**Ma trận đề kiểm tra cuối năm môn Tiếng Việt lớp 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch kiến thức****kĩ năng** | **Số câu****Số điểm** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Mức 4** | **Tổng** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu văn bản** | **Số câu** | 3 |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 5 |
| **Câu số** | 1; 2; 3 |  | 4 |  |  |  |  | 10 |  |
| **Số điểm** | **1,5** |  | 0,5 |  |  |  |  | 1 | 3 |
| **2** | **Kiến thức tiếng Việt** | **Số câu** | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 5 |
| **Câu số** | 5 |  | 6; 7 |  |  | 8; 9 |  |  |  |
| **Số điểm** | **0,5** |  | **1,5** |  |  | **2** |  |  | 4 |
| **Tổng số câu** | **Số câu** | **4** |  | **3** |  |  | **2** |  | **1** | **10** |
| **Số điểm** | **2** |  | **2** |  |  | **2** |  | **1** | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| Trường: TH Nguyễn Bá Ngọc Lớp: 5…. Họ và tên:……………………  | **KIỂM TRA CUỐI NĂM - LỚP 5**Năm học: 2020 - 2021Môn: Tiếng Việt (Đọc – hiểu)Thời gian: 40 phút Ngày kiểm tra: …………. |
| Giáo viêncoi KT | Giáo viên chấm KT | Lời nhận xét của giáo viên | Điểm đọc TT………….. | Điểm đọc |
| Điểm đọc hiểu…………… |

 Đọc thầm và trả lời các câu hỏi cuối bài.

**Cho và nhận**

Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.

 Khi thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt. Cô không đưa tôi đến bệnh viện, mà dẫn tôi đến bác sĩ nhãn khoa riêng của cô. Ít hôm sau, như với một người bạn, cô đưa cho tôi một cặp kính.

* Em không thể nhận được! Em không có tiền trả đâu thưa cô! – Tôi nói, cảm thấy ngượng ngùng vì nhà mình nghèo.

Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe. Chuyện kể rằng: “ Hồi cô còn nhỏ, một người hàng xóm đã mua kính cho cô. Bà ấy bảo, một ngày kia cô sẽ trả cho bà cặp kính đó bằng cách tặng cho một cô bé khác. Em thấy chưa, cặp kính này đã được trả tiền từ trước khi em ra đời”. Thế rồi, cô nói với tôi những lời nồng hậu nhất, mà chưa ai khác từng nói với tôi: “Một ngày nào đó, em sẽ mua kính cho một cô bé khác”.

Cô nhìn tôi như một người cho. Cô làm cho tôi thành người có trách nhiệm. Cô tin tôi có thể có một cái gì để trao cho người khác. Cô chấp nhận tôi như thành viên của cùng một thế giới mà cô đang sống. Tôi bước ra khỏi phòng, tay giữ chặt kính trong tay, không phải như kẻ vừa được nhận món quà, mà như người chuyển tiếp món quà cho người khác với tấm lòng tận tụy.

(*Xuân Lương)*

**Câu 1 :Vì sao cô giáo lại dẫn bạn học sinh đi khám mắt ?** (0,5 điểm)

a. Vì bạn ấy bị đau mắt.

b. Vì cô đã thấy bạn ấy cầm sách đọc một cách không bình thường.

c. Vì bạn ấy không biết chỗ khám mắt.

**Câu 2**: **Cô giáo đã làm gì để bạn học sinh vui vẻ nhận kính ?** (0,5 điểm)

a. Nói rằng đó là cặp kính rẻ tiền, không đáng là bao nên bạn không phải bận tâm.

b. Nói rằng có ai đó nhờ cô mua tặng bạn.

c. Kể cho bạn nghe một câu chuyện để bạn hiểu rằng bạn không phải là người được nhận quà mà chỉ là người chuyền tiếp món quà cho người khác.

**Câu 3:** **Ban đầu, vì sao bạn học sinh không nhận kính của cô giáo?** (0.5 điểm)

a. Vì kính xấu.

b. Bạn học sinh cảm thấy ngượng ngùng vì nhà mình nghèo.

 **c**. Vì bạn ấy không thích đeo kính.

**Câu 4**: **Việc cô thuyết phục bạn học sinh nhận kính của mình cho thấy cô là người thế nào?** (0,5 điểm)

a. Cô là người thường dùng phần thưởng để khuyến khích học sinh.

b. Cô là người hiểu rất rõ ý nghĩa của việc cho và nhận.

c. Cô là người biết làm cho người khác vui lòng.

**Câu 5: Từ nào dưới đây trái nghĩa với từ in đậm trong câu sau**: “Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa **phức tạp** của việc cho và nhận.” (0,5 điểm)

a. đơn giản b. đơn điệu c. đơn sơ

**Câu 6**: **Dấu gạch ngang trong câu sau có tác dụng gì?** (0,75 điểm)

***-* Em không thể nhận được ! Em không có tiền trả đâu thưa cô !**

a. Đánh dấu bộ phận đứng sau nó là lời nói trực tiếp của nhân vật.

b. Đánh dấu bộ phận giải thích.

c. Đánh dấu những ý liệt kê.

**Câu 7**: **Câu nào sau đây là câu ghép:** (0,75 điểm)

a. Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.

b. Khi thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt.

c. Bà ấy bảo, một ngày kia cô sẽ trả cho cặp kính đó bằng cách tặng cho một cô bé khác.

**Câu 8: Xác định bộ phận trạng ngữ, chủ ngữ và vị ngữ trong câu sau:** **(1 điểm)**

*Hồi cô còn nhỏ, một người hàng xóm đã mua kính cho cô.*

................................................................................................................................................

**Câu 9: Điền cặp từ hô ứng vào các chỗ trống cho thích hợp.** **(1 điểm)**

Tôi ……… cầm sách để đọc, cô giáo……… nhận ra là mắt tôi không bình thường.

**Câu 10: Qua câu chuyện trên em học được điều gì ở các nhân vật?** (1 điểm)

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

**ĐÁP ÁN MÔN TIẾNG VIỆT: Phần đọc hiểu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu 1(0,5 đ) | Câu 2(0,5 đ) | Câu 3(0,5 đ) | Câu 4(0,5 đ) | Câu 5(0,5 đ) | Câu 6(0,75 đ) | Câu 7( 0,75đ) |
| B | C | B | B | A | A | B |

Câu 8 (1 đ): Hồi cô còn nhỏ, / một người hàng xóm / đã mua kính cho cô.

 TN CN VN

Câu 9 (1đ ): vừa ... đã

Câu 10 (1đ): Sống không chỉ biết nhận mà phải biết cho.// Sống phải biết quan tâm, giúp đỡ người khác, nhất là những người có hoàn cảnh khó khăn…