Gmail: Quyenhnueedu@gmail.com

**ĐỀ MINH HỌA VÀO 10 THEO CHƯƠNG TRÌNH MỚI**

**DẠNG 3**

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau:**

 “Cuộc sống vốn là một thế giới đa dạng, phong phú, đầy màu sắc và mỗi người là một cá thể độc lập với những quan điểm sống khác nhau. Vậy khó có thể bắt người khác giống mình về sở thích, thói quen, tính cách… Điều quan trọng là mỗi người phải biết chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt của người khác.

 Muốn có được suy nghĩ và hành xử đúng đắn, chúng ta cần biết chấp nhận sự khác biệt, hướng đến một cách sống bao dung, rộng lượng. Điều đó giúp bạn có được cuộc sống chan hòa với mọi người và có thêm nhiều cơ hội tốt trong cuộc sống. Chấp nhận cuộc sống như nó vốn có, điều đó có nghĩa là bạn đang tiến dần đến sự chín chắn, trưởng thành. Nếu bạn biết tôn trọng sự khác biệt của người khác, tôn trọng quyền tự do cá nhân của mỗi người, bạn sẽ nhận được sự tôn trọng của mọi người, cuộc sống rồi sẽ mỉm cười với bạn. Tôn trọng sự khác biệt không phải là bạn đã tự đánh mất mình, mà đó là văn hóa ứng xử cần phải có của mỗi người. Tôn trọng sự khác biệt, bạn sẽ hạn chế làm người khác tổn thương chỉ vì những định kiến và nông nổi của mình”

 (Theo: <http://baoninhthuan.com.vn>)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1** **(0,5 điểm).** Hãy nêu luận đề của văn bản

**Câu 2** **(1,0 điểm).** Theo đoạn trích, ý nghĩa của việc chấp nhận sự khác biệt là gì?

**Câu 3** **(0,5 điểm).** Em hiểu thế nào về câu nói: “Cuộc sống vốn là thế giới đa dạng, phong phú, đầy màu sắc và mỗi người là một cá thể đọc lập với những quan điểm sống khác nhau?”

**Câu 4. (1,0 điểm)** Nêu nhận xét của em về cách lập luận của tác giả ở những câu văn sau:

 *“Nếu bạn biết tôn trọng sự khác biệt của người khác, tôn trọng quyền tự do cá nhân của mỗi người, bạn sẽ nhận được sự tôn trọng của mọi người, cuộc sống rồi sẽ mỉm cười với bạn. Tôn trọng sự khác biệt không phải là bạn đã tự đánh mất mình, mà đó là văn hóa ứng xử cần phải có của mỗi người. Tôn trọng sự khác biệt, bạn sẽ hạn chế làm người khác tổn thương chỉ vì những định kiến và nông nổi của mình”*

**Câu 5 (1,0 điểm).** Em có đồng tình với ý kiến: “*Chấp nhận cuộc sống như nó vốn có, điều đó có nghĩa là bạn đang tiến dần đến sự chín chắn, trường thành”* không? Hãy lí giải vì sao?

**II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm):** Dựa vào phần đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về *tôn trọng sự khác biệt*

**Câu 2 (4,0 điểm***):* Viết bài văn phân tích bài thơ “*Ngưỡng cửa*”- Vũ Quần Phương

**Ngưỡng cửa**

Nơi này ai cũng quen
Ngay từ thời tấm bé
Khi tay bà, tay mẹ
Còn dắt vòng đi men

Nơi bố mẹ ngày đêm
Lúc nào qua cũng vội
Nơi bạn bè chạy tới
Thường lúc nào cũng vui

Nơi này đã đưa tôi
Buổi đầu tiên đến lớp
Nay con đường xa tắp
Vẫn đang chờ tôi đi.

**Chú thích:** Vũ Quần Phương (sinh năm 1940) tên thật là Vũ Ngọc Chúc, quê cha ở Nham Định nhưng ông hầu như sinh sống và gắn bó cả đời với mảnh đất Hà Nội quê mẹ. Ông là một bác sĩ nhưng yêu thích văn chương, ông sáng tác thơ và viết phê bình văn học. Thơ ông giản dị, sâu sắc mà hóm hỉnh, khoa học, suy tư mà ăn ắp trữ tình

----------------------------------------Hết--------------------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **4,0 điểm** |
|  | 1 | Luận đề của văn bản: Cần biết chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt của người khác | 0,5 |
|  | 2 | Theo đoạn trích, ý nghĩa của việc chấp nhận sự khác biệt là: “giúp bạn có được cuộc sống chan hòa với mọi người và có thêm nhiều cơ hội tốt trong cuộc sống”, bạn sẽ nhận được sự tôn trọng của mọi người, cuộc sống sẽ mỉm cười với bạn”, “hạn chế làm người khác tổn thương chỉ vì những định kiến và nông nổi của mình”… | 1,0 |
|  | 3 | Cuộc sống là một thế giới rộng lớn, bao la với vô vàn sắc màu- Mỗi người trong thế giới đó luôn là một cá thể tồn tại độc lập với tính cách, sở thích, lối sống, quan điểm… riêng biệt- Sự khác biệt ở mỗi người là nền tảng tạo nên cuộc sống đa dạng, phong phú | 0,5 |
|  | 4 | - Cách lập luận của tác giả: Đưa ra luận điểm rõ ràng: Nếu biết tôn trọng sự khác biệt của người khác thì bạn sẽ nhận được sự tôn trọng của mọi người, cuộc sống rồi sẽ mỉm cười với bạn, bạn sẽ hạn chế làm người khác tổn thương chỉ vì những định kiến và nông nổi của mình*.* Đi đến kết luận: Tôn trọng sự khác biệt là văn hóa ứng xử cần phải có của mỗi người. - Nhận xét: cách lập luận của tác giả rất logic, chặt chẽ và thuyết phục, giúp người đọc hiểu rõ được ý nghĩa của việc tôn trọng sự khác biệt của người khác | 1,0 |
|  | 5 | - Thí sinh có thể bày tỏ quan điểm bản thân theo hướng: đồng tình/ không đồng tình/ đồng tình một phần- Lí giải hợp lí, thuyết phục- Gợi ý:+ Đồng tình với ý kiến+ Lí giải: Vì: Cuộc sống luôn phát triển theo các quy luật khách quan, biết chấp nhận cuộc sống như nó vốn có, không ngừng thay đổi, làm mới bản thân để thích nghi cũng là cách để trưởng thành, đạt đến đích thành công…. | 1,0 |
| **II** | **VIẾT** | **6,0 điểm** |
|  | **1** | **Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về *tôn trọng sự khác biệt*** | **2,0 điểm** |
|  |  | *a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn* | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: Tôn trọng sự khác biệt* | 0,25 |
|  |  | - Có thể đi theo hướng:\* **Mở đoạn:** *Giới thiệu vấn đề nghị luận:* ***Tôn trọng sự khác biệt****Cuộc sống giống như một tấm tranh phong cảnh đa dạng, với mỗi con người là một nét vẽ riêng, không thể thay thế. Đa dạng trong cách sống, sự độc đáo trong tính cách, sở thích, ước mơ của mỗi người đều đóng góp vào sự phong phú của cuộc sống. Bởi vậy, chúng ta hãy học cách chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt này***\* Thân đoạn:** *Bày tỏ suy nghĩ. Có thể như sau:*+ Giải thích: Sự khác biệt là những nét riêng biệt, độc đáo để phân biệt sự vật này với sự vật khác hoặc cá thể này với cá thể khác+ Bình luận: Sự khác biệt làm cho cuộc sống trở nên phong phú, đa dạng, đầy màu sắc và ý nghĩa hơn, giúp con người có thêm nhiều trải nghiệm, nhiều mối quan hệ, không ngừng hòa nhập và gắn kết. Tôn trọng sự khác biệt của người khác cũng chính là tôn trọng chính mình, sẽ được nhận lại sự tôn trọng, yêu quý của mọi người xung quanh, có thể tạo nên những thành quả, bước ngoặt và cả những kì tích. Cần lưu ý “khác biệt” chữ không phải “dị biệt”+ Dẫn chứng chứng minh: Con đường giải phóng dân tộc của Hồ Chí Minh khác với Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh+ Bài học: Nhận thức đúng đắn về sự khác biệt, biết tạo ra sự khác biệt đúng lúc, đúng thời điểm để cuộc sống có thêm nhiều ý nghĩa và thành công**\* Kết đoạn:** *Khẳng định lại vấn đề:* Mỗi chúng ta chỉ có một cơ hội để sống hết mình nên hãy luôn tự hào vì bản sắc mà ta sở hữu, nâng niu chính mình và yêu thương những người xung quanh *“Khi bạn trao đi sự tôn trọng, bạn sẽ nhận lại được nó”* (Erik Estrada) | 1,0 |
|  |  | *c. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chính tả, ngữ pháp tiếng Việt* | 0,25 |
|  |  | *d. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ* | 0,25 |
|  | **2** | **Viết bài văn phân tích bài thơ “Ngưỡng cửa”- Vũ Quần Phương** | **4,0 điểm** |
|  |  | *a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức bài văn* | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: phân tích nội dung, nghệ thuật bài thơ “Ngưỡng cửa”- Vũ Quần Phương* | 0,25 |
|  |  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận***Mở bài:** *- Giới thiệu tác giả: Vũ Quần Phương, tác phẩm: “Ngưỡng cửa”**- Nêu nhận xét khái quát về bài thơ*Nói về dấu ấn cá nhân trong sáng tạo nghệ thuật, Lê Đạt từng quan niệm: *Mỗi công dân có một dạng vân tay/ Mỗi nhà thơ có một dạng vân chữ*. Quả đúng là trong địa hạt thi ca, giữa muôn vàn tên tuổi, nhà thơ muốn thành công nhất định phải có lối đi riêng, Vũ Quần Phương đã làm được điều ấy. Bài thơ “*Ngưỡng cửa*” đã bồi đắp cho ta những tình cảm gia đình đầm ấm, lòng biết ơn đấng sinh thành. | **3,0**0,5 |
|  |  | **Thân bài****\* Khái quát chung:****- *Giới thiệu tác giả:*** Vũ Quần Phương (sinh năm 1940) tên thật là Vũ Ngọc Chúc, quê cha ở Nham Định nhưng ông hầu như sinh sống và gắn bó cả đời với mảnh đất Hà Nội quê mẹ. Ông là một bác sĩ nhưng yêu thích văn chương, ông sáng tác thơ và viết phê bình văn học. Thơ ông giản dị, sâu sắc mà hóm hỉnh, khoa học, suy tư mà ăn ắp trữ tình**- *Giới thiệu tác phẩm:*** *Đề tài tình cảm gia đình, nhan đề bài thơ: Một cuộc thám hiểm thực sự không phải ở chỗ cần một vùng đất mới mà cần một đôi mắt mới.* Vì thế, cùng viết về đề tài tình cảm gia đình nhưng bài thơ “*Ngưỡng cửa*” của Vũ Quần Phương đã đem đến cho người đọc những cảm nhận mới mẻ, thú vị từ nhan đề. | 0,25 |
|  |  | **\* Phân tích bài thơ****- Phân tích nội dung chủ đề bài thơ:** ***Bài thơ “Ngưỡng của” của Vũ Quần Phương đã bồi đắp cho ta những tình cảm gia đình đầm ấm, lòng biết ơn đấng sinh thành.***- Nơi ta bắt đầu những bước đi chập chững đầu tiên, nơi ta bắt đầu đón nhận yêu thương là vòng tay của ông bà, cha mẹ, nhưng còn một nơi vô cùng gần gũi của tất cả mọi người đó là ngưỡng cửa.- Ba khổ thơ với đầy những chất chứa, mỗi khổ thơ đều là những ý tứ khác nhau. Ở khổ thơ thứ nhất, tác giả đã khắc hoạ hình ảnh ngưỡng cửa đầu đời, bước đi đầu tiên có bàn tay của bà, bàn tay của mẹ dắt đi trong sự yêu thương và trìu mến, nơi rất quen thuộc đối với gia đình, chứng kiến tất cả những kỉ niệm đầu đời của em. Điều đó thật thiêng liêng và hạnh phúc đối với mỗi con người. Nơi này ai cũng quenNgay từ thời tấm béKhi tay bà, tay mẹCòn dắt vòng đi men- Khổ thơ thứ hai hiện lên nỗi vất vả của bố mẹ, vất vả làm việc, ngược xuôi làm việc ngày đêm không quản khó khăn, vội vã cho những ngày làm việc, đi qua ngưỡng cửa ấy, nơi nào nó cũng chứng kiến hoạt động của các thành viên trong gia đình, bố mẹ vất vả nuôi con khôn lớn, những đêm con ốm mẹ vất vả chăm lo. Tất cả là sự hy sinh không quản ngại không chỉ như vậy, ngưỡng cửa còn in dấu tuổi thơ tươi đẹp với những người bạn, niềm vui hồn nhiên của tuổi thơ.Nơi bố mẹ ngày đêmLúc nào qua cũng vội.Nơi bạn bè chạy tớiThường lúc nào cũng vui.- Đến khổ thơ cuối cùng, chỉ những lời thơ ngắn ngủi kể về kỉ niệm ngày đầu tiên đến trường, đó là bước đà cho những ước mơ, cho hành trang sắp tới đến với tương lai vô cùng đẹp đẽ của nhân vật, con đường tương lai đó vẫn còn dài, còn xa và sẽ hướng tới nó bằng tất cả những điều yêu thương nhất.Nơi này đã đưa tôiBuổi đầu tiên đến lớpNay con đường xa tắp,Vẫn đang chờ tôi đi.**- Phân tích một số đặc sắc nghệ thuật của bài thơ:** Thể thơ ngũ ngôn dễ nhớ, dễ thuộc với những vần thơ bình dị, hồn nhiên nhưng chứa nhiều ý nghĩa sâu sắc dành cho những thiếu nhi về gia đình và cuộc đời. Thơ ông tinh tế, nhạy cảm với những thay đổi của cuộc sống, luôn có cách nói bằng tứ thơ, ngôn từ bình dị, nhưng ý tưởng thâm thúy, sâu xa. Đặc biệt nghệ thuật tu từ điệp ngữ “nơi này” đã thể hiện tình cảm gia đình đầm ấm, lòng biết ơn đấng sinh thành của tác giả | 1,00,5 |
|  |  | **\* Đánh giá:** *Khái quát thành công về nội dung, nghệ thuật của bài thơ. Liên hệ mở rộng*+ *Thơ hay là hay cả hồn lẫn xác, hay cả bài* (Xuân Diệu). Bài thơ “*Ngưỡng cửa”* của Vũ Quần Phương là một bài thơ như vậy. Thể thơ ngũ ngôn, ngôn ngữ, hình ảnh gần gũi, giản dị mà giàu sắc gợi, các biện pháp tu từ đã góp phần thể hiện tư tưởng chủ đề của bài thơ | 0,25 |
|  |  | **Kết bài**\* *Khẳng định giá trị của bài thơ. Rút ra thông điệp ý nghĩa cho bản thân*Thời gian hủy hoại các lâu đài nhưng làm giàu những vần thơ. Với những giá trị về nội dung và nghệ thuật đặc sắc, bài thơ “*Ngưỡng cửa”* xứng đáng là món quà vô giá nhà thơ Vũ Quần Phương bàn giao cho người đọc. Từ đó, bồi đăp cho chúng ta thái độ, tình cảm trân trọng, giữ gìn và ý thức phát huy những gì mà thế hệ cha ông để lại | 0,5 |
|  |  | *c. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chính tả, ngữ pháp tiếng Việt* | 0,25 |
|  |  | *d. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ* | 0,25 |