo viên chiếu kết quả từng nhóm : Các nhóm nhìn kết quả trên màn hình tivi, nhận xét, đánh giá nhanh kết quả của nhóm bạn.  - Các nhóm còn lại sẽ cùng trao đổi bổ sung để hoàn thiện các nội dung giáo viên yêu cầu.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề.  ***Nhiệm vụ 3.2: Chia sẻ về bản thân***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - Giáo viên đặt câu hỏi trả lời cá nhân:  *1. Nêu cảm nhận của em về giờ học ngày hôm nay?*  *2. Hãy chia sẻ với các bạn về việc làm thể hiện tôn trọng sự thật hoặc chưa tôn trọng sự thật của bản thân? Cảm xúc, suy nghĩ của mình sau mỗi việc làm đó?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.**  - Học sinh làm việc cá nhân trong 1 phút  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.**  - Giáo viên cho HS tập làm phóng viên phỏng vấn các bạn  + Một số học sinh trả lời phỏng vấn  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**  Giáo viên nhận xét việc trả lời của các học sinh và kết luận | |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng.**

***a. Mục tiêu:***

HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức biết tôn trọng sự thật

***b. Nội dung:***

**BT1 –** Tr 22**:** Xây dựng thông điệp về chủ đề “Tôn trọng sự thật”.

- Mỗi nhóm xây dựng một thông điệp về chủ đề “Tôn trọng sự thật”.

- Trưng bày, giới thiệu thông điệp của các nhóm trước lớp

- Bình chọn thông điệp hay nhất

***c. Sản phẩm:*** kết quả làm việc của nhóm:

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thông câu hỏi hoạt động dự án

– Yêu cầu báo cáo vào giờ học sau.

GV: khái quát nội dung trọng tâm , yêu cầu học sinh hoàn thành dự án và nghiên cứu bài tiếp theo.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Với hoạt động dự án: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

+ Giáo viên:

- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

**+ Học sinh:**

- Trình bày kết quả làm việc.

Với hoạt động dự án: trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày

- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

* Giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề.

**IV. RÚT KINH NGHIỆM**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Trung Sơn, ngày 7 tháng 11 năm 2022*

**BGH ký duyệt**