**Họ và tên: Nguyễn Thị Thùy Chung, thuychunghd@gmail.com**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CẨM GIÀNG  **TRƯỜNG THCS LAI CÁCH** | **MA TRẬN**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kĩ năng** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | 15 | 5 | 25 | 15 | 0 | 30 | 0 | 10 |  |
| **Tỉ lệ %** | | 20% | | 40% | | 30% | | 10% | | 100 |
| **Tỉ lệ chung** | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**\*Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **Nhận biết:**  - Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.  - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.  - Nhận ra được từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy)  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện.  - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện thể hiện qua ngôn ngữ, giọng điệu.  - Hiểu và lí phân tích được tác dụng của việc lựa chọn ngôi kể, cách kể chuyện.  - Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.  - Giải thích được nghĩa thành ngữ thông dụng, nêu được tác dụng của BPTT.  **Vận dụng**:  - Thể hiện được thái độ đồng tình/ không đồng tình/ đồng tình một phần với bài học được thể hiện qua tác phẩm.  - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra. | **3TN** | **5TN** | **2TL** |  |
| **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả | **Nhận biết:** Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ  **Thông hiểu:** Kỹ năng: Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả đúng nội dung, hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục)  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1TL\*** |
| **Tổng** |  |  | **3TN** | **5TN** | **2TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** |  |  | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** |  |  | **60%** | | **40%** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND HUYỆN CẨM GIÀNG  **TRƯỜNG THCS LAI CÁCH**     |  | | --- | | **ĐỀ SỐ 03** | | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  (Đề gồm có 02 trang) |

1. **ĐỌC HIỂU *(6,0 điểm)***

***Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu bên dưới (ghi lại đáp án đúng cho các câu từ 1 đến 8; trả lời câu hỏi 9, 10)***

**CON VẸT NGHÈO**

Hằng năm, mỗi khi mùa xuân về, các giống chim và thú vật lại rủ nhau tới rừng mở hội. Nào Voi, Gấu, Hổ, Lợn Lòi... trổ tài thi khoẻ. Nào Khỉ, Vượn, Sóc... đua nhau leo trèo. Còn các giống chim khác thì thi giọng hát.

Trong bầy chim muôn hình ngàn vẻ kia, có chú Vẹt áo đen. Chú ta cũng khấp khởi đi thi. Gặp ai, nó cũng khoe mình có rất nhiều giọng hót. Nhìn thấy Vượn, nó hú tiếng Vượn. Nhác thấy Ếch bì bộp nhảy ra, nó cũng hé mỏ "ộp ộp" luôn. Trên đường đi, gặp Họạ Mi đang cố luyện giọng, Vẹt tỏ vẻ thương hại. Nó nghĩ: "Việc gì mà phải hót lên hót xuống mãi thế?". Gặp Sáo líu lo khúc hát đồng quê, Vẹt không thèm lắng nghe. Cậy mình biết hót nhiều giọng còn tuyệt vời hơn thế, nên nó huênh hoang lắm. Gặp ai, nó cũng khoe trước:

- Kì thi này, tôi chiếm giải nhất cho mà xem!

Vào cuộc thi, tất cả đều rất vui và cũng rất lo. Sẽ có và đang có ở đây biết bao nhiêu tài năng, chưa thể rõ ai xuất sắc nhất. Bởi thế, loài chim nào cũng yên lặng đợi chờ. Chỉ có Vẹt là cứ lăng xăng, chạy chỗ nọ chỗ kia, làm như mình sắp đoạt giải đến nơi.

Đã tới giờ thi tài. Giám khảo Chim Khuyên và Ếch mời các bạn trong rừng hãy hăng hái ghi tên biểu diễn. Trong lúc chờ đợi xem ai ra trước, Vẹt nhấp nhổm nhưng chưa dám xung phong. Bỗng nghe "quạc quạc", Vẹt quay lại. A, Vịt à? Vịt ra trước à? Thấy vậy, Vẹt ta liền nhảy vào hót lên một chuỗi âm thanh líu ríu. Chim Khuyên nhấc bút định chấm cho Vẹt tám điểm, thì Liếu Điếu kêu:

- Đấy là tiếng hót của tôi!

Ban giám khảo bảo Vẹt hót lại. Vẹt liền đập cánh, vươn cổ gáy một hơi dài. Gà Trống lên tiếng:

- Đấy là tiếng hót của tôi!

Vẹt tức mình, huýt một hồi lanh lảnh. Chích Choè đứng bên cạnh nhận ngay đấy là giọng hót của Chích Choè.

Giám khảo Ếch liền bảo Vẹt hãy hót lên tiếng hót của chính mình. Vẹt nhướn cổ, hú rõ to. Ngay lúc đó, Vượn nhào tới túm lấy Vẹt:

- Sao lại hú tiếng của tớ?

Vẹt hoảng hốt bay lên. Nó không làm sao nghĩ ra cho được tiếng hót của mình nữa. Nó ngượng nghịu nhìn các bạn. Từ xưa đến nay, Vẹt chỉ biết bắt chước, hót theo tiếng hót của người khác mà thôi. Nó hót đấy mà nó không hiểu gì cả. Tới lúc này, nó mới biết là nó rất nghèo. Nó không có tiếng hót riêng...

*(Theo Phong Thu, NXB Kim Đồng, 2018, tr.149-151)*

**Câu 1. Văn bản *“Con Vẹt nghèo”* thuộc thể loại nào?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Truyện cổ tích. | B. Truyện đồng thoại | C. Truyền thuyết | D. Truyện thần thoại. |

**Câu 2. Văn bản được kể bằng lời của ai?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Lời của chú Vẹt | 1. Lời của người kể chuyện |
| 1. Lời của chú Ếch | 1. Lời của chim Khuyên. |

**Câu 3. Tìm từ láy trong câu sau:** “***Chỉ có Vẹt là cứ lăng xăng, chạy chỗ nọ chỗ kia, làm như mình sắp đoạt giải đến nơi”.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Đến nơi | B. Đoạt giải | C. Lăng xăng | D. Chỗ nọ. |

**Câu 4. Vì sao Vẹt không nghĩ ra tiếng nói của riêng mình?**

A. Vẹt luôn chủ quan, kiêu ngạo.

B. Vẹt thường bắt chước tiếng hót của muôn loài.

C. Vẹt luôn cho mình là đúng.

D. Vì Vẹt có tính chủ quan, kiêu ngạo, không chú tâm học hỏi.

**Câu 5. Nhận xét nào sau đây đúng với chủ đề truyện “*Con Vẹt nghèo”*?**

A. Ca ngợi tính cách tự tin, tự lập trong cuộc sống.

B. Giải thích các tiếng kêu đặc trưng riêng biệt của loài vật.

C. Phê phán những kẻ chủ quan, kiêu ngạo, không chịu tìm tòi, sáng tạo.

D. Khẳng định tài năng bắt chước các giọng hót khác nhau của chú Vẹt.

**Câu 6. Văn bản *Con Vẹt nghèo* giúp em liên tưởng đến thành ngữ nào sau đây?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ếch ngồi đáy giếng | 1. Thuộc như cháo |
| 1. Hót như khướu | 1. Học tài thi phận |

**Câu 7.**  **Điền từ thích hợp vào chỗ trống:**

Văn bản “*Con Vẹt nghèo”* sử dụng biện pháp tu từ chính là (1)….để hình ảnh các con vật có những hành động, lời nói như con người. Từ đó văn bản trở nên (2)....., gần gũi với đối tượng trẻ em hơn, bộc lộ được ý nghĩa mà văn bản hướng tới.

1. ……………….
2. ..……………...

**Câu 8. Nội dung chính của văn bản trên là gì?**

1. Thành công không đến với những người kiêu ngạo, hống hách, bắt chước người khác.
2. Vẻ đẹp của bức tranh thiên nhiên, cuộc sống.
3. Tình yêu quê hương tha thiết.
4. Hạnh phúc đến từ những điều giản đơn.

**Câu 9.** Em có đồng tình với hành động “bắt chước” của Vẹt hay không? Vì sao?

**Câu 10.** Qua văn bản, tác giả muốn gửi tới chúng ta những thông điệp gì?

1. **VIẾT *(4,0 điểm)***

Viết một đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả mà em yêu thích.

***…....................*Hết*................……***

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CẨM GIÀNG  **TRƯỜNG THCS LAI CÁCH** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Hướng dẫn chấm gồm 02 trang |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | B | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | nhân hóa, (2) sinh động | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | - Nêu được ý kiến: Đồng tình một phần/Không đồng tình  - Lí giải được lí do lựa chọn của bản thân:  + Đồng tình một phần vì hành động bắt chước có thể làm ở một số trường hợp như: Bắt chước làm việc tốt, bắt chước thái độ sống đúng đắn.  + Không đồng tình vì bắt chước sẽ khiến bản thân không có sự sáng tạo, không có lập trường, bản lĩnh của mình.  ***\*Lưu ý: GV linh động theo cách hiểu, diễn đạt của học sinh*** | 0,25  0,5  0,25 |
| **10** | \* HS nêu được ít nhất 4 thông điệp:  - Thành công chỉ đến từ chính sự nỗ lực, phấn đấu của bản thân trước mọi khó khăn, trông gai, thử thách.  - Sự kiêu căng, hống hách sẽ khiến bản thân dần đánh mất đi những giá trị, phẩm chất tốt đẹp.  - Hãy khiêm tốn và không ngừng học hỏi, rèn luyện bản thân để cảm nhận được niềm vui, hạnh phúc và thành công.  - Bắt chước người khác sẽ không tạo được sự thiện cảm ở người đối diện.  - Mỗi người có năng lực, sở trường riêng nên thay vì bắt chước hãy tự trau dồi bản thân để gặt hái được thành công bằng chính khả năng của mình.  ***\*Lưu ý: GV linh động theo cách hiểu, diễn đạt của học sinh*** | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn biểu cảm* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Biểu cảm về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề: Bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả.*  *HS có thể triển khai ý theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:*  **1. Mở đoạn:**  + Giới thiệu nhan đề bài thơ, tên tác giả, và nêu cảm xúc chung của người viết.  **2. Thân đoạn:**  + Bài thơ gợi lên câu chuyện gì?  + Đâu là chi tiết tự sự và miêu tả nổi bật?  + Các chi tiết ấy sống động, thú vị như thế nào (Chỉ ra nội dung hoặc nghệ thuật cụ thể của bài thơ khiến em yêu thích và có nhiều cảm xúc, suy nghĩ.)  + Nêu lên các lí do khiến em thích.  + Chúng đã góp phần thể hiện ấn tượng điều nhà thơ muốn nói ra sao?  **3. Kết đoạn:**  + Khái quát cảm xúc chung của người viết về bài thơ trong hình thức kể chuyện độc đáo.  **(*Lưu ý: Đoạn văn phải có cấu trúc 3 phần rõ ràng; trong phần thân đoạn không nhất thiết học sinh phải viết đầy đủ các ý trên. Các em có thể chỉ viết 1 hoặc 2 ý… song lập luận chặt chẽ, thuyết phục GV vẫn cho điểm tối đa.)***  ***(Tùy vào mức độ bài viết mà Gv cho điểm)*** | 3,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GV cùng môn trong**  **Ban duyệt đề**  *(kí, ghi rõ họ tên)* |  | **GV ra đề**  *(kí, ghi rõ họ tên)*    Nguyễn Thị Thùy Chung |
|  | **Duyệt đề của BGH** |  |