|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH TƯ VẤN, HỖ TRỢ HỌC SINH THCS, THPT****TRONG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ DẠY HỌC**1. **Xác định khó khăn của học sinh/nhóm học sinh trong hoạt động giáo dục và dạy học**

**-** Mặc cảm về ngoại hình của bản thân (Mặt xuất hiện nhiều mụn trứng cá, ngoại hình thay đổi…)**-** Áp lực vì bạn bè chọc ghẹo.**-** Tự ti về bản thân.**-** Kĩ năng kiểm soát cảm xúc, điều chỉnh hành vi bản thân còn hạn chế.**-** Cảm thấy ngại giao tiếp, tiếp xúc với đám đông.**2. Xây dựng kế hoạch tư vấn, hỗ trợ**2.1. Mục tiêu: Sau khi hỗ trợ tư vấn, T sẽ:- Tự tin giao tiếp với bạn bè, thầy cô và người xung quanh.- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể.- Có nhận thức đúng đắn về sự phát triển tâm sinh lý tuổi dậy thì.- Thực hiện được các biện pháp vệ sinh da để giảm mụn.- Nhận thức được giá trị của bản thân**2.2. Nội dung, cách thức tư vấn, hỗ trợ và thời gian tư vấn hỗ trợ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung tư vấn, hỗ trợ | Cách thức tư vấn hỗ trợ | Thời gian |
| 1. Cung cấp kiến thức về đặc điểm tuổi dậy thì giúp Hs xóa bỏ được mặc cảm của bản thân. | - Gặp mặt trò chuyện, động viên, khích lệ T để T có nhận thức đúng đắn về sự thay đổi của cơ thể trong giai đoạn dậy thì. | - Ngoài giờ lên lớp của Hs. |
| 2. Phối hợp với Y tế học đường, tư vấn chăm sóc sức khỏe. | - Hướng dẫn HS cách chăm sóc sức khỏe bản thân hợp lý, khoa học. | - Ngoài giờ lên lớp của Hs. |
| 3. Tổ chức tư vấn sức khỏe vị thàn niên. | - Tổ chức chuyên đề tư vấn sức khỏe vị thành niên: Những biểu hiện ở tuổi dậy thì cho tập thể học sinh khối 8,9. Thuyết phục T tham gia làm cộng tác viên cho buổi tuyên truyền. | - Trong giờ học ngoại khóa của nhà trường. |

**2.4. Người thực hiện***Nội dung 1:*- Người thực hiện chính: Giáo viên chủ nhiệm lớp- Đội ngũ phối hợp: Ban cán sự lớp.*Nội dung 2:*- Người thực hiện chính: Giáo viên chủ nhiệm lớp- Đội ngũ phối hợp: y tế học đường của nhà trường.*Nội dung 3:*- Người thực hiện chính: Tổ chức Đoàn – Đội nhà trường- Đội ngũ phối hợp: Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, lãnh đạo nhà trường, y tế học đường, mời chuyên gia y tế, toàn thể học sinh khối 8, 9.**2.5. Phương tiện, điều kiện thực hiện***a. Phương tiện:* - Hồ sơ của học sinh T. + Hoàn cảnh gia đình bình thường, bố mẹ có sự quan tâm đúng mức.+ Mơ cửa T là trở thành người mẫu thời trang.- Tài liệu về bệnh lý tuổi dậy thì của T.*b. Không gian tư vấn:*- Phòng tư vấn tâm lý học sinh nhà trường hoặc văn phòng Đoàn – Đội.- Thư viên ngoài trờ của nhà trường.*c. Thời gian tư vấn:* Vào một buổi sáng hoặc chiều ngoài giờ học của T.**2.6. Đánh giá kết quả tư vấn, hỗ trợ (dự kiến)**Sau tư vấn: T đã vượt qua được mặc cả bản thân, không còn tự ty, hòa đồng, giao tiếp, phối hợp tốt với bạn bè, thầy cô. T đã tự tin làm cộng tác viên với tổ chức Đoàn – Đội trong chuyên đề tư vấn chung cho học sinh khối 8, 9. |