|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II NĂM HỌC: 2023 – 2024**  **MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 8**  Ngày kiểm tra:1  Thời gian: 90phút  (Không kể thời gian phát đề) |
|

**PHẦN 1: ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

*“Bờ ao đầu làng có một cây si già. Thân cây to, cành lá sum xuê, ngả xuống mặt nước. Một cậu bé đi ngang qua. Sẵn con dao nhọn trong tay, cậu hí hoáy khắc tên mình lên thân cây.* *Cây đau điếng, nhưng cố lấy giọng vui vẻ, hỏi cậu:*

*- Chào cậu bé! Tên cậu là gì nhỉ?*

*- Cháu tên là Ngoan.*

*- Cậu có cái tên mới đẹp làm sao!*

*Mặt cậu bé rạng lên. Cậu nói:*

*- Cảm ơn cây.*

*- Này, vì sao cậu không khắc tên lên người cậu? Như thế có phải tiện hơn không? - Cây hỏi.*

*Cậu bé rùng mình, lắc đầu:*

*- Đau lắm cháu chịu thôi!*

*- Vậy,* *vì sao cậu lại bắt tôi phải nhận cái điều cậu không muốn?”*

(***Cậu bé và cây si già*** - Theo Trần Hồng Thắng - NXBGD)

**Câu 1 (1 điểm):** Hãy cho biết thể loại và nhân vật chính của văn bản ?

**Câu 2 (1 điểm):** Tại sao cậu bé lại không khắc tên lên người mình? Điều đó thể hiện qua câu văn nào?

**Câu 3 (1 điểm):** Văn bản “ Cậu bé và cây si già” thể hiện nội dung gì ?

**Câu 4 (1 điểm):** Xác định và nêu tác dụng của câu hỏi tu từ có trong đoạn:

“*- Này, vì sao cậu không khắc tên lên người cậu? Như thế có phải tiện hơn không? - Cây hỏi.*

*Cậu bé rùng mình, lắc đầu:*

*- Đau lắm cháu chịu thôi!*

*- Vậy, vì sao cậu lại bắt tôi phải nhận cái điều cậu không muốn?”*

**Câu 5 (1 điểm):** Em có đồng ý với hành động lấy dao khắc tên lên thân cây của cậu bé không? Vì sao? (Trả lời ngắn trong 3 đến 5 dòng).

**PHẦN 2: VIẾT (5,0 điểm)**

Viết bài văn kể về một hoạt động xã hội em đã tham gia hoặc một trải nghiệm thú vị, có ý nghĩa của bản thân.

**– HẾT –**

## (Học sinh không được sử dụng tài liệu - Giám thị không giải thích gì thêm)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2 NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI 8**  Ngày kiểm tra: 18/3/2024  Thời gian: **90 phút** (Không kể thời gian phát đề) |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | | **Điểm** |
| **Phần I. Đọc hiểu** | | | **5,0 điểm** |
| **1** | -Thể loại: truyện  - Nhân vật chính: Cậu bé Ngoan | | 0,5 đ  0,5 đ |
| **2** | - Cậu bé sợ làm đau bản thân.  - Thể hiện qua câu: “Cậu bé rùng mình, lắc đầu: Đau lắm! Cháu chịu thôi!” | | 0,5 đ  0,5 đ |
| **3** | Nội dung chính: Chuyện kể về cậu bé Ngoan tự khắc tên mình lên cây và cậu nhận được bài học quý giá từ cây si già.  ->Học sinh có thể diễn đạt khác nhưng cần cụ thể và liên quan đến nội dung văn bản. GV cân đối cho điểm. | | 1,0 đ |
| **4** | * Câu hỏi tu từ trong ngữ liệu là: “*Vậy, vì sao cậu lại bắt tôi phải nhận cái điều cậu không muốn?* *”* * Tác dụng: Cây si già muốn cậu bé nhận ra sai lầm trong hành động của mình . | | 0,5 đ  0,5 đ |
| **5** | -HS trả lời không đồng ý.  -HS trình bày ý kiến cá nhân về hành động của nhân vật và lý giải hợp lý.  ->GV tùy vào sự diễn đạt của HS mà cân đối cho điểm phù hợp | | 0,25 đ  0,75 đ |
| **Phần II. Viết:** Viết bài văn kể về một hoạt động xã hội em đã tham gia hoặc một trải nghiệm thú vị, có ý nghĩa của bản thân. | | | **5,0 điểm** |
| **a. *Yêu cầu hình thức*** | | - Đảm bảo đủ bố cục, đúng thể loại tự sự, kể về một hoạt động xã hội.  - Diễn đạt rõ ràng, đoạn văn hợp lý. Không mắc lỗi về câu.  - Biết kết hợp tự sự với yếu tố miêu tả, biểu cảm.  - Không mắc lỗi chính tả.  (*Phần tiêu chí này, giáo viên xem xét tổng thể bài làm của học sinh và cân nhắc việc cho hoặc trừ điểm hợp lý. Cần lưu ý mức độ là học sinh lớp 8*) | 1,0 đ |
| **b. Yêu cầu nội dung** | | Triển khai nội dung bài văn tự sự  ->Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng nắm chắc các yêu cầu của một bài văn kể lại một hoạt động xã hội mà em tham gia  **1. Mở bài**  - Giới thiệu hoạt động xã hội đã tham gia hoặc trải nghiệm của bản thân sẽ kể.  **2. Thân bài**  a. Nêu những thông tin khái quát về hoạt động xã hội hoặc trải nghiệm *( đơn vị tổ chức, thời gian, địa điểm, mục đích hoạt động…)*  b. Kể lại trình tự hoạt động hoặc trải nghiệm:  - Sự việc 1  - Sự việc 2. Kết hợp các yếu tố miêu tả và biểu cảm  - Sự việc …  **3. Kết bài**  - Khẳng định ý nghĩa của hoạt động hoặc trải nghiệm.  - Nêu suy nghĩ tình cảm sâu sắc của bản thân về hoạt động hoặc trải nghiệm đã tham gia.  ***\* Lưu ý:***  *- Hoạt động được kể lại theo ngôi thứ nhất.*  *- Nêu được những thông tin cơ bản về hoạt động hoặc trải nghiệm.*  *- Kể lại chân thực các sự việc theo trình tự hợp lý.*  *- Sử dụng hợp lý yếu tố miêu tả, biểu cảm hoặc kết hợp cả hai yếu tố này.*   * ***Đáp án chỉ có tính chất gợi ý, GV cần xem xét để có thể cộng hay trừ điểm hợp lí với bài làm của HS.*** | 4,0đ |

# MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2

# MÔN NGỮ VĂN - LỚP 8 - NĂM HỌC: 2023-2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng**  **%**  **điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TL** | **TL** | **TL** | **TL** |
| 1 | **Đọc hiểu** | * Văn bản tự sự (truyện) * Câu hỏi tu từ | 1,5 | 2,5 | 1 |  | 50 |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể hoạt động xã hội | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 50 |
| **Tổng** | | | ***2,5*** | ***3,5*** | ***2*** | ***1*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | **35%** | **20%** | **20%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | **40%** | |

**\* Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

# BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK2 KHỐI 8

# NĂM HỌC 2023-2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức**  **/ Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận Dụng | Vận  dụng cao |
| **1** | **ĐỌC HIỂU** | * Văn bản tự sự   (truyện)   * Câu hỏi tu từ | **Nhận biết:**   * Nhận biết được thể loại và các đặc điểm của thể loại truyện như: phương thức kể chuyện, cốt truyện, bối cảnh, nhân vật (ngoại hình, suy nghĩa, ngôn ngữ, tính cách), chi tiết tiêu biểu...   **Thông hiểu**:   * Nêu được nội dung chính của ngữ liệu * Chỉ ra tác dụng của câu hỏi tu từ.   **Vận dụng:**   * Trình bày được quan điểm và suy nghĩ về chi tiết, hình ảnh tượng trưng của ngữ liệu. | 1TL  0,5TL | 1TL  1TL  0,5TL | 1TL |  |
| **2** | **VIẾT** | Viết bài văn kể lại hoạt động xã hội | **Nhận biết:** Nhận biết được kiểu bài tự sự  **Thông hiểu:** Hiểu được hoạt động  **Vận dụng:** Vận dụng linh hoạt và sáng tạo các hình thức kết hợp miêu tả, biểu cảm.  **Vận dụng cao:**  + Đưa ra được những cảm nhận, suy nghĩ mang sắc thái cá nhân trong bài viết.  + Nêu được tác động của hoạt động đến bản thân. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Tổng** | | | | 2,5 | 3,5 | 2 | 2 |
| ***Tỉ lệ %*** | | | | 25% | 35% | 20% | 20% |
| **Tỉ lệ chung** | | | | 60% | | 40% | |