**TRƯỜNG THCS NGUYÊN KHÊ**

 TỔ XÃ HỘI I

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN 6**

**(Thời gian làm bài: 90 phút)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 60 |
| **2** | **Viết** | Kể lại một truyện truyền thuyết (ngoài SGK**)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 40 |
| **Tổng điểm** | ***2.0*** | ***0.5*** | ***1.5*** | ***0.5*** | ***0*** | ***1.5*** | ***0*** | ***4.0*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **20%** | **15%** | **40%** |
| **Tỉ lệ chung** | **45%** | **55%** |

**TRƯỜNG THCS NGUYÊN KHÊ**

 TỔ XÃ HỘI I

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

**(Thời gian làm bài: 90 phút)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | **Nhận biết:**- Nhận biết được thể thơ.- Nhận biết được vần của bài thơ/khổ thơ.- Nhận biết được nhịp của bài thơ/khổ thơ.- Nhận biết được những đặc sắc ngôn ngữ trong bài thơ.- Nhận biết được biện pháp nghệ thuật trong bài thơ.**Thông hiểu:** - Nêu được chủ đề bài thơ.- Nêu được nội dung/ý nghĩa/đặc điểm của hình ảnh/chi tiết… trong bài thơ.- Nêu được cảm xúc của tác giả trong bài thơ.- Nêu được tác dụng của phép tu từ trong bài thơ.**Vận dụng:**- Viết được 5-7 câu nêu những suy nghĩ, tình cảm về tình cảm được khơi gợi trong bài thơ. | 4TN1TL | 3TN1TL | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một truyền thuyết mà em đã đọc | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một truyện truyền thuyết, cổ tích. Kể bằng ngôn ngữ của mình trên cơ sở tôn trọng cốt truyện của dân gian. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng**  |  | **4 TN****1TL** | **3TN****1TL** | **1TL** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***25%*** | ***20%*** | ***15%*** | ***40%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **45%** | **55%** |
| PHÒNG GD & ĐT HUYỆN ĐÔNG ANH**TRƯỜNG THCS NGUYÊN KHÊ****ĐỀ 2** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** **NĂM HỌC 2023 - 2024**MÔN: NGỮ VĂN 6**Thời gian: 90 phút***(Không kể thời gian phát đề)* |

**PHẦN I (6.0 ĐIỂM): Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới: MẸ ỐM**

[…] Cánh màn khép lỏng cả ngày

Ruộng vườn vắng mẹ cuốc cày sớm trưa.

Nắng mưa từ những ngày xưa

Lặn trong đời mẹ đến giờ chưa tan.

Khắp người đau buốt, nóng ran

Mẹ ơi! Cô bác xóm làng đến thăm.

Người cho trứng, người cho cam

Và anh y sĩ đã mang thuốc vào.

Sáng nay trời đổ mưa rào

Nắng trong trái chín ngọt ngào bay hương.

Cả đời đi gió đi sương

Bây giờ mẹ lại lần giường tập đi…

 (Trần Đăng Khoa, trích tập thơ*Góc sân và khoảng trời,*

NXB Văn hóa dân tộc, 1999)

**Chọn và ghi lại chữ cái đứng trước phương án đúng nhất ra giấy kiểm tra.**

từ câu 1 đến câu 7)

**Câu 1 (0.5 điểm).** Đoạn thơ trênthuộc thể thơ nào?

1. Thơ tự do B. Thơ 5 chữ

C. Thơ lục bát D. Thơ thất ngôn tứ tuyệt

**Câu 2 (0.5 điểm).** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ là:

A.Tự sự B. Miêu tả C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 3 (0.5 điểm).** Khổ thơ sau gieo vần ở những tiếng nào?

*Sáng nay trời đổ mưa rào
Nắng trong trái chín ngọt ngào bay hương.
Cả đời đi gió đi sương
Bây giờ mẹ lại lần giường tập đi.*

A. Rào - ngào - hương - sương - giường. B. Sáng - nắng - cả - bây.

C. Rào - ngọt - gió - giờ - đi. D. Rào - ngào - hương - sương - giường.

**Câu 4** **(0.5 điểm).** Xác định cách ngắt nhịp trong thơ sau:

*Sáng nay trời đổ mưa rào
Nắng trong trái chín ngọt ngào bay hương.*

1. 4/2 - 3/4/1 B. 2/2/2 - 4/4 C. 2/2/2 - 3/5 D. 2/3/1 - 2/2/4

**Câu 5** **(0.5 điểm).** Đoạn thơ trên thể hiện tình cảm nào của người viết?

A. Niềm vui khi được sống trong tình yêu thương của mẹ.

B. Tình cảm xót thương của người con đối với mẹ.

C. Tình yêu mến, tự hào khi có mẹ.

D. Lòng biết ơn vô hạn, tình yêu thương tha thiết của người con đối với mẹ.

**Câu 6 (0.5 điểm).** Em hiểu như thế nào về nội dung hai câu thơ:

“*Cánh màn khép lỏng cả ngày*

*Ruộng vườn vắng mẹ cuốc cày sớm trưa.”*

A. Người mẹ bị ốm nặng.

B. Người nông dân lao động vất vả một nắng hai sương.

C. Ruộng vườn nhà cửa vắng vẻ, không có bàn tay mẹ chăm sóc.

D. Người cha bị ốm; ruộng vườn vắng cha không người chăm sóc.

**Câu 7 (0.5 điểm). Nhận định nào đúng với đoạn thơ sau đây?**

*Cả đời đi gió đi sương*

*Bây giờ mẹ lại lần giường tập đi*

A. Hai câu thơ trên sử dụng từ láy để diễn tả ý nghĩ của con về những khó nhọc trong cuộc đời của người mẹ cũng như bộc lộ tình yêu thương mẹ thiết tha.

B. Hai câu thơ trên diễn tả ý nghĩ của con về những khó nhọc trong cuộc đời của người mẹ cũng như bộc lộ tình yêu thương mẹ thiết tha.

C. Hai câu thơ trên sử dụng nghệ thuật ẩn dụ để diễn tả ý nghĩ của con về những khó nhọc trong cuộc đời của người mẹ cũng như bộc lộ tình yêu thương mẹ thiết tha.

D. Hai câu thơ trên sử dụng nghệ thuật so sánh để diễn tả ý nghĩ của con về những khó nhọc trong cuộc đời của người mẹ cũng như bộc lộ tình yêu thương mẹ thiết tha.

**Câu 9**: **(1.0 điểm).** Câu thơ:

*“Nắng mưa từ những ngày xưa*

 *Lặn trong đời mẹ đến giờ chưa tan”*

Sử dụng biện pháp tu từ gì? Nêu rõ tác dụng của việc sử dụng phép tu từ đó.

**Câu 10**: **(1.5 điểm).**

Qua đoạn thơ trên em hãy viết đoạn văn từ 5-7 câu ghi lại những tình cảm mà đoạn thơ đã khơi dậy trong em và những việc em sẽ làm để thể hiện tình cảm ấy. Trong đoạn văn có sử dụng một từ ghép. Gạch chân dưới từ ghép đó.

**PHẦN II. (4.0 ĐIỂM)**

Hãy viết bài văn kể lại một truyện truyền thuyết mà em đã đọc hoặc nghe kể (**lưu ý**: không kể lại các truyện có trong SGK Ngữ văn 6 bộ Cánh diều).

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I ĐỀ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
|  | **9** | - Biện pháp tu từ: Ẩn dụ *“nắng mưa”*- Tác dụng:+ Nhấn mạnh những khó khăn, khổ cực của người mẹ phải gánh chịu (sự nhọc nhằn, vất vả của mẹ). (0.25 điểm)+ Thể hiện tình cảm yêu thương của người con dành cho mẹ. (0.25 điểm) | 0,50,5 |
|  | **10** | **- Hình thức:** + 5- 7 câu. (0.25 điểm)+ Chữ viết sạch đẹp, không sai chính tả, diễn đạt lưu loát. (0.25 điểm)**- Nội dung:** Từ bài thơ trên, học sinh rút ra được bài học:+ Trân trọng và giữ gìn tình mẫu tử thiêng liêng.+ Cần biết yêu thương cha mẹ nhiều hơn.+ Luôn khắc ghi công ơn sinh thành và nuôi dưỡng của cha mẹ.+ Cần chăm ngoan, học giỏi, hiếu thảo, nghe lời cha mẹ.+ Giúp đỡ cha mẹ những công việc nhà vừa sức của mình.+ ……(0.25 điểm/ 1 bài học hợp lí, kể cả bài học khác ngoài hướng dẫn đã đưa) | 0,51,0 |
| **PHẦN II (4.0 ĐIỂM)** |
| **\* Yêu cầu chung:** ***-*** HS kết hợp được kiến thức và kĩ năng để viết bài văn tự sự. Bài viết phải có bố cục 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài) đầy đủ, rõ ràng; đúng kiểu bài tự sự; diễn đạt trôi chảy, bảo đảm tính liên kết; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.***-*** HS có thể kể lại bất kì một truyện truyền thuyết nào đã học hay đã đọc bằng lời văn của mình. Bài viết có thể là bài kể sáng tạo hoặc không kể sáng tạo.**\* Yêu cầu cụ thể:*****1. Hình thức: 1.0 điểm***- Có bố cục 3 phần đầy đủ, rõ ràng: 0,25 đ - Ngôi kể thứ 3 ( 0,25 đ)- Sử dụng lời văn của bản thân một cách hợp lí, có nhiều cách diễn đạt độc đáo và sáng tạo khi dùng từ, đặt câu. Không mắc quá 5 lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu: 0,5 điểm***2. Nội dung: 3.0 điểm***- Mở bài: Giới thiệu hoặc nêu lí do kể lại truyện truyền thuyết hoặc kể sự việc mở đầu: 0.5 đ- Thân bài: Kể lại được truyện, đảm bảo các sự việc và chi tiết tiêu biểu: 2,0 điểm- Kết bài: Nêu cảm nghĩ hoặc bài học hoặc kể sự việc kết thúc của truyện truyền thuyết: 0,5 đ |