|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TRẦN QUỐC TOẢN**  **ĐỀ DỰ KIẾN**  *( Đề thi có 2 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **Năm học 2023 -2024**  **Môn: VĂN – Lớp 7**  *Thời gian làm bài : 90 phút (Không kể thời gian phát đề***)** |

**I.ĐỌC HIỂU: (6 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

**HAI NGƯỜI BẠN**

*Hai người bạn đang đi trong rừng, bỗng đâu, một con gấu chạy xộc tới. Một người bỏ chạy, vội trèo lên cây.*

*Người kia ở lại một mình, chẳng biết làm thế nào, đành nằm yên, giả vờ chết.*

*Gấu đến ghé sát mặt ngửi ngửi, cho là người chết, bỏ đi. Khi gấu đã đi xa, người bạn tụt xuống, cười hỏi:*

*- Ban nãy, gấu thì thầm với cậu gì thế?*

*- À, nó bảo rằng kẻ bỏ bạn trong lúc hoạn nạn là người tồi.*

(LépTôn-xtôi)

***Lựa chọn đáp án đúng nhất từ câu 1 đến câu 8***

**Câu 1.** **Hai người bạn đang đi trong rừng thì gặp chuyện gì?**

A. Một con gấu xộc tới. B. Một con hổ xộc tới.

C. Một con quái vật xộc tới. D. Tất cả đều sai.

**Câu 2.** **Hai người bạn đã làm gì?**

A. Hai người bạn bỏ chạy. B. Nằm im giả vờ chết.

C. Một người leo lên cây, một người nằm im giả vờ chết. D. Tất cả đều đúng.

**Câu 3. Phương thức biểu đạt chính của văn bản:**

A. Miêu tả. B. Tự sự. C. Biểu cảm D. Tự sự và miêu tả.

**Câu 4. Trong câu chuyện, em thấy người leo lên cây là người có tính cách như thế nào?**

A. Hèn nhát. B. Hèn nhát, ích kỉ. C. Tốt bụng. D. Tốt bụng, nhân hậu.

**Câu 5. Câu văn** *“Ban nãy, gấu thì thầm với cậu gì thế?”* **sử dụng biện pháp tu từ gì?**

A. So sánh. B. Ẩn dụ. C. Nhân hóa. D. Điệp ngữ.

**Câu 6.  Ý nghĩa của câu chuyện là gì?**

A. Hoạn nạn chính là phép thử cho tình cảm vợ chồng.

B. Hoạn nạn chính là phép thử cho tình bạn thật sự.

C. Hoạn nạn chính là phép thử cho tình yêu thương loài vật.

D. Tất cả đều đúng.

**Câu 7. Câu chuyện khuyên em điều gì?**

A. Không nên nói xấu bạn. B. Bạn bè cần giúp đỡ nhau khi gặp hoạn nạn.

C. Cần bảo vệ loài gấu. D. Tất cả đều đúng.

**Câu 8. Theo em, câu chuyện thuộc thể loại gì?**

A. Truyện đồng thoại. B. Truyện ngụ ngôn. C. Truyện cổ tích. D. Truyện thiếu nhi.

**Câu 9. Qua câu chuyện, em rút ra bài học gì cho bản thân?**

**Câu 10. Từ nội dung của câu chuyện, theo em, thế nào là một tình bạn đẹp?**

**II.VIẾT: (4 điểm)**

Hãy viết bài văn nghị luận thể hiện rõ ý kiến của em về vấn đề : Sách là để đọc, không phải để trưng bày.

-Hết-

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA KỲ II – MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | HS có thể trả lời theo cảm nhận của bản thân miễn sao hợp lí và không vi phạm đạo đức, pháp luật của nhà nước. Gợi ý:  - Đừng bao giờ đồng hành với một người sẵn sàng bỏ rơi bạn lúc gặp hoạn nạn, khó khăn. Vì không có người bạn thật sự nào mà lại bỏ lại bạn bè của mình khi gặp khó khăn, hoạn nạn. Người bạn thật sự sẽ dũng cảm cùng ta vượt qua điều đó.  - Không bỏ rơi bạn khi bạn gặp khó khăn, cần sự giúp đỡ. | 1,0 |
| **10** | **Một tình bạn đẹp:**  - Tôn trọng hoàn cảnh, tính cách, sở thích… của nhau.  - Quan tâm, chia sẻ những niềm vui, nỗi buồn trong học tập và cuộc sống.  - Giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, giúp nhau khi gặp khó khăn, hoạn nạn.  - Không quan trọng của cải vật chất hay tiền bạc.  - Luôn tin tưởng vào bạn của mình. | 1,0 |
| II |  | **VIẾT:** Hãy viết bài văn nghị luận thể hiện rõ ý kiến của em về vấn đề : Sách là để đọc, không phải để trưng bày | **4,0** |
|  | **a** | Hình thức: Bài TLV đủ ba phần MB,TB,KB. | 0,25 |
|  | **b** | *Xác định đúng yêu cầu của đề*: viết bài văn nghị luận thể hiện rõ ý kiến của em về vấn đề : Sách là để đọc, không phải để trưng bày | 0,25 |
|  | **c** | *Triển khai nội bài văn*  *GỢI Ý:* | 2.5 |
|  |  | a.Mở bài: - Giới thiệu Vai trò của sách và đưa vấn đề cần nghị luận : Sách là để đọc, không phải để trưng bày”.  b.Thân bài : trình bày quan điểm tập trung vào các ý:  -Đọc sách là nhu cầu không thể thiếu của con người.  -Sách sinh ra là để phục vụ cho nhu cầu khám phá, chinh phục của con người.  -Dùng lí lẽ để khuyên: Bạn hãy cầm lấy sách mà đọc. vì  Sách hàm chứa văn hoá của dân tộc, mang hồn thiêng của đất nước, gợi tư duy và kích thích trí tưởng tượng của con người (lấy dẫn chứng).  -Hành động đọc sách là khám phá và chinh phục.  (lấy dẫn chứng)  -Đọc sách để hiểu đời, hiểu người và hiểu chính mình.  - Sách sinh ra không phải để trưng bày, khoe của. Sách cũng không nên trở thành vật cổ rêu phong.  => Khẳng định vấn đề nêu trên là hoàn toàn đúng.  c. Kết bài: Khẳng định lại tính đúng đắn của vấn đề, liên hệ bài học cho bản thân. |  |
|  | **d** | *Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | **e** | *Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, gợi cảm, sáng tạo. | 0,5 |

**Hết**