|  |  |
| --- | --- |
| **UBND THÀNH PHỐ MỸ THO****TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** **LÊ NGỌC HÂN****ĐỀ CHÍNH THỨC***(Đề có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ HỌC KỲ II****NĂM HỌC: 2023 – 2024****MÔN:** *Ngữ văn**Lớp 7**Ngày kiểm tra: / / 2024**Thời gian làm bài: 90 phút.* |
|  |   |

**I. ĐỌC HIỂU: (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

Đã từ lâu, sách luôn là một món ăn tinh thần không thể thiếu được trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta. Sách luôn là một kho tàng huyền bí kích thích sự tò mò của biết bao người. Nó càng bí ẩn bao nhiêu thì càng gợi sự say mê của con người bấy nhiêu. Nếu chúng ta không thể sống thiếu bạn thì ta cũng không thể không thiếu sách được. Sách là chiếc chìa khóa mở mang tầm hiểu biết và làm đẹp cuộc đời. Sách là kho kiến thức bất tận của nhân loại. Người đọc sách là những người miệt mài đi tìm hiểu đến tận cùng của kho báu quý giá ấy. Chính vì vậy, việc đọc sách của mỗi người là vô cùng cần thiết. Vai trò của việc đọc sách đối với việc tìm hiểu kiến thức cũng như để hoàn thiện bản thân mình ngày càng cần thiết và được trau dồi hơn. Sách vừa là người bạn, vừa là người thầy của con người. Hãy rèn cho mình một thói quen đọc sách, một văn hóa đọc thực sự văn minh và biết cách trân quý những giá trị mà sách mang lại.

 *(Mácxim Goócki, “Sách mở ra trước mắt tôi những chân trời mới”)*

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Đoạn trích trên thuộc thể loại nào sau đây?

**A.** Văn bản biểu cảm **B.** Nghị luận xã hội

**C.** Nghị luận văn học **D.** Văn bản thông tin

**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là?

**A.** Biểu cảm **B.** Thuyết minh **C.** Tự sự **D.** Nghị luận

**Câu 3.** Chủ đê của đoạn văn trên bàn về vấn đề gì?

**A.** Bàn về vai trò của sách **B.** Bàn về cách thức giao tiếp

**C.** Bàn về những thói quen tốt **D.** Bàn về nét đẹp văn hóa

**Câu 4.** Đâu là lời khuyên của tác giả dành cho mọi người?

**A.** Đã từ lâu, sách luôn là một món ăn tinh thần không thể thiếu được trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta.

**B.** Hãy rèn cho mình một thói quen đọc sách, một văn hóa đọc thực sự văn minh và biết cách trân quý những giá trị mà sách mang lại.

**C.** Sách là kho kiến thức bất tận của nhân loại.

**D.** Sách luôn là một kho tàng huyền bí kích thích sự tò mò của biết bao người.

**Câu 5.** Câu văn “*Đã từ lâu, sách luôn là một món ăn tinh thần không thể thiếu được trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta”*, khẳng định điều gì?

**A.** Sự gần gũi, quen thuộc của sách đối với con người.

**B.** Giá trị của những cuốn sách quý.

**C.** Sự quan trọng không thể thay thế của sách đối với con người.

**D.** Sách có thể dùng để đọc giải trí, làm tinh thần thoải mái.

**Câu 6.** Từ in đậm thể hiện phép liên kết nào trong hai câu văn sau: “*Sách luôn là một kho tàng huyền bí kích thích sự tò mò của biết bao người.* ***Nó*** *càng bí ẩn bao nhiêu thì càng gợi sự say mê của con người bấy nhiêu”*?

**A.** Phép lặp **B.** Phép nối **C.** Phép thế **D.** Phép liên tưởng

**Câu 7.** Câu văn “*Đã từ lâu, sách luôn là một món ăn tinh thần không thể thiếu được trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta”* là yếu tố nào trong đoạn văn?

A. Là lí lẽ được đưa ra để củng cố cho ý kiến của tác giả.

B. Là vấn đề bàn luận (ý kiến) được tác giả đặt ra.

C. Là bằng chứng được sử dụng để làm rõ cho lí lẽ và ý kiến trong văn bản.

D. Vừa là lí lẽ, vừa là bằng chứng.

**Câu 8.** Đâu là câu ngữ có ý nghĩa tương đồng với lời khuyên của tác giả trong đoạn văn trên?

A. Đọc sách không cốt lấy nhiều, quan trọng nhất là phải chọn cho tinh, đọc cho kĩ.

B*.* Đọc muôn quyển sách, đi muôn dặm đường.

C. Sách là kho tàng quý báu cất giữ di sản tinh thần của nhân loại.

D. Sách mở ra trước mắt tôi những chân trời mới.

**Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Theo tác giả, việc đọc sách, tìm hiểu kiến thức hoàn thiện bản thân có vai trò như thế nào?

**Câu 10.** Hãy cho biết cách chọn sách và phương pháp đọc sách của bản thân em.

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

Em hãy viết bài văn nghị luận bàn về vấn đề học sinh cần nghiêm túc thực hiện nội quy nhà trường.

----------------------------------------------**HẾT**--------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ MỸ THO**TRƯỜNG THCS****LÊ NGỌC HÂN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ HỌC KỲ II****NĂM HỌC: 2023 – 2024****MÔN:****NGỮ VĂN** *Lớp 7**Thời gian làm bài: 90 phút.* |
|  |   |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | Việc đọc sách, tìm hiểu kiến thức hoàn thiện bản thân có vai trò: ngày càng cần thiết và được trau dồi hơn. | 1,0 |
| **10** | - Cách chọn sách: chọn sách phù hợp nhu cầu, mục đích sử dụng; chọn những cuốn thật sự có giá trị đối với bản thân; …- Cách đọc sách: Đọc một lần để nắm được nội dung, sau đó đọc lại kĩ càng; nghiền ngẫm để hiểu rõ; đọc kết hợp ghi chép lại những gì quan trọng; tạo thói quen đọc sách hàng ngày; … |   1,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | **A.** **Yêu cầu chung**- Học sinh viết được bài văn nghị luậnbàn về một vấn đề ng trong đời sống.- Nắm được phương pháp viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, chữ viết rõ ràng, dễ đọc.**B.** **Yêu cầu cụ thể** **\* Về nội dung** (3,5 điểm) **A. Mở bài: (0.5 điểm)** Giới thiệu vấn đề học sinh cần nghiêm túc thực hiện nội quy nhà trường và ý kiến của em về vấn đề. **B. Thân bài: (2,5 điểm)**- Giải thích từ ngữ “nội quy nhà trường”- Bàn luận: + Nguyên nhân tại sao học sinh cần nghiêm túc thực hiện nội quy nhà trường.+ Ý nghĩa của việc học sinh nghiêm túc thực hiện nội quy nhà trường.- Nêu được bằng chứng đa dạng, thuyết phục, củng cố cho lí lẽ.- Sắp xếp lí lẽ, bằng chứng theo một trình tự hợp lí.- Lật lại vấn đề,bổ sung ý kiến để cách nhìn vấn đề thêm toàn diện. **C. Kết bài: (0.5 điểm)** Khẳng định lại ý kiến của người viết về vấn đề học sinh cần nghiêm túc thực hiện nội quy nhà trường và đề xuất giải pháp, bài học nhận thức và phương hướng hành động.  **LƯU Ý**: Học sinh có thể trình bày khác, giáo viên căn cứ vào mức độ chặt chẽ, hợp lí, thuyết phục để đánh giá và cho điểm bài làm. **\* Về hình thức** (0,5 điểm) - Bài làm sạch sẽ, trình bày rõ ràng. - Chữ viết cẩn thận, chân phương, có thể mắc một vài sai sót nhỏ.**C. Biểu điểm****ĐIỂM 4,0:** - Đáp ứng đầy đủ các yêu cầu về nội dung và hình thức.- Diễn đạt tốt.**ĐIỂM 3,0:** - Đáp ứng phần lớn các yêu cầu về nội dung và hình thức.- Bố cục và nội dung hợp lí, có sức thuyết phục, diễn đạt rõ, mắc một ít lỗi diễn đạt. **ĐIỂM 2,0:** - Hiểu được yêu cầu của đề, bài văn làm đủ 3 phần chính nhưng nội dung còn sơ sài.- Hình thức trung bình.**ĐIỂM 01,0:** **-** Còn lúng túng trong phương pháp. - Nội dung sơ lược. - Bố cục lộn xộn, mắc nhiều lỗi diễn đạt.**ĐIỂM 00.0:** Sai lạc cả nội dung và phương pháp.\* Giám khảo dựa vào những tiêu chuẩn trên để cho các điểm còn lại. | **3,5****0,5****2,5****0,5****0,5** |

**---------------------------------------------HẾT--------------------------------------------**

 ***Ghi chú:*** Trên đây là hướng dẫn những nội dung chấm cơ bản, tổ chấm có thể thống nhất thêm đáp án chi tiết nhằm đánh giá chính xác bài làm của học sinh.