**A. MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **T****T** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Truyện ngụ ngôn- Thơ trữ tình. | 15% | 5% | 5% | 15% | 0 | 0 | 0 | 0 | **40** |
| **2** | **Viết** | - Đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bàithơ trữ tình- Bài văn Phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện ngụ ngôn mà em yêu thích. | 00 | 05% | 00 | 10%15% | 00 | 5%15% | 00 | 5%5% | **60** |
| **Tổng** | **15** | **10** | **5** | **40** | **0** | **20** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **45%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **T****T** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/****Đơn vị** **kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi****theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Truyện ngụ ngôn- Thơ trữ tình  | **Nhận biết:** **-** Nhận biết được một số yếu tố hình thức (cốt truyện, nhân vật, chi tiết, ngôi kể, ngôn ngữ… )- Nhận biết được một số yếu tố hình thức của thơ (số chữ ở mỗi dòng, vần, nhịp, từ ngữ, hình ảnh, bố cục, …)- Xác định được biện pháp tu từ, câu hỏi tu từ, dấu chấm lửng …**Thông hiểu:**- Hiểu được nội dung văn bản (đề tài, chủ đề, ý nghĩa của văn bản; tư tưởng, tình cảm, thái độ của người kể chuyện, bài học rút ra… từ truyện ngụ ngôn.**-** Phân tích được ý nghĩa nhan đề, thông điệp từ văn bản .- Phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản. | 6 TN0.5TL | 2TN1.5TL |  |  |
| **2** | **Viết** | - Viết đoạn văn cảm nhận về một bài thơ trữ tình.- Bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện ngụ ngôn | **Nhận biết:** hình thức đoạn văn, bài văn**Thông hiểu:**- Phân tích được đặc điểm của nhân vật trong truyện và trình bày được quan điểm về vấn đề xã hội được gợi ra từ văn bản.- Ghi lại được cảm nghĩ về bài thơ bốn chữ, năm chữ từ những đặc sắc về nghệ thuật hoặc nội dung.**Vận dụng:**– Thực hành, phân tích, đánh giá ý nghĩa, hiệu quả.- Kĩ năng tạo lập văn bản (trúng chủ đề, rõ ràng nội dung, cấu trúc mạch lạc, liên kết chặt chẽ, khai thác hiệu quả mạch ý, có chiều sâu)**Vận dụng cao:**Mở rộng suy ngẫm, liên tưởng mở rộng hợp lí/ liên hệ bài học cuộc sống ý nghĩa / so sánh đối chiếu rút ra nhận thức. | \* | \* | \* | \* |
| **Tổng** |  | **6TN****0.5TL****V** | **2TN****1.5TL****V** | **V** | **V** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***25%*** | ***45%*** | ***20%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70%** | **30%** |

|  |  |
| --- | --- |
|   | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 – 2024****Môn: Ngữ văn 7****Thời gian làm bài: 90 phút** |

**Phần I. Đọc hiểu (4 điểm).** Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu bên dưới.

 **THỎ VÀ RÙA**

 *Một hôm, trong khu rừng nọ tổ chức đại hội thể thao lớn trong năm, tất cả các loài vật trong rừng đều hào hứng tham gia. Có rất nhiều cuộc thi thú vị như thỉ nhảy cao, thi trèo cây và cả thi bơi nữa…*

 *Một nhân vật đáng chú ý đến trong khu rừng vốn có tài chạy nhanh nên Thỏ con vui vẻ ghi tên tham gia cuộc thi chạy. Đúng lúc đó, một chú Rùa chậm chạp bò tới cuộc thi để đăng kí . Thỏ nhìn thấy Rùa thì cười nói: “Này Rùa, cậu mà cũng đến đăng ký dự thi hay sao? Cậu không biết nhảy cao, không biết trèo cây, đến đi còn chậm chạp như thế thì thi thố cái gì. Thôi, cậu đừng tự làm khó mình nữa.” Rùa nói: “Ai nói tớ không thể tham gia thi chứ? Không tin thì chúng ta cùng thi tài xem sao.” Thỏ cười nói: “Thi cái gì? Thi chạy nhanh nhé.” Rùa đáp: “Được thôi.” Một trận quyết chiến đã xảy ra thế là Thỏ và Rùa giao hẹn,nếu ai chạy đến gốc gây dưới chân núi trước thì sẽ giành phần thắng.*

 *Cuộc đua diễn ra “Chuẩn bị! Chạy!” hiệu lệnh vừa dứt, Thỏ liền sải chân chạy nhanh như bay, chỉ trong nháy mắt đã chạy được một quãng đường rất xa. Nó quay đầu lại rất đắc ý nhìn thì chẳng thấy bóng dáng Rùa đâu, bèn nghĩ bụng: “Rùa mà dám chạy thi với Thỏ, đúng là chuyện nực cười nhất thế giới! Thế là rùa tự cao xem thường Rùa và rồi Thỏ đã nghĩ  : “Thôi mình cứ tạm dừng lại ngủ một giấc lấy sức rồi dậy chạy tiếp cũng không muộn.” Thế là Thỏ dựa vào gốc cây, ngủ một giấc thật khoan khoái.*

(*https://giadinh.tv/tho-va-rua-chay-thi/)*

**1. Khoanh tròn vào đáp án đúng (từ câu 1 đến câu 8 – 2,0 điểm)**

**Câu 1**. Văn bản *“Thỏ và Rùa”* thuộc thể loại nào?

A. Truyện ngụ ngôn B. Truyện đồng thoại

C. Truyền thuyết D. Truyện cổ tích

**Câu 2**. Truyện “*Thỏ và Rùa”* được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D. Kết hợp nhiều ngôi kể

 **Câu 3.** Tác giả đã sử dụng biện pháp nghệ thuật gì để xây dựng nhân vật trong câu chuyện?

 **A.** Nhân hóa và ẩn dụ. **B.** Điệp ngữ và so sánh

 **C.** Hoán dụ và nhân hóa **D.** So sánh và hoán dụ.

**Câu 4**. Trong câu truyện trên, vì sao Rùa lại giành chiến thắng?

A. Vì Rùa không chủ quan, tích cực luyện tập.

B. Vì Rùa kiên trì và biết cố gắng.

C. Vì Rùa chăm chỉ và nghiêm túc.

D. Vì Rùa có tính kiên trì, nhẫn nại và chăm chỉ.

**Câu 5**. Dấu chấm lửng trong câu: “*Có rất nhiều cuộc thi thú vị như thi nhảy cao, thi trèo cây và cả thi bơi nữa…”* có công dụng gì?

A**.** Đánh dẫn lời dẫn trực tiếp

 B. Thể hiện lời nói ngập ngừng, ngắt quãng

C. Tỏ ý còn nhiều cuộc thi vẫn chưa liệt kê hết.

 D. Làm giãn nhịp câu văn

**Câu 6.** Câu chuyện *“Thỏ và Rùa”* muốn nhắc nhở điều gì?

1. Nhắc nhở mọi người cần có tinh thần đoàn kết
2. Nghiêm khắc nhắc nhở những ai hay ỷ vào sức mình mà chủ quan
3. Nhắc nhở mọi người không nên vội vàng, hấp tấp
4. Nghiêm khắc nhắc nhở mọi người cần cố gắng trong học tập

**Câu 7**. Đoạn trích: “*Nó quay đầu lại rất đắc ý nhìn thì chẳng thấy bóng dáng Rùa đâu, bèn nghĩ bụng: “Rùa mà dám chạy thi với Thỏ, đúng là chuyện nực cười nhất thế giới!”* thể hiện tính cách gì của Thỏ?

1. Thể hiện sự thông minh B. Thể hiện sự kiêu ngạo

 C. Thể hiện sự nhanh nhẹn D. Thể hiện sự hồn nhiên.

**Câu 8**. Sắp xếp thứ tự các sự việc theo đúng diễn biến của câu chuyện:

*1. Rùa tập chạy bên bờ sông.*

*2. Cả hai bắt đầu thi.*

*3. Thỏ chế giễu rùa và thách thi chạy.*

*4. Rùa đã về trước Thỏ.*

*5. Thỏ nhởn nhơ, chơi đùa vì nghĩ cầm chắc chiến thắng.*

1. 1-2-3-5-4 B. 1-2-5-3-4 C. 1-5-4-3-2 D. 1-3-2-5-4

**2. Trả lời câu hỏi (từ câu 9 đến câu 10 – 2,0 điểm)**

**Câu 9**. Em có đồng tình với cách ứng xử trong đoạn trích sau của Thỏ hay không? Vì sao?

“*Đúng lúc đó, một chú Rùa chậm chạp bò tới cuộc thi để đăng kí. Thỏ nhìn thấy Rùa thì cười nói: “Này Rùa, cậu mà cũng đến đăng ký dự thi hay sao? Cậu không biết nhảy cao, không biết trèo cây, đến đi còn chậm chạp như thế thì thi thố cái gì.”*

**Câu 10**. Qua câu truyện *“Thỏ và Rùa”*, em rút ra được bài học gì?

**II. VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1****(2 điểm):** Viết đoạn văn có độ dài 7 – 9 câu câu nêu cảm xúc của em sau khi học bài thơ Mây và sóng (Ta – Go).

**Câu 2****(4 điểm)**: Những nhân vật trong truyện ngụ ngôn thường để lại những bài học sâu sắc trong cuộc sống. Em hãy viết bài văn phân tích một nhân vật trong truyện ngụ ngôn mà em yêu thích.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | **Học sinh đưa ra được quan điểm: *không đồng tình với cách ứng xử của Thỏ* và lý giải một cách hợp lí.** **Có thể lý giải như sau:*** Vì Thỏ rất kiêu ngạo, xem thường người khác, luôn tỏ ra tự mãn,..
* Cần tôn trọng bạn bè và mọi người

-……*\* Hướng dẫn chấm:**- HS đưa ra được quan điểm không đồng tình: 0,25 diểm**- HS lý giải hợp lí, rõ ràng thuyết phục: 0,75điểm**- Có lý giải nhưng chưa đủ sức thuyết phục: 0,5 điểm**- Lý giải còn chung chung: 0,25 điểm**- Lý giải không phù hợp, sai lệch hoặc không lý giải: 0 điểm.**( Trên đây chỉ là một số gợi ý, học sinh có thể có cách diễn đạt khác miễn hợp lí, GV linh hoạt ghi điểm)* | 1,0 |
|  | **10** | **Học sinh rút ra được bài học đúng, sâu sắc, hợp lí, thấu đáo, thuyết phục.** **Có thể là:** - Cần phải kiên trì, bền bỉ, cố gắng nổ lực trong cuộc sống. - Lên án những người lười biếng, khoe khoang, tự cao, kiêu ngạo, cho mình là nhất và xem thường người khác.-……*\* Hướng dẫn chấm:**- Học sinh nêu được bài học sâu sắc: 1,0 điểm**- Học sinh nêu được bài học hợp lý nhưng chưa sâu: 0,75điểm**- Học sinh nêu được bài học nhưng còn chung chung: 0,5điểm**- Học sinh nêu được một vài phẩm chất liên quan đến bài học 0,25điểm* *( Trên đây chỉ là một số gợi ý, học sinh có thể có cách diễn đạt khác miễn hợp lí, GV linh hoạt ghi điểm)* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0** |
|  **1** | *a*. *Đảm bảo hình thức đoạn 5 – 7 câu , có 1 câu văn sử dụng phép tu từ nói quá ( Chú thích rõ )* | 0,5 |
|  | *b. Các ý chính cần đạt: Cảm nhận được sự thiêng liêng, vĩ đại của tình mẫu tử dưới con mắt trẻ thơ.**- Kết cấu bài thơ như một câu chuyện kể sáng tạo với nhiều lời đối thoại, các hình ảnh thơ giàu tính biểu tượng, chất trữ tình kết hợp nghệ thuật tu từ đối lập, nhân hóa, ẩn dụ ...**- Đưa ra thông điệp sâu sắc về tình mẫu tử, gợi lên những suy tư, triết lí: Cuộc sống với nhiều cám dỗ, cần có 1 nền tảng vững chắc yêu thương để con người vượt qua và mẹ chính là 1 trong những nền tảng đó. Đặc biệt hạnh phúc không phải ở đâu xa mà chính do con người tạo ra ...* | 1,5 |
| **2** | *c. Triển khai nội dung bài viết:* Đảm bảo theo các nội dung sau đây:**1. Mở bài:** Giới thiệu nhân vật , xuất xứ, đặc điểm nổi bật của nhân vật trong truyện ngụ ngôn.*\* Hướng dẫn chấm:**+ Giới thiệu đầy đủ, hợp lí, ấn tượng: 1,0 điểm.**+ Giới thiệu sơ sài: 0,5 điểm.***2. Thân bài:** Nêu các đặc điểm nổi bật của nhân vật, đưa ra các biểu hiện cụ thể minh họa từ trong câu chuyện.\* *Hướng dẫn chấm:**- Đầy đủ các ý, lời văn rõ ràng, mạch lạc, đưa ra được các biểu hiện tiêu biểu, phù hợp: 1,5 – 2,0 điểm.**- Tương đối đầy đủ các ý. Các ý liên kết chưa chặt chẽ, biểu hiện chưa có hoặc chưa tiêu biểu: 1,0 -–1,5 điểm**- Thiếu ý, các ý không chặt chẽ, thiếu thuyết phục, chưa đưa ra được biểu hiện minh họa: 0,25 – 0,5 điểm***3. Kết bài:** Khái quát, khẳng định lại đặc điểm tiêu biểu của nhân vật và bài học rút ra từ nhân vật*Hướng dẫn chấm:** *Kết thúc vấn đề hợp lí, ấn tượng: 0,5 - 1 điểm.*
* *Kết thúc sơ sài: 0,25 – 0,5điểm.*
 | 1,02,01,0 |
|
|