TÊN BÀI DẠY: **ÔN TẬP CHƯƠNG 8: CÁC HÌNH HÌNH HỌC CƠ BẢN**

Chương 1 – thời gian thực hiện: 02 tiết

GV soạn: Đặng Kim Nhung Gmail: bhanhthao@Gmail.com

**I. MỤC TIÊU**:

***1. Kiến thức***:

Hệ thống hóa được các kiến thức chương 8. Nêu được các ví dụ cho các dạng bài tập cơ bản của chương; Kết nối được các kiến thức trong chương. Vận dụng tổng hợp kiến thức, kĩ năng để giải quyết vấn đề thực tiễn;

2. Năng lực

- Năm lực chung:

+ Năng lực tự chủ và tự học: Học sinh tự nghiên cứu và làm bài tập trong SGK

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh có khả năng làm việc, thảo luận nhóm, cặp đôi để thực hiện yêu cầu của nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh có thể đề xuất bài toán mới từ bài toán ban đầu.

**- Năng lực toán học:**

+ Sử dụng được các công cụ để vẽ hình.

+ Biết quan sát các hình vẽ để nắm được giả thiết của bài toán cho

+ Sử dụng ngôn ngữ, kí hiệu toán học để tóm tắt bài toán, trình bày lời giải một bài toán hình học.

+ Vận dụng các kiến thức đã học trong chương 8 để giải bài tập, yêu cầu của giáo viên.

**3. Phẩm chất:**

Chăm chỉ, có tinh thần tự học, tự đọc SGK, tài liệu tham khảo.

**II – THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**  Dụng cụ vẽ hình; máy chiếu, điện thoại thông minh đã cài đặt phần mềm chiếu hắt.

**2.** **Học sinh:** - Ôn tập kiến thức của chương 8.

- Hoàn thiện phiếu bài tập được giao từ tiết học trước: Nêu lên mối quan hệ trong sơ đồ mục I SGK tr 101

- Làm các BT được giao.

- Nghiên cứu đề xuất các câu hỏi mới cho mỗi bài tập được giao.

- Dụng cụ vẽ hình

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1. MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu:** HS nêu lại được các kiến thức cơ bản của chương 8

**b) Hoạt động của học sinh:** Học sinh phát biểu lại được các kiến thức đã được học.

**c) Sản phẩm:** Nội dung kiến thức cơ bản chương 8

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| ***\* GV giao nhiệm vụ học tập.***  *-* GV chiếu sơ đồ trong phần I. Lý thuyết  - Dựa trên phần nhiệm vụ giao về nhà. Các nhóm thảo luận, thống nhất nội dung trong 5p sau đó cử đại diện trình bày.  ***\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Các nhóm điều hành thảo luận tìm các câu trả lời.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  Đại diện 1 nhóm báo cáo, điều hành các nhóm chia sẻ, bổ sung.  GV Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ  **\* Kết luận**  Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS  GV chốt lại kiến thức | ***I. Lý thuyết***  ***II. Các tính chất***: |

**2. HOẠT ĐỘNG 2:** **LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu**: Hs vận dụng được các kiến thức chương 8 để giải một số bài tập cơ bản của chương.

Biết đề xuất bài toán tương tự, đơn giản từ những bài tập đã chữa.

**b) Nội dung hoạt động**: HS làm các bài tập 1; 2;3;4;5;6 SGK tr 101 và thực hiện các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.

**c) Sản phẩm học tập**: HS trình bày lời giải các bài tập và trả lời được các câu hỏi của giáo viên ( cột SP dự kiến)

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| ***\* GV giao nhiệm vụ học tập.***  Gv chiếu nội dung bài tập 1.  Tổ chức trò chơi tiếp sức: Chia lớp thành 2 đội, lần lượt lên ghép cột, mỗi bạn ghi 1 đáp án theo thứ tự, bạn sau có thể sửa đáp án bạn trước. Đội nào nhanh nhất, đúng nhất, kỷ luật nhất sẽ là đội chiến thắng. Mỗi đội có 5p chuẩn bị.  ***\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS tham gia trò chơi hoàn thành bài 1 sgk tr 101  - GV Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ  ***\* Báo cáo, thảo luận***  - GV Chiếu đáp án chuẩn, hướng dẫn học sinh đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của các đội, tuyên dương, thưởng.  **\* Kết luận**  GV chốt lại kiến thức  ***\* GV giao nhiệm vụ học tập.***  Tổ chức trò chơi hộp quà may mắn: Trong hộp quà có các câu hỏi, HS bốc chọn phần quà trong hộp ( câu hỏi) và trả lời. Nếu trả lời đúng có phần thưởng ( GV chuẩn bị). Bạn nào trả lời sai có thể mời bạn khác trả lời.  ***\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS tham gia trò chơi hoàn thành bài 2 sgk tr 101  - GV Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ  ***\* Báo cáo, thảo luận***  GV cùng HS đánh giá câu trả lời và trao thưởng.  **\* Kết luận**  GV chốt lại kiến thức  ***\* GV giao nhiệm vụ học tập.***  Gv yêu cầu HS HĐ cá nhân làm bài tập 3 vào vở. ( 4p)  HS vẽ hình theo yêu cầu của bài 3  HĐN cặp đổi vở kiểm tra chéo.  ***\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS HĐCN làm bt sau đó HĐ cặp đôi kiểm tra chéo.  ***\* Báo cáo, thảo luận***  Gv sử dụng điện thoại và phần mềm chiếu một số bài đúng, sai lên bảng. Cho HS quan sát, nhận xét, phát hiện sai lầm của bạn và sửa.  **\* Kết luận**  GV chốt lại kiến thức  Tuyên dương HS làm tốt, cẩn thận. Lưu ý học sinh những sai lầm đễ mắc phải khi vẽ hình  ***\* GV giao nhiệm vụ học tập.***  YCHS HĐCN thực hành đo góc theo yêu cầu bài tập.  HĐN cặp kiểm tra chéo kết quả  ***\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS HĐCN làm bt sau đó HĐ cặp đôi kiểm tra chéo.  ***\* Báo cáo, thảo luận***  Gv sử dụng điện thoại và phần mềm chiếu một số bài đúng, sai lên bảng. Cho HS quan sát, nhận xét, phát hiện sai lầm của bạn và sửa.  **\* Kết luận**  GV chốt lại kiến thức  Tuyên dương HS làm tốt, cẩn thận.  Lưu ý học sinh kỹ thuật sử dụng thước đo để đo được kết quả chính xác.  - Từ bài 5 dãy đề xuất bài toán đo đạc trong thực tế đời sống quanh em.  ***\* GV giao nhiệm vụ học tập.***  Yêu cầu HS HĐN ( 10p) lần lượt học sinh thực hành đo và so sánh kết quả.  ***\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - Thực hành đo chiều cao của bản thân và của bạn trong nhóm.  - Trả lời câu hỏi. Chia sẻ kết quả với nhóm bạn.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Lần lượt các nhóm báo cáo.  - Gv chiều bài làm của các nhóm.  - HS Nhận xét, chia sẻ  **\* Kết luận**  - Lưu ý học sinh kỹ thuật sử dụng thước đo để đo được kết quả chính xác.  - Từ bài 6 dãy đề xuất bài toán đo đạc trong thực tế đời sống quanh em.  ***\* GV giao nhiệm vụ học tập.***  - Yêu cầu HS HĐCN đọc đề bài, vẽ hình, làm bài tập ý a  GV gợi ý (nếu cần):  ? Vận dụng kiến thức nào để giải bài tập  HSTL: vận dụng kiến thức trung điểm đoạn thẳng.  ***\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HĐCN làm bài tập  ***\* Báo cáo, thảo luận***  - Gọi HS lên bảng chữa bài.  - HS chia sẻ  **\* Kết luận:**  Gv chốt đáp án đúng. Lưu ý HS sai lầm dễ mắc phải  Ý b) tương tự giao về nhà | ***II. Bài tập trắc nghiệm***  Bài 1 SGK tr 101   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Hình hình học | Hình vẽ | Hình hình học | Hình vẽ | | 1 | B | 11 | L | | 2 | C | 12 | O | | 3 | A | 13 | U | | 4 | E | 14 | S | | 5 | M | 15 | R | | 6 | D | 16 | Q | | 7 | H | 17 | N | | 8 | G | 18 | P | | 9 | I | 19 | T | | 10 | K |  |  |   Bài 2 SGK tr 102  a) đường thẳng  b) nằm giữa  c) đường thẳng  d) một điểm chung  e) điểm chung  g) đoạn thẳng  h) trung điểm  i) Góc  k) góc tù  ***III. Bài tập tự luận***  ***Dạng 1: Vẽ hình***  Bài 3 SGK tr 102  ***Dạng 2: Bài tập thực hành đo đạc***  Bài 5 tr 102  Bài toán đề xuất:  Bài 6 tr 102  Bài toán đề xuất:  ***Dạng 3: Bài tập suy luận***  Bài 4 SGK tr 102    a) Vì C là trung điểm của AB  nên AC = CB = = 1 ( cm)  Do O là trung điểm của AC nên  AO = OC = = 0,5 (cm) |

**3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG.**

***\* GV giao nhiệm vụ học tập.***

Yêu cầu học sinh đọc và trả lời bài tập 7 SGK tr 102

***\* HS Thực hiện nhiệm vụ học tập:***

Thi làm theo nhóm trong thời gian 5p, nhóm nào kể đúng nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.

Các nhóm có thời gian thảo luận 3p. Sau đó báo cáo.

*\* Báo cáo, thảo luận*

- Các nhóm báo cáo kết quả hoạt động của nhóm mình.

- GV cùng HS đánh giá kết quả cảu các nhóm và tuyên bố nhóm thắng cuộc.

***\* Kết luận***

GV chuẩn xác kiến thức.

GV chiếu một số hình ảnh thực tế cho HS quan sát.

**D . HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

* Học thuộc lý thuyết. Hệ thống lại toàn bộ kiến thức của chương.
* Xem lại các bài tập đã chữa, làm thêm các bài tập trong sách bài tập.
* Chuẩn bị để tiết sau kiểm tra 1 tiết.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Sự tích cực, chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập | Vấn đáp, kiểm tra miệng | Phiếu quan sát trong giờ học |  |
| Sự hứng thú, tự tin khi tham gia bài học | Kiểm tra viết | Thang đo, bảng kiểm |  |
| Thông qua nhiệm vụ học tập, rèn luyện nhóm, hoạt động tập thể,… | Kiểm tra thực hành | Hồ sơ học tập, phiếu học tập, các loại câu hỏi vấn đáp |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

1**. ( Các Sile trình chiếu)**

2. **Bảng kiểm đánh giá hoạt động Khởi động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Tiêu chí | Có | Không |
| 1 | HS có tham gia hoạt động nhóm |  |  |
| 2 | HS tham gia hoạt động nhóm tích cực, chủ động |  |  |
| 3 | HS nhớ được các kiến thức của 1 nội dung phiếu HT |  |  |
| 4 | HS nhớ được các kiến thức của 2 nội dung phiếu HT |  |  |
| 5 | HS nhớ được các kiến thức của 3 nội dung phiếu HT |  |  |
| 6 | HS tích cực làm đầy đủ, chính xác phiếu học tập, báo cáo rõ ràng hiệu quả |  |  |

**Thang đo hoạt động Khởi động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biểu hiện** | **Đánh giá**  **(thang điểm 10)** |
| HS nhớ được các kiến thức của 1 nội dung phiếu HT | 3,0 điểm |
| HS nhớ được các kiến thức của 2 nội dung phiếu HT | 6,0 điểm |
| HS nhớ được các kiến thức của 3 nội dung phiếu HT | 9,0 điểm |
| HS tích cực làm đầy đủ, chính xác phiếu học tập, báo cáo rõ ràng hiệu quả | 10 ,0 điểm |

**Bảng kiểm đánh giá hoạt động LT - VD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Tiêu chí | Có | Không |
| 1 | HS có tham gia hoạt động làm bài tập |  |  |
| 2 | HS tham gia hoạt động tích cực, chủ động |  |  |
| 3 | HS làm được 1 bài tập |  |  |
| 4 | HS làm được 2 bài tập |  |  |
| 4 | HS làm được 3 bài tập |  |  |
| 5 | HS làm được 4 bài tập |  |  |
| 5 | HS làm được 5 bài tập |  |  |
| 6 | HS làm được 6 bài tập |  |  |
| 7 | HS tích cực làm đầy đủ, chính xác các bài tập, báo cáo rõ ràng hiệu quả |  |  |

**Thang đo hoạt động luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biểu hiện** | **Đánh giá**  **(thang điểm 10)** |
| HS làm được 1 bài tập | 1,0 điểm |
| HS làm được 2 bài tập | 2 điểm |
| HS làm được 3 bài tập | 4,0 điểm |
| HS làm được 4 bài tập | 5 điểm |
| HS làm được 5 bài tập | 7 điểm |
| HS làm được 6 bài tập | 9 điểm |
| HS tích cực làm đầy đủ, chính xác các bài tập, báo cáo rõ ràng hiệu quả | 10,0 điểm |