|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**  **MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6**  **NĂM HỌC 2023 - 2024** |
| **ĐỀ 01** | *Thời gian làm bài 90 phút, không kể thời gian giao đề.* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi:**

**MẸ VẮNG NHÀ NGÀY BÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| Mấy ngày mẹ về quê  Là mấy ngày bão nổi  Con đường mẹ đi về  Cơn mưa dài chặn lối.  Hai chiếc giường ướt một  Ba bố con nằm chung  Vẫn thấy trống phía trong  Nằm ấm mà thao thức.  Nghĩ giờ này ở quê  Mẹ cũng không ngủ được  Thương bố con vụng về  Củi mùn thì lại ướt. | Nhưng chị vẫn hái lá  Cho thỏ mẹ, thỏ con  Em thì chăm đàn ngan  Sớm lại chiều no bữa  Bố đội nón đi chợ  Mua cá về nấu chua...  Thế rồi cơn bão qua  Bầu trời xanh trở lại  Mẹ về như nắng mới  Sáng ấm cả gian nhà.  (Đặng Hiển) |

**Câu 1.** Bài thơ được sáng tác theo thể thơ?

A. Thơ lục bát. B. Thơ bốn chữ. C. Thơ năm chữ. D. Thơ tự do.

**Câu 2.** Ý nào sau đây nêu lên đặc điểm của thể thơ năm chữ?

A. Mỗi dòng thơ có năm chữ, không giới hạn số câu.

B. Mỗi dòng thơ có năm chữ, có giới hạn số câu.

C. Mỗi dòng thơ có bốn chữ, có giới hạn số câu.

D. Mỗi dòng thơ có bốn chữ, có giới hạn số câu.

**Câu 3.** Tình cảm, cảm xúc của con dành cho mẹ trong bài thơ là gì?

A. Tình cảm yêu thương và nhớ mong mẹ.

B. Tình cảm yêu thương yêu và biết ơn mẹ.

C. Niềm vui sướng khi có mẹ bên cạnh.

D. Cô đơn, lẻ loi, trống vắng khi mẹ vắng nhà.

**Câu 4.** Ý nào nói đúng nhất nghĩa từ “thao thức” trong bài thơ?

A. Giường bị ướt nên không ngủ được.

B. Biết ơn công lao của mẹ nên không ngủ được.

C. Nằm ấm ngủ rất say.

D. Trằn trọc không ngủ được vì có điều phải suy nghĩ.

**Câu 5.** Câu thơ nào nói lên niềm vui của cả nhà khi mẹ về?

A. Mấy ngày mẹ về quê. B. Thế rồi cơm bão qua.

C. Bầu trời xanh trở lại. D. Mẹ về như nắng mới.

**Câu 6.** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ?

A. Tự sự. B. Biểu cảm. C. Miêu tả. D. Thuyết minh.

**Câu 7.** Bài thơ ca ngợi ai, về điều gì?

A. Ca ngợi trách nhiệm nặng nề của người mẹ trong gia đình.

B. Ca gợi ngợi đức hi sinh và tình yêu thương của mẹ với bố.

C. Ca ngợi sự cần cù, siêng năng, chăm chỉ của người mẹ.

D. Ca ngợi tình cảm của những người thân trong gia đình.

**Câu 8.** Câu thơ nào dưới đây có hình ảnh so sánh?

A. Cơm mưa dài chặn lối. B. Bố đội nói đi chợ.

C. Mẹ về như nắng mới.D. Mẹ cũng không ngủ được.

**Câu 9.** Gọi tên và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong hai câu thơ:

“Mẹ về như nắng mới

Sáng ấm cả gian nhà”

**Câu 10.** Bài thơ gửi gắm tới chúng ta thông điệp gì.

**II. VIẾT (4,0 điểm).**

Viết đoạn ghi lại cảm xúc, suy nghĩ của em về bài thơ *“Mẹ vắng nhà ngày bão”* của tác giả Đặng Hiển.

------------------------ HẾT------------------------

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

*Học sinh trình bày bài làm ra tờ giấy thi.*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**  **MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6**  **NĂM HỌC 2023 - 2024** |
| **ĐỀ 02** | *Thời gian làm bài 90 phút, không kể thời gian giao đề.* |

**(Đề kiểm tra gồm 02 trang)**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi:**

**NƠI TUỔI THƠ EM**

|  |  |
| --- | --- |
| Có một dòng sông xanh  Bắt nguồn từ sữa mẹ  Có vầng trăng tròn thế  Lửng lơ khóm tre làng  Có bảy sắc cầu vồng  Bắc qua đồi xanh biếc  Có lời ru tha thiết  Ngọt ngào mãi vành nôi | Có cánh đồng xanh tươi  Ấp yêu đàn cò trắng  Có ngày mưa tháng nắng  Đọng trên áo mẹ cha  Có một khúc dân ca  Thơm lừng hương cỏ dại  Có tuổi thơ đẹp mãi  Là đất trời quê hương |

(Nguồn :http://www.thivien.net/Nguyễn Lãm Thắng)

**Câu 1:** Hãy gọi tên thể loại của văn bản trên:

A. Thơ lục bát B. Thơ tự do C. Thơ bốn chữ D. Thơ năm chữ

**Câu 2**: Cụm từ *“Đọng trên áo mẹ cha”* là cụm:

A. Tính từ B. Động từ C. Danh từ D. Chủ vị

**Câu 3**: Có bao nhiêu hình ảnh thiên nhiên trong đoạn thơ sau:

Có một dòng sông xanh

Bắt nguồn từ sữa mẹ

Có vầng trăng tròn thế

Lửng lơ khóm tre làng

Có bảy sắc cầu vồng

Bắc qua đồi xanh biếc

Có lời ru tha thiết

Ngọt ngào mãi vành nôi

A. Hai hình ảnh B. Ba hình ảnh C. Bốn hình ảnh D. Năm hình ảnh

**Câu 4:** Biện pháp tu từ nổi bật được sử dụng trong bài thơ:

A. So sánh B. Điệp ngữ C. Nhân hóa D. Ẩn dụ

**Câu 5**: Chủ đề của văn bản trên là:

A. Ca ngợi tình yêu quê hươngB.Ca ngợi tình bà cháu

C. Ca ngợi tình bạn bè D. Ca ngợi tình anh em

**Câu 6**: Thiên nhiên được khắc họa trong hai dòng thơ gợi nét đẹp nào của quê hương?

*"Có vầng trăng tròn thế*

*Lửng lơ khóm tre làng"*

A. Bình yên, rực rỡ B. Thơ mộng, tươi đẹp

C. Giản dị, bình yên D. Tươi đẹp, giản dị

**Câu 7:** Tác dụng cách ngắt nhịp của hai dòng thơ sau:

*“Có tuổi thơ đẹp mãi*

*Là đất trời quê hương.”*

A. Liên kết các dòng và câu thơ, đánh dấu nhịp thơ.

B. Tạo nhịp điệu, sự hài hòa, sức âm vang cho thơ

C. Làm cho dòng thơ, câu thơ dễ nhớ, dễ thuộc

D. Tạo tiết tấu, nhạc điệu, góp phần biểu đạt nội dung thơ.

**Câu 8:** Từ “bắt nguồn” trong bài thơ trên được hiểu là:

A. Nơi bắt đầu B. Nơi cung cấp

C. Nơi xuất hiện D. Nơi nảy sinh

**Câu 9: Gọi tên và nêu tác dụng biện pháp tu từ trong hai câu thơ sau:**

*"Có tuổi thơ đẹp mãi*

*Là đất trời quê hương"*

**Câu 10.** Bài thơ gửi gắm tới chúng ta thông điệp gì.

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết đoạn ghi lại cảm xúc, suy nghĩ của em về bài thơ *“Nơi tuổi thơ em”* của tác giả Nguyễn Lãm Thắng.

------------------------ HẾT------------------------

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

*Học sinh trình bày bài làm ra tờ giấy thi.*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT Đề 01** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**  **NĂM HỌC 2023 - 2024** |

*Hướng dẫn chấm có 02 trang*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu**  **( 6,0 điểm)** | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | ***-*** *HS chỉ ra và nêu được tác dụng các biện pháp tu từ.*  Gợi ý:  - Biện pháp tu từ so sánh: Mẹ - như nắng mới  - Tác dụng:  + Câu thơ gợi hình, gợi cảm.  + Gợi hình ảnh: mẹ về sau cơn bão như *“nắng mới”*, xua  tan đi u ám của những ngày giông bão; làm *“sáng ấm cả gian nhà”*, ngôi nhà trở nên ấm áp, hạnh phúc khi mẹ về.  + Thể hiện niềm vui khi mẹ về; tình cảm yêu quý của con  với mẹ và đề cao vai trò của người mẹ trong gia đình. | 0,5    0,5 |
| **10** | - HS nêu được các bài học phù hợp. Dưới đây là một số gợi ý:  + Hiểu được tình yêu và sự vất vả của mẹ để ta có cuộc sống tốt đẹp.  + Ta cần biết ơn, yêu thương, quan tâm đến mẹ.  + Trân trọng tình cảm gia đình.  + Có trách nhiệm xây dựng gia đình hạnh phúc… | 1,0 |
| **II. Viết**  **(4,0 điểm)** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn thể hiện được suy nghĩ, cảm nhận của bản thân.* | | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. *Nói lên được suy nghĩ, cảm nhận của bản thân về bài thơ.* | | 0,25 |
| *c. Diễn tả được suy nghĩ, cảm nhận của bản thân về bài thơ.*  - HS có thể triển khai đoạn văn theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  \* Mở đoạn:  - Giới thiệu được tác giả, tác phẩm, ấn tượng chung về bài thơ.  \* Thân đoạn: Diễn tả được cảm xúc về nội dung và nghệ thuật bài thơ.  *+ Về nội dung:*  - Sự thiếu vắng, mong chờ khi mẹ vắng nhà.  - Ca gợi tình thương yêu, đức hi sinh, niềm hạnh phúc và lòng biết ơn mà mẹ mang đến cho gia đình.  - Tấm lòng biết ơn, yêu thương mẹ của người con.  - Gợi ca và bồi đắp tình cảm gia đình ấm áp.  *+ Về nghệ thuật:*  - Thể thơ năm chữ, nhịp 2/3, 3/2.  - Giọng thơ thủ thỉ, tâm tình, thiết tha.  - Sử dụng các biện pháp tu từ như so sánh, điệp từ…; sử dụng các từ láy…-> tạo nhịp cho câu thơ, tăng sức hấp dẫn cuốn hút cho người đọc.  \* Kết đoạn:  - Khái quát cảm xúc chung về bài thơ *(có thể liên hệ, bài học giáo dục hợp lí)* | | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Lời văn biểu cảm, sáng tạo | | 0,5 |

***Lưu ý:***

***- Trên đây là những hướng dẫn cơ bản, giáo viên vận dụng hướng dẫn chấm linh hoạt, không áp đặt cứng nhắc.***

***- Khuyến khích các bài làm sáng tạo, có cảm xúc.***

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT Đề 02** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6**  **NĂM HỌC 2023 - 2024** |

*Hướng dẫn chấm có 02 trang*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu**  **( 6,0 điểm)** | **1** | D | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | - Biện pháp tu từ so sánh: Tuổi thơ - đất trời quê hương.  - Tác dụng:  + Giúp cho sự diễn đạt thêm sinh động, hấp dẫn, tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt.  + Tuổi thơ đẹp gắn với những điều bình dị, ấm áp, yêu thương.  + Qua đó cho thấy thái độ trân trọng, ngợi ca và biết ơn  quê hương. | 0,5  0,5 |
| **10** | - HS nêu được thông điệp; Lí giải phù hợp. Sau đây là một vài gợi ý: Tuổi thơ mỗi người được lớn lên bên con người và cảnh vật thân thương, bình dị, gần gũi…Vậy nên:  + Hiểu được và biết ơn những giọt mồ hôi vất vả, tình thương yêu của cha mẹ; những điệu dân ca ngọt ngào trong tiếng ru của mẹ.  + Hãy yêu quý, trân trọng những kỉ niệm đẹp của tuổi thơ.  + Yêu cảnh vật bình dị, thân thương.  + Yêu quý, có trách nhiệm xây dựng quê hương tươi đẹp. | 1,0 |
| **II. Viết**  **(4,0 điểm)** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn thể hiện được suy nghĩ, cảm nhận của bản thân.* | | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. *Nói lên được suy nghĩ, cảm nhận của bản thân về bài thơ.* | | 0,25 |
| *c. Diễn tả được suy nghĩ, cảm nhận của bản thân về bài thơ.*  - HS có thể triển khai đoạn văn theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  \* Mở đoạn:  - Giới thiệu được tác giả, tác phẩm, ấn tượng chung về bài thơ.  \* Thân đoạn: Diễn tả được cảm xúc về nội dung và nghệ thuật bài thơ.  *+ Về nội dung:*  - Cảm xúc thiết tha, sâu lắng khi tác giả nhớ về những điều bình dị, thân thương, gắn bó với tuổi thơ của mình như: dòng sông, vầng trăng, khóm tre, đồi xanh, lời ru, cánh đồng, đàn cò, khúc dân ca, hương cỏ dại…nuôi lớn và chở che con suốt chặng đường đời.  - Quê hương là nơi ghi lại những ngày tháng đẹp nhất của tuổi thơ có được từ tình thương yêu, tần tảo hi sinh của mẹ cha một nắng hai sương.  - Tác giả đã thể hiện tình cảm yêu quý, trân trọng những kỉ niệm đẹp của tuổi thơ….và xúc động, nhớ thương, tự hào, trân quý quê hương xứ sở.  *+ Về nghệ thuật:*  - Thể thơ năm chữ, nhịp 2/3, 3/2.  - Giọng thơ nhẹ nhàng, tâm tình, thiết tha; giàu hình ảnh, cảm xúc.  - Sử dụng các biện pháp tu từ như nhân hóa, liệt kê…đặc sắc-> vừa tạo nhịp cho câu thơ vừa nhấn mạnh tăng sức hấp dẫn cuốn hút cho người đọc.  \* Kết đoạn:  - Khái quát cảm xúc chung về bài thơ *(có thể liên hệ, bài học giáo dục hợp lí)* | | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Lời văn biểu cảm, sáng tạo | | 0,5 |

***Lưu ý:***

***- Trên đây là những hướng dẫn cơ bản, giáo viên vận dụng hướng dẫn chấm linh hoạt, không áp đặt cứng nhắc.***

***- Khuyến khích các bài làm sáng tạo, có cảm xúc.***