|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂN PHÚ  TRƯỜNG THCS TRẦN QUANG KHẢI | MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I  NĂM HỌC: 2023 – 2024  MÔN: NGỮ VĂN 8  Thời gian: 90 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết**  (Số câu) | | **Thông hiểu**  (Số câu) | | **Vận dụng**  (Số câu) | | | **Vận dụng cao**  (Số câu) | |  |
| **TL** | **TL** | **TL** | **TL** | **TL** | | **TL** | **TL** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc** | **I. Đọc- hiểu:**  Ngữ liệu: Văn bản truyện cười ngoài SGK | **3** |  | **2** |  | **1** | |  | **0** |  | **60** |
| **Tiếng Việt**: Từ địa phương, trợ từ, thán từ |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội để lại cho em suy nghĩ, tình cảm sâu sắc. |  | **1\*** |  | **1\*** |  | | **1\*** |  | **1\*** | **40** |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | | | ***20%*** | ***10%*** | ***20%*** | ***10%*** | ***20%*** | | ***10%*** | ***0*** | ***10%*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | | **10%** | |
| **Tổng % điểm** | | | **60%** | | | | | **40%** | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂN PHÚ  TRƯỜNG THCS TRẦN QUANG KHẢI | BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I  NĂM HỌC: 2023 – 2024  MÔN: NGỮ VĂN 8  Thời gian: 90 phút |

| **TT** | **Nội dung kiến thức/Kĩ năng** | **Đơn vị**  **kiến thức/kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  **thấp** | **Vận dụng**  **cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Kiến thức từ văn bản ngoài SGK | **\*Nhận biết:**  - Xác định bối cảnh truyện.  - Xác định được từ địa phương.  - Hiểu được loại nhân vật trong truyện cười.  **\* Thông hiểu:**  - Xác định được thủ pháp gây cười của truyện.  - Hiểu được mục đích của truyện cười.  **\* Vận dụng:**  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.  - Nêu được bài học của truyện được gửi gắm trong cuộc sống. | 3 | 2 | 1 |  |
| **2** | **II Viết bài văn**  Viết một bài văn kể | Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội để lại cho em suy nghĩ, tình cảm sâu sắc. | **\*Nhận biết:**  - Biết sử dụng ngôi 1 để nêu cảm xúc.  - Nhận biết văn tự sự và giới thiệu được hoạt động xã hội sẽ kể.  - Xác định được cấu trúc một bài văn tự sự.  **\*Thông hiểu:**  - Chỉ ra được trình tự bài văn nêu cảm xúc về sự việc sâu sắc.  - Hiểu được nhiệm vụ cụ thể của từng phần trong bố cục của bài văn.  - Kể lại chân thực các sự việc theo trình tự hợp lí.  **\*Vận dụng:**  - Bước đầu biết viết bài văn kể về một hoạt động xã hội.  **Vận dụng cao:**  Nêu được suy nghĩ, cảm nhận sâu sắc mà hoạt động xã hội. Sử dụng hiệu quả yếu tố miêu tả hoặc biểu cảm, hoặc kết hợp cả hai yếu tố này. | \*1 | \*1 | \*1 | \* 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂN PHÚ  TRƯỜNG THCS TRẦN QUANG KHẢI | ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I  NĂM HỌC: 2023 – 2024  Môn Ngữ văn – Lớp 8  Thời gian: 90 phút  *(Không kể thời gian phát đề)* |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

**NÓI DÓC GẶP NHAU**

Có một anh đi làm ăn xa lâu ngày về làng, bà con xúm đến hỏi chuyện lạ phương xa. Anh nọ được dịp, trổ tài nói dóc:

- Nhiều cái lạ lắm, nhưng lạ nhất là chuyện này: Có một cái ghe dài không lấy gì đo cho xiết. Một người tuổi hai mươi tuổi đứng ở đầu mũi bắt đầu đi ra đằng lái; đi đến giữa cột buồm thì đã già, râu tóc bạc phơ, cứ thế đi, đến chết vẫn chưa tới lái.

Trong làng ấy có một anh nói dóc khác, nghe thấy chuyện anh kia, liền kể ngay một câu chuyện khác:

- Thế đã lấy chi làm lạ! Tôi đi rừng thấy một cây cao ghê gớm. Có một con chim đậu trên cành cây ấy, đánh rơi một hột đa. [Hột đa](http://webketoan.com/redirect.php?http://truyencotich.vn/) rơi xuống lưng chừng gặp mưa, gặp bụi rồi nảy mầm, đâm rễ thành [cây đa](http://webketoan.com/redirect.php?http://truyencotich.vn/). Cây đa lớn lên, sinh hoa, kết quả, hột đa ở cây đa đó lại rơi vãi ra, đâm chồi, nảy lộc thành nhiều cây đa con. Đa con lớn lên, sinh hoa kết quả, lại nảy ra đàn cây đa cháu, cứ thế mãi cho đến khi rơi tới đất thì đã bảy đời tất cả.

Anh chàng đi xa về nghe thế cãi:

- Làm gì có cây cao thế! Không thể tin được.

Anh kia lúc đó mới cười:

- Nếu không có cây cao như thế thì lấy đâu ra gỗ để đóng chiếc ghe của anh?

(*Kho tàng truyện tiếu lâm Việt Nam*, Nguyễn Cừ-Phan Trọng Thưởng

*biên soạn, sưu tầm, chọn tuyển*, Sđd, tr220-221)

**Câu 1:** Xác định bối cảnh truyện**.** (0,5 điểm)

**Câu 2:** Từ nào là trợ từ trong câu văn sau: (0,5 điểm)

*Trong làng ấy có một anh nói dóc khác, nghe thấy chuyện anh kia, liền kể ngay một câu chuyện khác****.***

**Câu 3:** Theo em, tác giả đã sử dụngthủ pháp gây cười nào trong câu chuyện trên? (1,0 điểm)

**Câu 4:** Theo em, hai nhân vật trong câu chuyện trên thuộc loại nhân vật nào? (1,0 điểm)

**Câu 5:** Tác giả dân gian sáng tạo câu chuyện trên nhằm mục đích gì? (1,0 điểm)

**Câu 6:** Từ câu chuyện *“Nói dóc gặp nhau”,*  em rút ra được cho bản thân bài học gì trong cuộc sống? Trình bày suy nghĩ của em từ 3 -5 câu. (2,0 điểm)

**PHẦN II: VIẾT (4.0 điểm)**

*Người Việt Nam có truyền thống tinh thần tương thân tương ái. Chính vì điều này, các hoạt động xã hội được tổ chức với mục tiêu lớn lao và ý nghĩa.* Từ đó, em hãy viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội để lại cho em suy nghĩ, tình cảm sâu sắc.

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂN PHÚ  TRƯỜNG THCS TRẦN QUANG KHẢI | HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KÌ I  NĂM HỌC: 2023 – 2024  MÔN: NGỮ VĂN 8  Thời gian: 90 phút |

**PHẦN 1: ĐỌC (6.0 điểm)**

**Câu 1:** Em hãyxác định bối cảnh truyện**.** (0,5 điểm)

Bối cảnh: Làng

**Câu 2:** Từ nào là từ địa phương trong câu văn sau: (0,5 điểm)

*Có một cái ghe dài không lấy gì đo cho xiết****.***

Từ địa phương: ghe

**Câu 3:** Theo em, tác giả đã sử dụngthủ pháp gây cười nào trong câu chuyện trên. (1,0 điểm)

* Kết hợp khéo léo lời người kể chuyện và lời nhân vật hoặc lời của các nhân vật với nhau.
* Biện pháp nói quá.

**Câu 4:** Theo em, hai nhân vật trong câu chuyện trên thuộc loại nhân vật nào? (1,0 điểm)

Hai nhân vật trên cuộc loại nhân vật mang thói hư tật xấu: Nói dóc, ba hoa

**Câu 5 :** Tác giả dân gian sáng tạo câu chuyện trên nhằm mục đích gì? (1,0 điểm)

* Gây cười.
* Phê phán những hạng người mang thói hư tật xấu trong xã hội: nói dóc, ba hoa.

**Câu 6:** Từ câu chuyện *“Nói dóc gặp nhau”,*  em rút ra được cho bản thân bài học gì trong cuộc sống? Trình bày suy nghĩ của em từ 3 -5 câu. (2,0 điểm)

*\*Hình thức: (0,5 điểm)*

- Viết đúng số câu quy định : (0,25 điểm)

- Viết đúng ngữ pháp, diễn đạt trôi chảy, không mắc lỗi chính tả diễn đạt… (0,25 điểm)

*\*Nội dung: (1,5 điểm)*

- Không nói dóc, ba hoa vì đây là thói quen xấu mà xã hội cười chê.

- Phải trung thực trong lời nói, có sao nói vậy để tạo sự tin tưởng mọi người xung quanh, được mọi người yêu thương và quý mến.

- Liên hệ bản thân.

*(Học sinh có thể nêu nhiều cách khác nhau, giáo viên tùy thuộc vào cách diễn đạt của học sinh chấm điểm.)*

**PHẦN 2: VIẾT (4 điểm)**

**BẢNG KIỂM KĨ NĂNG VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | | **Điểm quy định** | **Điểm đạt được** |
| Mở bài | Giới thiệu được hoạt động xã hội sẽ kể. | 0,5 |  |
| Thân bài | Hoạt động được kể lại theo ngôi thứ nhất. | 0,5 |  |
| Nêu được những thông tin cơ bản về hoạt động. | 0,5 |  |
| Kể lại chân thực các sự việc theo trình tự hợp lí. | 1,0 |  |
| Sử dụng hợp lí yếu tố miêu tả hoặc biểu cảm, hoặc kết hợp cả 2 yếu tố này. | 0,5 |  |
| Kết bài | Khẳng định ý nghĩa của hoạt động. | 0,25 |  |
| Nêu được suy nghĩ, cảm nhận sâu sắc mà hoạt động gợi ra cho bản thân. | 0,25 |  |
|  | Đảm bảo đúng chính tả, ngữ pháp, dùng từ | 0.5 |  |
|  | **Tổng điểm** | **4.0** |  |