**TUẦN 2**

***Thứ 2 ngày 14 tháng 9 năm 2020***

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**…………………\*\*\*\*\*…………………**

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 1 A, a**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

* HS nhận biết và đọc đúng âm a.
* Viết đúng chữ a. Phát triển kỹ năng nói lời chào hỏi.

1. **Kĩ năng**

* Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ qua các tình huống reo vui “a”, tình huống cấn nói lời chào hỏi (chào gặp mặt, chào tạm biệt).

1. **Thái độ**

* Thêm yêu thích môn học

1. **CHUẨN BỊ**

* Nắm vững đặc điểm phát âm của âm a (lưu ý: âm a có độ mở của miệng rộng nhất).
* Nắm vững cấu tạo, cách viết chữ a.
* Cần biết những tình huống reo lên “A! A!” (vui sướng, ngạc nhiên,..). - Cần biết, các bác sĩ nhi khoa đã vận dụng đặc điểm phát âm của âm a (độ mở của miệng rộng nhất) vào việc khám chữa bệnh. Thay vì yêu cầu trẻ há miệng để khám họng, các bác sĩ thường khích lệ các cháu nói "a... a.".

1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động**  - HS ôn lại các nét "cong kín", “nét móc xuôi" những nét cấu tạo nên chữ a kiểu chữ thường. GV có thể cho HS chơi trò chơi nhận biết các nét cong kín, nét móc xuôi.  **2. Nhận biết**  - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Bức tranh vẽ những ai?  Nam và Hà đang làm gi?  Hai bạn và cả lớp có vui không?  Vì sao em biết?  - GV và HS thống nhất câu trả lời.  - GV nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh  - GV cũng có thể đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo.  - GV đọc từng cụm từ, sau mỗi cụm từ thì dừng lại để HS đọc theo.  - GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lấn: Nam và Hà ca hát)''. Lưu ý, nói chung, HS không tự đọc được những câu nhận biết này; vi vậy, GV cần đọc chậm rãi với tốc độ phù hợp để HS có thể bắt chước.  - GV hướng dẫn HS nhận biết tiếng có âm a và giới thiệu chữ a (GV: Chú ý trong câu vừa đọc, có các tiếng Nam, và, Hà, ca, hát. Các tiếng này đếu chứa chữ a, âm a (được tô màu đỏ). Hôm nay chúng ta học chữ ghi âm a.  - GV viết/ trình chiếu chữ ghi âm a lên bảng.  **3. Đọc HS luyện đọc âm a**  -GV đưa chữ a lên bảng để HS nhận biết chữ này trong bài học.  - GV đọc mẫu âm a. Gv yêu cầu Hs đọc lại.  - GV sửa lỗi phát âm của HS (nếu cần thiết).  - GV có thể kể câu chuyện ngụ ngôn Thỏ và cá sấu để thấy rõ đặc điểm phát âm của âm a, Tóm tắt câu chuyện như sau  Thỏ và cá sấu vốn chẳng ưa gì nhau. Cá sấu luôn tìm cách hại thỏ nhưng lấn nào cũng bị bại lộ. Một ngày nọ, khi đang đứng chơi ở bờ sông, thỏ đã bị cá sấu tóm gọn. Trước khi ăn thịt thỏ, cá sấu ngậm thỏ trong miệng rói rít lên qua kẽ răng: Hu! Hu! Hu! Thỏ liền nghĩ ra một kế. Thỏ nói với cá sấu: “Anh kêu “hu hu hu", tôi chẳng sợ dâu. Anh phải kêu “ha ha ha" thi tôi mới sợ cơ” Cá sấu tưởng thật, kêu to “Ha! Ha! Ha!", thế là thỏ nhảy tót khỏi miệng cá sấu và chạy thoát.  Thỏ thoát chết nhờ những tiếng có âm a ở cuối miệng mở rất rộng. Nếu cá sấu kêu  "Ha! Ha! Ha!", miệng cá sấu sẽ mở rộng và thỏ mới dễ bể chạy thoát.  **4. Viết bảng**  - GV đưa mẫu chữ và hướng dẫn HS quan sát  - GV viết mẫu, vừa viết vừa nếu quy trình và cách viết chữ a.  -GV yêu cầu Hs viết bảng | * Hs chơi   - Tranh vẽ Nam, Hà và các bạn.  - Nam và Hà đang ca hát.  - Các bạn trong lớp rất vui.  - Các bạn đang tươi cười, vỗ tay tán thưởng, tặng hoa,..)  - HS nói theo.  - HS đọc  - HS đọc  - HS đọc  - Hs lắng nghe  - Hs quan sát  - Hs lắng nghe  -Một số (4 5) HS đọc âm a, sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc một số lần.  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe và quan sát  - Hs lắng nghe  - Hs viết chữ a thường (cỡ vừa) vào bảng con, Chú ý liên kết các nét trong chữ a. |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Viết vở**  - GV hướng dẫn HS tô chữ a HS tô chữ a (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một. Chú ý liên kết các nét trong chữ a.  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài của một số HS  **6. Đọc**  - GV yêu cầu HS đọc thầm a.  - GV đọc mẫu a.  - GV cho HS đọc thành tiếng a (theo cả nhân và nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV. (Chú ý đọc với ngũ diệu vui tươi, cao và dài giọng.)  -GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  Tranh 1  Nam và các bạn đang chơi trò chơi gi?  Vì sao các bạn vỗ tay reo a"?  Tranh 2  Hai bố con đang vui chơi ở đâu?  Họ reo to "a" vì điều gì?  - GV và HS thống nhất câu trả lời. (Gợi ý: Nam và các bạn đang chơi thả diều. Các bạn thích thú vỗ tay reo "a" khi thấy diều của Nam bay lên cao (tranh 1). Hai bố con đang vui chơi trong một công viên nước: Họ reo to "a" vì trò chơi rất thú vị phao tới điểm cuối của cầu trượt, nước bắn lên tung toé (tranh 2).  **7. Nói theo tranh**  - GV yêu cầu HS quan sát từng tranh trong SHS.  - GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:  Tranh 1  Tranh vẽ cảnh ở đâu?  Những người trong tranh đang làm gì? Theo em, khi vào lớp Nam sẽ nói gi với bố? Theo em, bạn ấy sẽ chào bố như thế nào? Tranh 2  Khi vào lớp học, Nam nhìn thấy ai đứng ở cửa lớp?  Nhìn thấy cô giáo, Nam chào cô như thế nào?  - GV và HS thống nhất câu trả lời. (Gợi ý: Tranh vẽ cảnh trường học. Bố chở Nam đến  trường học và đang chuẩn bị rời khỏi trường. Nam chào tạm biệt bố để vào lớp. Nam có thể nói: “Con chào bố ạ!", "Con chão bó, con vào lớp ạ!", "Bó ơi, tạm biệt ből", "Bố ơi, bố về nhé!", .(tranh 1). Nam nhìn thấy cô giáo. Nam có thể chào cô:  "Em chào cô ạ!” “Thưa cô, em vào lớp!"..(tranh 2).  - GV yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi, đóng vai 2 tình huống trên (lưu ý thể hiện ngữ điệu và cử chỉ, nét mặt phù hợp).  - Đại diện một nhóm đóng vai trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  **8. Củng cố**  - GV lưu ý HS ôn lại chữ ghi âm a.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp. | - HS tô chữ a (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một.  - Hs viết  - Hs nhận xét  - HS đọc thẩm a.  - HS lắng nghe.  - HS đọc  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Hs thực hiện  - Hs đóng vai, nhận xét  - Hs lắng nghe |

**……………………………\*\*\*\*\*…………………………**

. **TOÁN**

BÀI 2: **CÁC SÔ 6, 7, 8, 9, 10.**

**(3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Đọc, đếm, viết được các số trong phạm vi 10.

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Xúc sắc, mô hình vật liệu......

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá**  - GV cho HS quan sát tranh:  ? Trong bức tranh có những đồ vật gì?   * GV cho HS làm quen với với số lượng và nhận mặt các số từ 6 đến 10 * Giới thiệu: Có 6 con ong. * Viết số 6 lên bảng   - GV thực hiện việc đếm và giới thiệu số tương tự với các bức tranh còn lại. | - HS quan sát |
|  |  |
| **3.Hoạt động**  **\* Bài 1: Tập viết số.**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV chấm các chấm theo hình số lên bảng  - GV hướng dẫn HS viết các số theo chiều mũi tên được thể hiện trong SGK.  - GV cho HS viết bài | - HS theo dõi  - HS quan sát  - Theo dõi hướng dẫn của GV  - HS viết vào vở BT |
| **\* Bài 2: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS đếm số lượng các loại bánh xuất hiện trong hình vẽ và nêu kết quả  - Gv nhận xét , kết luận | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát đếm  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **Bài 3: Đếm số**   * Nêu yêu cầu bài tập * HD HS đếm thêm để tìm ra phương án đúng | * HS nêu * HS trả lời |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***Thứ 3 ngày 15 tháng 9 năm 2020***

**THỂ DỤC**

**Bài 2: Tập hợp đội hình hang dọc, hàng ngang**

**……………………\*\*\*\*\*………………………**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 2: B, b, dấu \**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

* Nhận biết và đọc đúng âm b; đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có âm b, thanh huyến; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng chữ b, dấu huyển; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ bị dấu huyển.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm b và thanh huyền có trong bài học.

- Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm Gia đình được gợi ý trong tranh.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật (nhận biết những thành viên trong gia đỉnh: ông, bà, bố, mẹ, anh chị em) và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (tinh yêu thương giữa ông bà và cháu; tình yêu thương giữa con cái với cha mẹ; cảnh gia đình sum họp, đám ẩm...).

**3.Thái độ**

* Thêm yêu thích môn học
* Cảm nhận được những tình cảm tốt đẹp trong gia đình.

1. **CHUẨN BỊ**

* GV cần nắm vững đặc điểm phát âm của âm b: phụ âm môi mói.
* GV cần nắm vững cấu tạo và cách viết chữ ghi âm b.
* Hiểu về một số sự vật:

+ Búp bê: đó chơi thân thiết của trẻ em (nhất là với trẻ em gái), thường được mô phỏng theo hình dáng của bé gái. Búp bê có thể làm từ vài, bông, nhựa..

+ Ba ba: con vật sống ở các vùng nước ngọt, có hình dáng giống rủa nhưng mềm, dẹt, phủ da, không vẩy.

1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động**  - HS ôn lại chữ a. GV có thể cho HS chơi trò chơi nhận biết các nét tạo ra chữ a.  - HS viết chữ a  **2. Nhận biết**  - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Bức tranh vẽ những ai?  Bà cho bé đồ chơi gi?  Theo em, nhận được quà của bà, bé có vui không? Vì sao?  - GV và HS thống nhất cầu trả lời.  - GV nói của thuyết minh (nhận biết) dưới tranh và HS nói theo.  -GV cũng có thể đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. GV đọc từng cụm từ, sau mỗi cụm từ thi dừng lại để HS dọc theo.  GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần: Bà cho bé búp bê. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm b và giới thiệu chữ ghi âm b.  **3. Đọc : HS luyện đọc âm b**  **a. Đọc âm**  - GV đưa chữ b lên bảng để giúp HS nhận biết chữ b trong bài học.  - GV đọc mẫu âm b (lưu ý: hai môi mim lại rồi đột ngột mở ra).  - GV yêu cầu HS đọc.  - GV có thể giới thiệu bài hát Búp bê bằng bông của tác giả Lê Quốc Thắng (các tiếng đều mở đầu bằng phụ âm b).  **b. Đọc tiếng**  - Đọc tiếng mẫu :  + GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu (trong SHS) ba, bà.  + GV yêu cầu HS đánh vẫn tiếng mẫu ba, bà (bờ a ba; bờ a ba huyển bà).  + Một số (4-5) HS đọc trơn Ghép chữ cái tạo tiếng  .  + GV yêu cầu 3, 4 HS phân tích tiếng, 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.  **c. Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: ba, bà, ba ba.  -Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn ba (số 3), GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh.  - GV cho từ ba xuất hiện dưới tranh.  - Yêu cầu HS phân tích và đánh vần tiếng ba, đọc trơn từ ba.  -GV thực hiện các bước tương tự đối với bà, ba ba.  - HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 4 lượt HS đọc.  - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh một số lần.  **4. Viết bảng**  - GV đưa mẫu chữ b và hướng dẫn HS quan sát.  - GV viết mẫu và nêu cách viết chữ b.  - HS viết chữ b, ba, bà (chữ cỡ vừa) vào bảng con. Chú ý liên kết các nét trong chữ , giữa chữ b và chữ a, khoảng cách giữa các chữ; vị tri dấu huyến và khoảng cách giữa dấu huyền với ba khi viết bà.  - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. GV quan sát sửa lỗi cho HS. | - Hs chơi  - Hs viết  - Hs trả lời  - Hs trả lời  - Hs trả lời  - HS nói theo.  - HS đọc  - HS đọc  - Hs quan sát  - Hs lắng nghe  -Một số (4 5) HS đọc âm b, sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc một số lần.  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe  - Hs đọc  - Cả lớp đồng thanh đọc  + HS tự tạo các tiếng có chứa b tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu  + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.  - Hs quan sát  - Hs nêu tên sự vật  - Hs phân tích và đánh vần  -Hs đọc CN, ĐT  - Hs đọc  -Hs quan sát, theo dõi  - Hs viết bảng  - Hs lắng nghe và quan sát  - Hs lắng nghe  - Hs nhận xét  - Hs lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Viết vở**  - GV hướng dẫn HS tô chữ b HS tô chữ b (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một.  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài của một số HS  **6. Đọc**  - HS đọc thầm của "A, bà”,  - Tìm tiếng có âm b, thanh huyền.  -GV đọc mẫu “A, bà.” (ngữ điệu reo vui).  - HS đọc thành tiếng câu “A, bà." (theo cả nhân và nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV  - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Tranh vẽ những ai?  Bà đến thăm mang theo quà gi?  Ai chạy ra đón bà?  Cô bé có vui không? Vì sao ta biết?  Tình cảm giữa bà và bạn Hà như thế nào?  - GV và HS thống nhất câu trả lời.  **7. Nói theo tranh**  - HS quan sát tranh trong SHS. GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:  Tranh vẽ cảnh ở đâu, vào lúc nào?  Gia đình có mấy người? Gồm những ai? Khung cảnh gia đình như thế nào? Vì sao em biết?  - GV và HS thống nhất câu trả lới. (Gợi ý: Tranh vẽ cảnh gia đình, vào buổi tối, mọi người trong nhà dang nghỉ ngơi, quây quần bên nhau. Gia đình có 6 người: ông bà, bố mẹ và 2 con (một con gái, một con trai). Khung cảnh gia đình rất đầm ấm. Gương mặt ai cũng rạng rỡ, tươi vui; ông bà thư thái ngói ở ghế, mẹ bê đĩa hoa quả ra để cả nhà ăn, bố rót nước mời ông bà; bé gái chơi với gấu bông, bé trai chơi trò lái máy bay,.)  - Gv chia HS thành các nhóm, dựa theo tranh, giới thiệu về gia đình bạn nhỏ.  - Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  - HS liên hệ, kể về gia đình mình.  **8. Củng cố**  - GV lưu ý HS ôn lại chữ ghi âm b.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp. | - HS tô chữ b (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một.  - Hs viết  - Hs nhận xét  - HS đọc thẩm.  - Hs tìm  - HS lắng nghe.  - HS đọc  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Hs thực hiện  - Hs thể hiện, nhận xét  - Hs kể  - Hs lắng nghe |

**TOÁN**

**BÀI 2: CÁC SÔ 6, 7, 8, 9, 10.**

**(3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Đọc, đếm, viết được các số trong phạm vi 10.

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Xúc sắc, mô hình vật liệu......

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

Tiết 2

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Luyện tập**  **Bài 1:**   * Nêu yêu cầu bài tập * GV giới thiệu tranh * Yêu cầu học sinh kiểm tra đáp số được đưa ra trong SGK * Nhận xét, kết luận | * Hs quan sát * HS nêu đáp số * HS nhận xét bạn |
| **Bài 2:**   * Nêu yêu cầu bài tập * Gv hướng dẫn học sinh đếm theo thứ tự số   H1: thứ tự 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10  H2: thứ tự 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1   * Gv nhận xét, kêt luận | * Hs nhắc lại * HS đếm số * Nhận xét |
| **Bài 3:**   * Nêu yêu cầu bài tập * Hướng dẫn HS đếm và ghi lại số chân của từng con vật * HS đếm số lượng các con vật có 6 chân * HS trả lời kết quả * GV nhận xét bổ sung | -HS nêu  -HS đếm và ghi  - HS đếm  - Hs trả lời : Có 3 con vật có 6 chân  - nhận xét |
| **Bài 4:**   * Nêu yêu cầu bài tập * Giới thiệu tranh * Yêu cầu HS đếm các con vật có trong tranh * GV yêu cầu Hs báo cáo kết quả * GV nhận xét bổ sung | * HS nhắc lại yêu cầu * Quan sát tranh * HS làm việc theo nhóm: Đếm các con vật có trong tranh rồi nêu kết quả |
| **3/Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |

.............................................................................................................................. ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*Thứ 4 ngày 16 tháng 9 năm 2020*

**TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN.**

**………………………\*\*\*\*\*…………………….**

**Tiếng Việt**

**C, c, dấu /**

**I. Mục tiêu:**

*Giúp HS:*

***1.Năng lực:***

+ Đọc: Nhận biết và đọc đúng âm c, đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có âm c, thanh sắc trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc

+Viết: Viết đúng chữ c, dấu sắc; viết đúng các tiếng từ chứa âm c và thanh sắc

+Nói và nghe: Phát triển vốn từ; phát triển kĩ năng nói lời chào hỏi; kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật Nam, Hà trong mối quan hệ với bố, bà và suy đoán nội dung tranh minh họa.

***2. Phẩm chất:*** Giúp học sinh cảm nhận tình cảm tốt đẹp gia đình, kính trọng những người trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

***1.Giáo viên***

- Nắm vững đặc điểm phát âm của âm c

- Năm vững cấu tạo, cách viết chữ ghi âm c

- Hiểu về một số sự vật: ca, cà, cá

- Tranh trong SGK, chữ mẫu c.

***2. Học sinh***

- Các kiến thức kinh nghiệm thực tế của các em

- Đồ dùng học tập

**III. Hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  **1. Ôn và khởi động**  - Cho HS đọc lại âm b và câu chứa âm b  - GV nhận xét tuyên dương  **2. Nhận biết**  - GV treo tranh, yêu cầu HS quan sát và trả lời:  + Bức tranh vẽ ai?  + Bố và Nam đang làm gì?  + Em có thích cùng bố đi câu cá không?  - GV đọc câu thuyết minh ở SGK  - GV đọc mẫu, chú ý các cụm từ. GV nhấn vào các tiếng chứa âm c, dấu sắc để gây chú ý cho HS phát hiện âm.  - Vậy trong câu có tiếng câu, cá chứa âm gì?  - GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng.  **3. Đọc**  \* Đọc âm c  - GV viết chữ c lên bảng, đọc mẫu  - GV gọi HS.  - GV theo dõi sửa lỗi phát âm cho HS  \* Đọc tiếng  - GV cho HS ghép tiếng ca, cá trên thanh gài  *-* GV ghi bảng , gọi HS đánh vần  **-**Gọi HS đọc trơn  - Yêu cầu HS ghép các tiếng chứa c  - Nhận xét  \* Đọc từ ngữ  - GV yêu cầu HS quan sát tranh nêu từ: ca, cà, cá  *-* GV ghi bảng, gọi HS đánh vần- đọc trơn  - Nhận xét  **4. Viết bảng**  - GV treo mẫu chữ, dấu sắc. Yêu cầu HS quan sát  + Chữ c được viết bởi những nét nào?  - GV viết mẫu, nêu quy trình viết và cách viết chữ c, dấu sắc (cỡ vừa)  - Yêu cầu HS viết vào bảng con c, ca, cà, cá.  - Theo dõi, nhận xét. | Hoạt động của học sinh  - Thực hiện theo hướng dẫn    - HS quan sát tranh trả lời câu hỏi    - Tranh vẽ bố và Nam  - Bố và Nam đang câu cá.    - Cả lớp đọc theo ĐT    - HS nêu: chứa âm c    - Đọc thầm theo  - HS đọc CN- N- ĐT    - HS thực hiện  - Đọc CN- N -ĐT  - CN- ĐT  - HS thực hiện, nêu cách ghép.  - Đọc CN- ĐT  -HS quan sát.  - Trả lời  - HS viết bảng con |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Viết vở**  - GV hướng dẫn HS tô chữ c  - GV quan sát giúp đỡ học sinh  - Thu và nhận xét bài  **6. Đọc câu**  - GV đọc mẫu “A, cá”  - Yêu cầu HS tìm tiếng có âm c, dấu sắc và đọc  - Cho HS quan sát tranh và hỏi:  + Tranh 1: Bà và Hà đang ở đâu? Hà nhìn thấy gì dưới hồ?…  - GV kết luận.  **7. Nói theo tranh**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS  - GV nêu câu hỏi lần lượt từng tranh  + Tranh vẽ ai?  + Nam đang ở đâu? Nam sẽ nói gì khi gặp bác bảo vệ?....  - GV chốt, thống nhất câu trả lời  VD: Tranh vẽ Nam và Bác bảo vệ  Nam chào bác bảo vệ: Cháu chào bác ạ….  Tranh 2: Thực hiện tương tự  - GV cho HS chia nhóm thực hiện đóng vai nội dung tranh 2  - GV nhận xét, tuyên dương  **8. Củng cố**  - Cho HS đọc lại toàn bài  - Nhận xét giờ học | - HS viết vở (chữ viết thường, cỡ chữ vừa)  - Nộp bài  - Lắng nghe  - Tìm và đọc CN-N-ĐT  - Bà và Hà đang ở ngoài hồ; ….  - Thực hiện theo hương dẫn  - Nêu câu trả lời  - Lắng nghe và ghi nhớ  - HS chia nhóm và thực hiện  - Một số nhóm trình bày  - Nhận xét  -HS đọc lại toàn bài. |

**…………………………..\*\*\*\*\*…………………………**

**HĐTN.**

**Chủ đề 1: Em và mái trường mến yêu.**

**Nêu các bước làm quen với bạn, sắm vai làm quen với bạn.**

1. **Muc tiêu:**

*Sau chủ đề giúp HS*:

-Tự giới thiệu và mô tả được hình thức bên ngoài của bản thân.

-Chia sẻ được với bạn về những điều em có thể làm.

-Làm quen được với bạn mới và các hoạt động nền nếp của trường.

**\* Năng lực:**

- Năng lực tự nhận thức bản thân thông qua việc xác định được một số bộ phận trên cơ thể, biết được điều mình làm tốt.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống thông qua việc làm quen với bạn mới.

**\* Phẩm chất**: phẩm chất nhân ái thể hiện qua việc tôn trọng sự khác biệt của mọi người.

**II.Chuẩn bị:**

GV: -giấy A4, A0, bút màu, keo…

- Vở BT

HS: SGK, tranh vẽ, ảnh chụp chân dung bản than, bút màu, keo dán,..

**III.Tổ chức các hoạt động**.

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1.Khởi động**.  Cho HS nghe bài hát: Em yêu trường em, dẫn dắt vào bài –ghi đề.  **2. Các hoạt động.**  ***\*Hoạt động* 3**:Nêu các bước làm quen với bạn:  - GV đọc yêu cầu hoạt động 3SGK  - Cho nhóm 4 thảo luận lần lượt các yêu cầu về các bước làm quen với bạn:  B1: Tranh 1 – chào hỏi  B2: Tranh 2\_giới thiệu bản thân  B3: Tranh 3\_Chia sẻ và lắng nghe  B4: Tranh 4 \_ Chào tạm biệt.  -Mời các nhóm báo cáo kết quả.  -GV nhận xét, tổng kết, chốt quy trình, chuyển tiếp hoạt động.  \* ***Hoạt động 4***: Sắm vai làm quen với bạn.  -GV đọc yêu cầu HĐ4, yêu cầu HS mô tả tranh theo yêu cầu: *Bức tranh vẽ gì?*  - Gọi HS mô tả tranh  -GV chốt nội dung: Hai bạn đang ngồi đọc sách ở sân trường, nét mặt rất vui vẻ, than thiện như đang muốn làm quen với nhau.  -GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4, thảo luận về cách thức làm quen theo tình huống.  + *Chào bạn mình tên là… Còn bạn tên là gì?*  *+ Chào bạn mình ở…mới chuyển đến đây. Mình tên là… Bạn tên là gì vậy?*  -Cho đại diện các nhóm đóng vai chia sẻ trước lớp  -GV nhận xét và tổng kết hoạt động.  **3. Củng cố, dặn dò.** | -Học sinh nghe.  -HS nghe yêu cầu.  -Nhóm 4 thảo luận  -Đại diện các nhóm trả lời.  -HS quan sát tranh  -HS mô tả tranh  -HS lắng nghe.  -Đại diện một số nhóm chia sẻ. |

|  |
| --- |
|  |

**BUỔI CHIỀU.**

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 4**

**E, e, Ê, ê**

1. **MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng âm e, ê; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, cầu có âm e, ê; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng chữ e, ê; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chứa e, ê.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chửa âm e, có trong bài học.

- Phát triển triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm được gợi ý trong tranh Trên sân trường.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật bà, mẹ, bé và bạn bè, suy đoán nội dung tranh minh hoạ: "Bé kể mẹ nghe về bạn bè, “Bà bế bé và tranh “Trên sân trường”.

**3.Thái độ**

* Thêm yêu thích môn học
* Cảm nhận được tình cảm gia đình.

1. **CHUẨN BỊ**

- Nắm vững đặc điểm phát âm của âm e; cấu tạo, quy trình và cách viết chữ , dấu sắc; nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động**  - HS ôn lại chữ c. GV có thể cho HS chơi trò chơi nhận biết các nét tạo ra chữ c.  - HS viết chữ c  **2. Nhận biết**  - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi  - GV và HS thống nhất câu trả lời.  - GV nói câu thuyết minh (nhận biết dưới tranh và HS nói theo.  - GV cũng có thể đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo.  GV đọc từng cụm từ, sau mỗi cụm từ thì dừng lại để HS dọc theo. GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần: Bé kể mẹ nghe về bạn bè.  - GV hướng dẫn HS nhận biết tiếng có âm e, giới thiệu chữ ghi âm e, ê.  **3. Đọc HS luyện đọc âm**  **a. Đọc âm**  - GV đưa chữ c lên bảng để giúp HS nhận biết chữ e, ê trong bài học.  - GV đọc mẫu âm e,ê.  -GV yêu cầu HS đọc âm e, âm ê sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc một số lần.  **b. Đọc tiếng**  - Đọc tiếng mẫu + GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu (trong SHS): bé, bế.  GV khuyến khích HS vận dụng mô hình các tiếng đã học để nhận biết mô hình và đọc thành tiếng bé, bế.  + GV yêu cầu HS đánh vần tiếng mẫu bé, bế. (bờ e be sắc bé; bờ ê bé sắc bế)  - Lớp đánh vần đồng thanh tiếng mẫu.  + GV yêu cầu HS đọc trơn tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.  - Ghép chữ cái tạo tiếng : HS tự tạo các tiếng có chứa e  - GV yêu cầu HS tìm chữ b ghép với chữ e và dấu huyển để tạo tiếng bè.  - GV yêu cầu HS tìm chữ b ghép với chữ e và dấu sắc để tạo tiếng bé.  - GV yêu cầu HS tìm chữ b ghép với chữ ế và dấu sắc để tạo tiếng bé.  - GV yêu cầu 3 -4 HS phân tích tiếng. 2- 3 HS nêu lại cách ghép.  **c. Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ bè, bé, bế. Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ  - GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh,  -GV cho từ bè xuất hiện dưới tranh  - GV yêu cầu HS phân tích và đánh vần tiếng bè, đọc trơn tử bè. GV thực hiện các bước tương tự đối với bé, bế.  - GV yêu cầu HS đọc trơn nổi tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 4 lượt HS đọc, 2 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đóng thanh một số lắn.  d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ Từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.  **4. Viết bảng**  - GV đưa mẫu chữ e, chữ ê và hướng dẫn HS quan sát.  - GV viết mẫu và nêu cách viết chữ e, chữ ê.  - HS viết chữ e, bè, bé, bế (chữ cỡ vừa) vào bảng con. Chú ý khoảng cách giữa các chữ trên một dòng và liên kết các nét giữa chữ e, ê và các chữ khác.  - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. GV quan sát sửa lỗi cho HS. | - Hs chơi  - Hs viết  - Hs trả lời  - Hs trả lời  - HS nói theo.  - HS đọc  - HS đọc  - Hs lắng nghe  - Hs quan sát  - Hs lắng nghe  -Một số (4 5) HS đọc âm e, âm ê sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc một số lần.  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe  - Một số (4 5) HS đánh vần tiếng mẫu bé, bế. (bờ e be sắc bé; bờ ê bé sắc bế)  - HS đánh vần  - Một số (4 - 5) HS đọc trơn tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.  - Hs tự tạo  - Hs tìm  - Hs tìm  - Hs tìm  - Hs phân tích  - Hs quan sát  - Hs nói  - Hs quan sát  - Hs phân tích và đánh vần  - Hs đọc  - Hs đọc  - Hs lắng nghe và quan sát  - Hs lắng nghe  - Hs viết  - Hs nhận xét  - Hs lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Viết vở**  - GV hướng dẫn HS tô chữ b HS tô chữ e, chữ ê (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một.  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài của một số HS  **6. Đọc**  - HS đọc thầm của "Bà bế bé”,  - Tìm tiếng có âm e, ê.  -GV đọc mẫu “Bà bế bé  - HS đọc thành tiếng câu “Bà bế bé” (theo cả nhân và nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV  - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  Ai đang bế bé?  Vẻ mặt của em bé như thế nào?  Vẻ mặt của bà như thế nào?  - GV và HS thống nhất câu trả lời.  **7. Nói theo tranh**  - HS quan sát tranh trong SHS. GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:  + *Tranh vẽ cảnh ở đâu? (Sân trường);*  *+Vào lúc nào? (Giờ ra chơi);*  *+ Có những ai trong tranh?*  - GV và HS thống nhất câu trả lời.  -GV có thể mở rộng, dặn dò HS vui chơi trong giờ ra chơi, nhưng chú ý bảo đảm an toàn cho mình và cho bạn.  - Gv chia HS thành các nhóm, dựa theo tranh.  - Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  **8. Củng cố**  - GV lưu ý HS ôn lại chữ ghi âm e,ê.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp. | - HS tô chữ e, hữ ê (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một.  - Hs viết  - Hs nhận xét  - HS đọc thầm.  - Hs tìm  - HS lắng nghe.  - HS đọc  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Hs lắng nghe  - Hs thực hiện  - Hs thể hiện, nhận xét  - Hs lắng nghe |

**………………………\*\*\*\*\*……………………**

**TOÁN (TC)**

**Bài 2: Ôn các số 6,7,8,9,10( Tiết 2)**

1. **MỤC TIÊU: Giúp HS:**

* HS củng cố các số trong phạm vi 10.
* HS viết được các số trong phạm vi 10.
* Thực hiện vận dụng vào thực tiễn, biết tham gia trò chơi.

1. **CHUẨN BỊ:**

* GV: Tranh, ảnh/ 12,phiếu BT, bảng phụ.
* HS: VBT, bảng con.

1. **TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **Khởi động( 7’)** | | |
| 1. **Khởi động**: HS hát 2. **Bài cũ:**  * GV đọc bất kì các số từ 6-10 HS đã học, HS viết vào bảng con. * GV yêu cầu 2 HS đọc lại. * GV nhận xét, tuyên dương | * HS hát * HS viết * HS đọc | |
| **Luyện tập ( 25’)** | | |
| GV yêu cầu HS mở VBT toán.  **Bài 1/ 12:**   * GV đọc yêu cầu * HS Làm việc cá nhân. * GV nhận xét HS, tuyên dương.   **Bài 2/ 12**   * GV đọc yêu cầu * HS làm vào phiếu BT( cá nhân) * GV thu, chấm, nhận xét HS, tuyên dương.   **Bài 3/13**   * GV đọc yêu cầu * GV cho HS thảo luận nhóm * GV đính bảng phụ * GV cho HS chọn mỗi nhóm 10 HS thi tiếp sức.   Luật chơi: Mỗi nhóm 10 người thảo luận và tìm vị trí đường đi của chú chó và gà con tìm đường về nhà theo thứ tự từ 0-10.   * Nhóm nào tìm đường về nhà nhanh nhất sẽ thắng cuộc. * GV tổ chức choHS thi * GV nhận xét HS, tuyên dương. | | **Bài 1:**   * HS lắng nghe và thực hiện   Hình 1: 6  Hình 2: 7  Hình 3: 10  Hình 4: 9  Hình 5: 8   * HS nhận xét bài bạn   **Bài 2:**   * HS lắng nghe và thực hiện   Hình 1: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10  Hình 2: 6,7,8,9,10  Hình 3: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10   * HS nhận xét   **Bài 3:**   * HS lắng nghe và thực hiện * HS thi tiếp sức * HS nhận xét |
| **Vận dụng (3’)** | | |
| **4. Củng cố, dặn dò:**  - HS cho HS đọc, viết lại các số.  - Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | * HS lắng nghe và thực hiện | |

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 17 tháng 9 năm 2020***

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 5**

**ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN**

1. **MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nắm vững cách đọc các âm a, b, c, e, ê, thanh huyển, thanh sắc; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm a, b, c, e, ê, thanh huyến, thanh sắc; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**2. Kĩ năng**

- Phát triển kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm chữ đã học.

- Phát triển kĩ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện Búp bê và dế mèn, trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện. Qua câu chuyện, HS cũng được rèn luyện ý thức giúp đỡ việc nhà.

**3.Thái độ**

* Thêm yêu thích môn học

**II.** **CHUẨN BỊ**

- GV cần nắm vững đặc điểm phát âm của âm a, b, c, e, ê; cấu tạo và cách viết các chữ a, b, , , , dấu huyền, dấu sắc nghĩa của các từ ngữ: ba bà, ba bé, cá bé, bê cá, bế bé trong bài học và cách giải thich nghĩa của những từ ngữ này. Chú ý nghĩa của những từ ngữ dễ nhầm lẫn: bế bé (mang em bé bằng cách dùng tay đỡ và giữ cho sát vào lòng).

**III.** **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động**  - HS viết chữ a,b,c,e,ê  **2. Đọc âm, tiếng, từ ngữ**  **a. Đọc tiếng:**  - GV yêu cầu HS ghép âm đấu với nguyên âm để tạo thành tiếng (theo mẫu) và đọc to  tiếng được tạo ra: theo cá nhân, theo nhóm và đồng thanh cả lớp.  - Sau khi đọc tiếng có thanh ngang, GV có thể cho HS bổ sung các thanh điệu khác nhau để tạo thành những tiếng khác nhau và đọc to những tiếng đó.  **b. Đọc từ ngữ:**  - GV yêu cầu HS đọc thành tiếng cá nhân, nhóm), đọc đóng thanh (cả lớp). Lưu ý: GV cũng có thể tổ chức hoạt động dạy học ở mục 2 này bằng cách tổ chức trò chơi phù hợp với HS. Tuy nhiên, cần đảm bảo yếu tố thời gian của tiết học.  **3. Đọc câu**  - HS đọc thầm cả câu, tìm tiếng có chứa các âm đã học trong tuần.  - GV đọc mẫu.  - GV yêu cầu HS đọc thành tiếng cả câu (theo cả nhân hoặc theo nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV.  **4. Viết**  - GV hướng dẫn HS tỏ và viết chữ số (6, 7, 8, 9, 0) và cụm từ bế bê vào vở Tập viết 1, tập một. Số lần lặp lại tuỳ thuộc vào thời gian.  - GV lưu ý HS cách nói nét giữa các chữ cái, vị trí của dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - GV quan sát và sửa lỗi cho HS. | - Hs viết  - Hs ghép và đọc  - Hs trả lời  - HS đọc  - HS đọc  - HS đọc  - Hs lắng nghe  -Một số (4 5) HS đọc sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc một số lần.  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe  - Hs viết  - Hs nhận xét |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Kể chuyện**  a. Văn bản  **BÚP BÊ VÀ DẾ MÈN**  Búp bê làm rất nhiếu việc: quét nhà, rửa bát, nău cơm. Lúc ngồi nghi, búp bê bỗng nghe thấy tiếng hát. Búp bê hỏi:  -Ai hắt đãy?  Có tiếng trả lời:  - Tôi hát đây. Tôi là dễ mèn. Thấy bạn bận rộn, vất vả, tôi hát để tặng bạn đấy.  Búp bê nói:  - Cảm ơn bạn! Tiếng hát của bạn đã làm tôi hết mệt đấy.  **b. GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HS trả lời**  Lần 1: GV kể toàn bộ câu chuyện.  Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi. HS trả lời.  Đoạn 1: Từ đầu đến nghe thấy tiếng hát. GV hỏi HS:  *1. Búp bê làm những việc gì?*  *2. Lúc ngồi nghi, búp bê nghe thấy gì?*  Đoạn 2: Tiếp theo đến để tặng bạn đấy. GV hỏi HS:  *3. Tiếng hát búp bé nghe thấy là của ai?*  *4. Vì sao dế mền håt tặng búp bê ?*  Đoạn 3: Tiếp theo cho đến hết. GV hỏi HS:  *5. Búp bê thấy thế nào khi nghe dế Mèn hát?*  - GV có thể tạo điều kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể.  **c. HS kể chuyện**  -GV yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV. Một số HS kể toàn bộ câu chuyện.GV cần tạo điều kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kế. GV cũng có thể cho HS đóng vai kể lại từng đoạn hoặc toàn bộ câu chuyện và thi kế chuyện. Tuỷ vào khả năng của HS và điều kiện thời gian để tổ chức các hoạt động cho hấp dẫn và hiệu quả.  **6. Củng cố**  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - GV khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: kế cho người thân trong gia đình hoặc bạn bè câu chuyện Búp bê và dế mèn. Ở tất cả các bài, truyện kế không nhất thiết phải đấy đủ và chính xác các chi tiết như được học ở lớp. HS chỉ cần nhớ một số chi tiết cơ bản và kế lại. | - Hs lắng nghe  - Hs trả lời  - Hs trả lời  - Hs trả lời  - Hs trả lời  - Hs trả lời  - Hs kể  - Hs lắng nghe |

**……………………\*\*\*\*\*…………………**

**TIẾNG VIỆT(TC)**

**ÔN LUYỆN A, a.**

**I. MỤC TIÊU**

Giúp HS:

* Biết và đọc đúng âm a.
* Viết đúng chữ a.
* Phát triển kĩ năng nói lời chào hỏi.
* Phát triển kĩ năng quan sát nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh họa qua các tình huống.

**II. CHUẨN BỊ:**

GV:- VBT, tranh ảnh.

HS: - VBT, bảng con.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**   * GV cho HS hát.   **2.Bài cũ.**  - GV cho HS viết bảng con chữ “a”  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Luyện tập**  - GV yêu cầu HS mở vở BT Tiếng Việt  **Bài 1:**   * GV nêu yêu cầu bài tập. * GV hướng dẫn: Các em hãy nối bức tranh chứa tiếng có âm “a”với chữ “ a” cho sẵn trong vở. * GV nhận xét, chữa bài.   **Bài 2:**   * GV nêu yêu cầu bài tập * GV hướng dẫn: các em hãy dùng bút chì vẽ đúng vào đường có chữ “a” để gà con tìm được mẹ nhé. * GV nhận xét, tuyên dương.   **4. Củng cố, dặn dò:**  - GV cho HS đọc viết lại chữ “ a” vào bảng con.  - Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | * HS hát * HS viết bảng con * HS mở VBT   -HS lắng nghe  - HS làm theo nhóm đôi.  - HS thực hiện vào VBT  -HS lắng nghe  - HS làm cá nhân.  - HS thực hiện vẽ trong VBT.  -HS thực hiện vào bảng con sau đó đọc đồng thanh.  -HS lắng nghe. |

**…………………\*\*\*\*\*………………**

**TOÁN**

**BÀI 2: CÁC SÔ 6, 7, 8, 9, 10**

**(3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Đọc, đếm, viết được các số trong phạm vi 10.

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Xúc sắc, mô hình vật liệu......

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | | HOẠY ĐỘNG CỦA HS |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe | |
| **2. Luyện tập**  **Bài 1:**   * Nêu yêu cầu bài tập: Đếm số lượng các con vật trong mỗi bức tranh và chọn số tương ứng * GV giới thiệu tranh * *Trong mỗi bức tranh vẽ con vật nào?* * GV chọn một bức tranh hướng dẫn mẫu * HD HS đếm số lượng các con vật trong tranh sau đó chọn số tương ứng với mỗi bức tranh * Nhận xét, kết luận | * Hs quan sát * HS trả lời * HS nhận xét bạn | |
| **Bài 2:**   * Nêu yêu cầu bài tập * Hướng dẫn HS chơi trò chơi: Nhặt trứng   Người chơi lần lượt gieo xúc xắc, đếm số chấm ở mạt trên xúc xăc. Lấy một quả trứng trong ô được bao quanh bởi số đó. Lấy đến khi được 6 quả trứng thì kết thúc trò chơi chơi   * HS chơi theo nhóm * Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm nào lấy được trứng chính xác nhất. * GV nhận xét bổ sung | * HS nhắc lại yêu cầu * HS theo dõi * HS chơi theo nhóm | |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn |  | |

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 18 tháng 9 năm 2020***

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 11+12: ÔN LUYỆN TUẦN 2.**

**LUYỆN VIẾT A a, B b**

**I.MỤC TIÊU:**

* Củng cố về đọc viết các âm A a, B b đã học.

**II. ĐỒ DÙNG:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn đọc:**  - GV ghi bảng.  a, b ,ba bà  - GV nhận xét, sửa phát âm.  **2. Viết:**  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly.  a, b, ba bà. Mỗi chữ 3 dòng.  - Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.  **3. Chấm bài:**  - GV chấm vở của HS.  - Nhận xét, sửa lỗi cho HS.  **4. Củng cố - dặn dò:**  - GV hệ thống kiến thức đã học.  - Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.  - HS viết vở ô ly.  - Dãy bàn 1 nộp vở.  -HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

**LUYỆN ĐỌC, VIẾT C c, E e, Ê ê**

**I. MỤC TIÊU:**

- Củng cố về đọc, viết các âm c, e, ê đã học.

**II. ĐỒ DÙNG:**

- Vở tập viết, vở ô ly.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn đọc:**  - GV ghi bảng.  c, e, ê, bé, bê, ca  - GV nhận xét, sửa phát âm.  **2. Viết:**  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly.  c, e, ê, bé, bê, ca . Mỗi chữ 2 dòng.  - Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.  **3. Chấm bài:**  - GV chấm vở của HS.  - Nhận xét, sửa lỗi cho HS.  **4. Củng cố - dặn dò:**  - GV hệ thống kiến thức đã học.  - Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.  - HS viết vở ô ly.  - Dãy bàn 2, 3 nộp vở. |

**……………………….\*\*\*\*\*……………………**

**TIẾNG VIỆT(TC)**

**ÔN LUYỆN B, b**

**I. MỤC TIÊU**

Giúp HS:

* Biết và đọc đúng âm b; đọc đúng tiếng, từ ngữ,câu có âm b, thanh huyền.
* Viết đúng chữ b, thanh huyền; viết đúng tiếng, từ ngữ có chữ b, thanh huyền
* Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ có âm b và thanh huyền.
* Phát triển kĩ năng quan sát nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh họa qua các tình huống.
* Cảm nhận được những tình cảm tốt đẹp trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ:**

GV:- VBT, tranh ảnh.

HS: - VBT, bảng con.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**   * GV cho HS hát.   **2.Bài cũ.**  - GV cho HS viết bảng con chữ “b”  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Luyện tập**  - GV yêu cầu HS mở vở BT Tiếng Việt  **Bài 1:**   * GV nêu yêu cầu bài tập. * GV hướng dẫn: Các em hãy nối bức tranh chứa tiếng có âm “ b”với chữ “ b”cho sẵn trong vở. * GV nhận xét, chữa bài.   **Bài 2:**   * GV nêu yêu cầu bài tập * GV hướng dẫn: các em hãy tô màu bất kì vào quả bóng chứa âm “ a” nhé. * GV nhận xét, tuyên dương.   **Bài 3:**   * GV nêu yêu cầu bài tập * GV hướng dẫn: các em hãy quan sát tranh vẽ gì rồi chọn “a” hoặc “b” điền vào chỗ chấm để được từ ngữ phù hợp với bức tranh nhé. * GV nhận xét, tuyên dương.   **4. Củng cố, dặn dò:**  - GV cho HS đọc viết lại chữ “ b” và thanh huyền vào bảng con.  - Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | * HS hát * HS viết bảng con   -HS lắng nghe  - HS làm cá nhân.  - HS thực hiện vào VBT  -HS lắng nghe  - HS làm phiếu nhóm đôi.  - 2 nhóm lên dán bảng, các nhóm nhận xét.  Đáp án: ca, cá, bà.  -HS lắng nghe  - HS làm phiếu nhóm.  - Đại diện ba nhóm lên điền trên bảng lớn, các nhóm khác nhận xét.  Đáp án: Tranh 1: bà  Tranh 2: ba ba  Tranh 3: ba  -HS thực hiện vào bảng con và đọc đồng thanh.  HS lắng nghe. |

**……………………\*\*\*\*\*…………………**

**SINH HOẠT LỚP.**

**LÀM QUEN NỀN NẾP HỌC TẬPVÀ SINH HOẠT Ở TRƯỜNG.**

**I.Mục tiêu**

*Sau chủ đề giúp HS*:

-Chia sẻ được với bạn về những điều em có thể làm.

-Làm quen được với bạn mới và các hoạt động nền nếp của trường.

**\* Năng lực:**

- Năng lực tự nhận thức bản thân thông qua việc xác định được một số nhiệm vụ bản thân được giao phó.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống thông qua việc làm quen với bạn mới.

**\* Phẩm chất**: phẩm chất trách nhiệm của bản than thể hiện qua việc bầu chọn lớp trưởng, lớp phó …

**II.Chuẩn bị:**

**III.Các hoạt động giáo dục**

* 1. Sơ kết các hoạt động trong tuần

a. Đạo đức: Ngoan ngoãn, biết vâng lời cô, đoàn kết với bạn bè…

b. Học tập: Nhiều bạn rất chăm chỉ như Bảo Thy, Bảo Châu, Hậu…

c.Thể dục vệ sinh: Đã biết tự phục vụ bản than, ăn mặc đúng quy định…

* 1. Hoạt động trải nghiệm:

\*GV phổ biến cho HS về các nền nếp cần thực hiện trong học tập và sinh hoạt ở trường:

+ Cách giơ tay, giơ bảng con, các kí hiệu GV sử dụng trong giờ học, cách đứng lên khi đọc bài…

+ Nền nếp giữ gìn sách vở, đồ dung học tập, …

+ Nền nếp vệ sinh cá nhân, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh,…

\*GV tổng kết hoạt động.

3.Phương hướng tuần tới – Phát động thi đua

* + - Thực hiện hền nếp học tập.
    - Rèn luyện chăm sóc bản thân.

**BUỔI CHIỀU**

**TIẾNG VIỆT(TC)**

**TIẾT 1**

**BÀI 3: C c /**

**I. MỤC TIÊU**

Giúp HS:

* Biết và đọc đúng âm c; đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có âm c, thanh sắc.
* Viết đúng chữ c, thanh sắc; viết đúng tiếng, từ ngữ có chữ c, thanh sắc.
* Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ có âm c và thanh sắc.
* Phát triển kĩ năng nói lời chào hỏi.
* Phát triển kĩ năng quan sát nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh họa qua các tình huống.
* Cảm nhận được những tình cảm tốt đẹp trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ:**

GV:- VBT, tranh ảnh.

HS: - VBT, bảng con.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**   * GV cho HS hát.   **2.Bài cũ.**  - GV cho HS viết bảng con chữ “c”  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Luyện tập**  - GV yêu cầu HS mở vở BT Tiếng Việt  **Bài 1:**   * GV nêu yêu cầu bài tập. * GV hướng dẫn: Các em hãy nối bức tranh chứa tiếng có âm “ c” với chữ “ c” cho sẵn trong vở. * GV nhận xét, sửa bài.   **Bài 2:**   * GV nêu yêu cầu bài tập * GV hướng dẫn: các em khoanh vào chữ cái và dấu thanh cho sẵn để tạo thành tên vật đúng theo tranh. * GV nhận xét, tuyên dương.   **Bài 3:**   * GV nêu yêu cầu bài tập * GV hướng dẫn: các em hãy quan sát tranh vẽ gì rồi chọn “c” hoặc “b” điền vào chỗ chấm để được từ ngữ phù hợp với bức tranh nhé. * GV nhận xét, tuyên dương.   **4. Củng cố, dặn dò:**  - GV cho HS đọc viết lại chữ “ c” và thanh sắc vào bảng con.  - Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | * HS hát * HS viết bảng con   -HS lắng nghe  - HS làm cá nhân.  - HS thực hiện vào VBT  -HS lắng nghe  - HS làm phiếu nhóm đôi.  - 2 nhóm lên dán bảng, các nhóm nhận xét.  Đáp án: Tranh 1: cá  Tranh 2: cà  -HS lắng nghe  - HS làm phiếu nhóm.  - Đại diện ba nhóm lên điền trên bảng lớn, các nhóm khác nhận xét.  -HS thực hiện vào bảng con và đọc đồng thanh.  -HS lắng nghe. |

**TIẾT 2**

**BÀI 4: E e, Ê ê**

**I. MỤC TIÊU**

Giúp HS:

* Biết và đọc đúng âm c; đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có âm E, Ê
* Viết đúng chữ e, ê viết đúng tiếng, từ ngữ có chữ e, ê,
* Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ có âm e, ê.
* Phát triển kĩ năng nói lời chào hỏi.

Phát triển kĩ năng quan sát nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh họa.

**II. CHUẨN BỊ:**

GV:-VBT, tranh ảnh.

HS: - VBT, bảng con.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**   * GV choHS hát   **2.Bài cũ.**  - GV cho HS viết bảng con chữ “e,ê”  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Luyện tập**  - GV yêu cầu HS mở vở BT TiếngViệt  **Bài 1:**   * GV nêu yêu cầu bài tập. * GV Các em hãy nối bức tranh chứa tiếng có âm“ e” và âm “ê” với chữ “ e”, “ê”cho sẵn. * GV nhận xét, sửa bài.   **Bài 2:**   * GV nêu yêu cầu bài tập * GV hướng dẫn: các em hãy điền :e” hoặc “ê” vào chỗ chấm bên dưới mỗi bức tranh cho phù hợp với nội dung từng tranh.   -GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:**   * GV nêu yêu cầu bài tập * GV hướng dẫn :các em hãy ghép các chữ cái và dấu thanh trong ba giỏ để tạo thành tiếng cho đúng. Sau đó viết lại tiếng đó ra phiếu nhé. * GV nhận xét, tuyên dương.   **4. Củng cố, dặn dò:**  - GV cho HS đọc viết lại chữ “e”, “ê”và vào bảng con.  - Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | * HS hát * HS viếtbảng con   -HS lắng nghe  - HS làm cá nhân.  - HS thực hiện vào VBT  - 1,2 HS đọc tên tranh vẽ gì.  -HS lắngnghe  - HS làm phiếu cá nhân.  - 2 em lên dán bảng, các bạn khác nhận xét.  Đápán: Tranh 1: bê  Tranh 2: bè  Tranh 3: bé  -HS lắngnghe  - HS làm phiếu nhóm.  -Đại diện ba nhóm lên điền vào phiếu lớn trên bảng, các nhóm khác nhận xét.  Đápán: bé, bè, bế, bề...  -HS thự chiện vào bảng con và đọc đồng thanh.  -HS lắngnghe. |

**……………………\*\*\*\*\*……………………**

**TOÁN(TC)**

**Bài 2: Ôn các số 6, 7, 8, 9, 10( Tiết 3)**

1. **MỤC TIÊU: Giúp HS:**

* HS nhận biết và viết được các số trong phạm vi10.
* HS đếm và vẽ được các số trong phạm vi10.
* Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

1. **CHUẨN BỊ:**

* GV: Tranh, ảnh/ 14,15.
* HS: VBT, bảng con.

1. **TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **Khởi động( 7’)** | | |
| 1. **Khởi động**: HS hát 2. **Bài cũ:**   GV tổ chức cho HS chơi “xì điện”.  Luật chơi: Người đầu tiên đếm 0, xì người bất kì trong lớp đọc đến số 5. HS phải đọc nhanh số tiếp theo, ai đọc chậm hoặc không đọc được bị phạt.   * GV cho HS chơi thử * GV tổ chức cho HS chơi * GV nhận xét, tuyên dương HS. | | * HS hát * HS tham gia |
| **Luyện tập ( 25’)** | | |
| GV yêu cầu HS mở VBT toán.  **Bài 1/ 14**   * GV đọc yêu cầu * HS Làm việc theo cặp. * GV nhận xét HS, tuyên dương.   **Bài 2/ 14**   * GV đọc yêu cầu * HSquan sát tranh và trả lời cá nhân. * GV hỏi HS gia đình em có mấy người? * GV nhận xét HS.   **Bài 3/14**   * GV đọc yêu cầu * GV cho HS thảo luận nhóm đôi theo tổ, mỗi tổ một loại quả( quả táo, quả dứa, quả xoài, cam) * GV nhận xét HS, tuyên dương. | **Bài 1:**   * HS lắng nghe và thực hiện   HS vẽ thêm  Hình 2: vẽ thêm 4 chấm tròn  Hình 3: vẽ thêm 5 chấm tròn  Hình 4: vẽ thêm 4 chấm tròn   * HS nhận xét bài bạn   **Bài 2:**   * HS lắng nghe và trả lời   + Gia đình trong bức tranh có 6 người.  -Từng HS trả lời và ghi vào VBT.  + Gia đình em có ….. người (Tùy HS)   * HS nhận xét   **Bài 3:**   * HS lắng nghe và thực hiện   Qủa cam: 7 quả  Qủa dứa: 6 quả  Qủa táo: 9 quả  Qủa xoài: 8 quả   * HS nhận xét | |
| **Vận dụng (3’)** | | |
| **4. Củng cố, dặn dò:**  - HS cho HS đọc, viết lại các số.  - Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | * HS lắng nghe và thực hiện | |