**Nguyễn Thị Hường**

**V92223yendong@gmail.com**

**UBND QUẬN ............. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I. Ma trận**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

(Bộ sách Cánh Diều)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | | | **Thông hiểu** | | | | **Vận dụng** | | | | **Vận dụng cao** | | |
| **TNKQ** | | **TL** | | **TNKQ** | | **TL** | | **TNKQ** | | **TL** | | **TNKQ** | | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Thơ lục bát** | 5 | | 0 | | 3 | | 0 | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | **60%** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm về người thân | 0 | | 1\* | | 0 | | 1\* | | 0 | | 1\* | | 0 | | 1\* | **40%** |
| **Tổng** | | | | *25%* | | *5%* | | *15%* | | *15%* | | *0%* | | *30%* | | *0%* | *10%* | **1100%** |
| **Tỉ Tỉ lệ %** | | | | **30%** | | | | **30%** | | | | **30%** | | | | **10%** | |
| **Tỉ Tỉ lệ chung** | | | | **60%** | | | | | | | | **40%** | | | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

(Bộ sách Cánh Diều)

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
|  | |  |  | |  | | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | |  | **Thơ**  **(lục bát)** | | **Nhận biết:**  - Nhận biết thể thơ  **-** Nhận biết cụm động từ, từ đồng âm  - Nhận biết hình ảnh thơ thể hiện nhân vật  **Thông hiểu**:  - Hiểu được nội dung, ý nghĩa văn bản, của từ ngữ, hình ảnh  - Tình cảm của nhà thơ  **Vận dụng:**  - Thông điệp bài thơ gợi ra  - Trình bày được suy nghĩ, hành động và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản | | 5TN | 3TN | | 2TL |  |
| **2** | | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm về một người thân | | **Nhận biết:** biết cách làm một bài văn tự sự đầy đủ bố cục ba phần  **Thông hiểu:**  Sử dụng ngôi kể phù hợp, sắp xếp các sự việc hợp lí  **Vận dụng:**  Biết lựa chọn chi tiết đặc sắc, tình huống hấp dẫn tạo điểm nhấn cho bài viết của mình.  **Vận dụng cao:**  -Biết diễn đạt trôi chảy, mạch lạc.  -Biết rút ra ý nghĩa của câu chuyện, bài học cho bản thân  -Có sự sáng tạo trong chi tiết nhỏ (lồng ghép miêu tả, biểu cảm…), tạo ấn tượng cho người đọc. | | **1\*** | **1\*** | | **1\*** | **1\*** |
| **Tổng** | | | | |  | | **5TN**  **+1\*** | **3TN**  **+1\*** | | **2TL**  **+1\*** | **1\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | | | |  | | **30%** | **30%** | | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | |  | | **60** | | | **40** | |
| **KÍ DUYỆT CỦA BGH** | | | **TỔ TRƯỞNG CM** | | **NHÓM TRƯỞNG** | | | **NGƯỜI RA ĐỀ** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS**  **──────────**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  (Đề gồm 02 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **Năm học: 2022- 2023**  **Môn kiểm tra: Ngữ văn 6**  Thời gian làm bài: 90 phút |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm).**

**Đọc kĩ bài thơ sau và thực hiện yêu cầu**

**Lục bát về cha**

*Cánh cò cõng nắng qua sông*

*Chở luôn nước mắt cay nồng của cha*

*Cha là một dải ngân hà*

*Con là giọt nước sinh ra từ nguồn.*

*Quê nghèo mưa nắng trào tuôn*

*Câu thơ cha dệt từ muôn thăng trầm*

*Thương con cha ráng sức ngâm*

*Khổ đau, hạnh phúc nảy mầm thành hoa.*

*Lúa xanh, xanh mướt đồng xa*

*Dáng quê hòa với dáng cha hao gầy*

*Cánh diều con lướt trời mây*

*Chở câu lục bát hao gầy tình cha.​*

**(Thích Nhuận Hạnh)**

**Em hãy trả lời câu hỏi bên dưới bằng cách ghi lại chữ cái đầu phương án trả lời đúng nhất (từ câu 1 đến câu 8) và viết câu trả lời (câu 9, 10)**

**Câu 1:** Bài thơ trên được sáng tác theo thể thơ gì?

A. Thơ bốn chữ C. Thơ lục bát

B. Thơ năm chữ D. Thơ tự do

**Câu 2**: Dòng nào sau đây nêu đúng nghĩa của từ “*thăng trầm*” trong bài thơ?

A. Nhịp điệu trầm – bổng (cao – thấp).

B. Ổn định, hạnh phúc trong cuộc sống.

C. Đáng thương, khổ sở, nhiều niềm đau.

D. Không bình ổn, lúc thịnh lúc suy trong cuộc đời.

**Câu 3:** Trong các cụm từ sau, đâu là cụm danh từ?

A. chở câu lục bát C. một dải ngân hà

B. dệt từ muôn thăng trầm D. xanh mướt đồng xa

**Câu 4:** Từ “câu” trong câu thơ: *“Câu thơ cha dệt từ muôn thăng trầm”* với từ “câu” trong câu: *“ Em rất thích đi* ***câu*** *cá.”* là:

A. Từ đồng âm C. Từ đồng nghĩa

B. Từ đa nghĩa D. Từ trái nghĩa

**Câu 5:** Trong bài thơ trên, người cha được khắc họa qua những hình ảnh nào?

A. Nước mắt cay nồng, dải ngân hà, dáng hao gầy.

B. Nước mắt cay nồng, quê nghèo, giọt nước.

C. Dáng hao gầy, quê nghèo, cánh diều.

D. Cánh diều, nước mắt cay nồng, mưa nắng.

**Câu 6:** Nội dung chính của bài thơ là gì ?

A. Tô đậm tình yêu thương của mẹ dành cho con.

B. Thể hiện sự nỗ lực và vươn lên từ cuộc sống nghèo khổ.

C. Nhấn mạnh vào sự bảo vệ, che chở của cha mẹ dành cho con.

D. Ca ngợi tình yêu thương và đức hi sinh, dành tất cả vì con của cha.

**Câu 7:** Bài thơ thể hiện tình cảm gì của người con với cha

A.Thấu hiểu, yêu thương, kính trọng và biết ơn cha

B. Thương xót cha

C. Lo lắng cho cha

D. Mong ước cha không pahỉ vất vả

**Câu 8:** Biện pháp nghệ thuật tu từ nào được sử dụng trong câu thơ:

*“Cha là một dải ngân hà*

*Con là giọt nước sinh ra từ nguồn*”

A. Nhân hóa B. So sánh C. Ẩn dụ D.Hoán dụ.

**Câu 9. Qua bài thơ “Lục bát về cha”, tác giả muốn nhắn gửi tới người đọc thông điệp gì?**

**Câu 10.** Từ bài thơ trên, với bổn phận làm con, em thấy mình cần làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với cha mẹ?

**PHẦN II: VIẾT (4,0 điểm)**

Tình cảm gia đình là thứ tình cảm thiêng liêng đáng quý nhất trong cuộc đời mỗi con người. Em hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của mình với một người thân trong gia đình.

**-------------Hết------------**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - Năm học**

**I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I**  **Đọc hiểu** |  | **Đọc - hiểu** | **6,0** |
| **1** | **C** | 0,5 |
| **2** | **D** | 0,5 |
| **3** | **B** | 0,5 |
| **4** | **A** | 0,5 |
| **5** | **A** | 0,5 |
| **6** | **D** | 0,5 |
| **7** | **A** | 0,5 |
| **8** | **B** | 0,5 |
| **9** | Thông điệp của bài thơ là:  - Tình cha con là tình cảm thiêng liêng với mỗi người  - Nhắn nhủ chúng ta phải biết ơn, kính trọng, yêu thương và hiếu thảo với cha của mình vì công lao của cha vô cùng to lớn, cha đã vất vả, cực nhọc, lo lắng, hi sinh cả cuộc đời để cho con được bình an lớn lên….  - Luôn tích cực học tập, rèn luyện cho cha mẹ vui lòng | 0,25  0,5  0,25 |
| **10** | HS nêu được cụ thể những điều cần làm để thể hiện tình yêu thương của mình đối với cha mẹ. Ví dụ:  - Thấu hiểu những nhọc nhằn, vất vả của cha mẹ đểnuôi con khôn lớn  - Luôn kính yêu, nghe lời, chăm sóc, phụng dưỡng cha mẹ.  - Làm nhiều việc tốt, thi đua chăm học, chăm làm.  Luôn nỗ lực phấn đấu , rèn đức luyện tài để trở thành con ngoan, trò giỏi, trở thành người tốt…  (Học sinh có thể nêu những biểu hiện khác, tuy vậy các biểu hiện phải có ý nghĩa, phù hợp ...) | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **II**  **Viết** |  | **Viết** | **4,0** |
| ***\* Yêu cầu chung:*** HS kết hợp được kiến thức và kĩ năng để viết bài văn tự sự.  -Bài viết phải có bố cục ba phần (mở bài, thân bài, kết bài) đầy đủ, rõ ràng, sử dụng ngôi kể thứ nhất  - Đúng kiểu bài tự sự; | **0,25**  **0,25** |
| ***\* Yêu cầu cụ thể:***  HS kể lại bằng lời văn của mình một trải nghiệm của mình về người thân  Bài viết cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| ***Nội dung*** | 3,0 |
| ***Mở bài:*** Dẫn dắt, giới thiệu chung về trải nghiệmvề người thân  ***Thân bài:*** Kể lại diễn biến trải nghiệm về người thân   1. Kể khái quát trải nghệm về người thân   + Thời gian, không gian, hoàn cảnh của trải nghiệm  + Người thân là ai, quan hệ như thế nào  + Vài nét về người thân goại hình, tính cách, tình cảm....)   1. 2. Diễn biến của trải nghiệm 2. + Câu chuyện với người thân bắt đầu từ đâu, như thế nào   + Diễn biến của câu chuyện như thế nào?  + Sự việc đỉnh điểm là gì?  + Kết thúc của chuyện ra sao?  3. Ý nghĩa của câu chuyện, bài học em rút ra từ trải nghiệm với người thân  **Kết bài:** Nêu cảm nghĩ về trải nghiệm và những giá trị của trải nghiệm với bản thân  ------------------------------------------------------------------------  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt..  - Lời kể sinh động, sáng tạo, lôi cuốn, hấp dẫn, vận dụng các biện pháp tu từ, kết hợp miêu tả…. | 0,5  2,0  0,5  1,25  0,25  0,5  0,25  0,25 |

**----- HẾT -----**