Ngày soạn: 08/03/2023

**Tiết 27**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày, tháng, năm | Lớp | Số học sinh tham gia |
|  | 7A1 |  |
|  | 7A2 |  |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học

- Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống.

- Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.

**2. Về năng lực**

*- Năng lực điều chỉnh hành vi*: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề này sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi.

*- Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho qua trình học tập.

**3. Về phẩm chất**

*- Trung thực:* Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp.

- *Trách nhiệm*: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.

## II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Giáo viên:** Ma trận đề, đề bài, đáp án và biểu điểm

**2. Học sinh:** Ôn tập toàn bộ nội dung đã học

## III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ**

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục kĩ năng sống** | Bạo lực học đường | **Nhận biết** :  - Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường  - Xác định nguyên nhân của bạo lực học đường.  - Nêu được tác hại của bạo lực học đường  **Thông hiểu:**  - Hiểu được hậu quả và cách phòng ngừa bạo lực học đường  **Vận dụng**:  - Thông qua tình huống xác định được hành vi bạo lực học đường.  - Biết cách ứng phó với trước tình huống bạo lực học đường. | 2TN | 2TN | 1TL |  |
| **2** | **Giáo dục**  **kinh tế** | Quản lý tiền | **Nhận biết**:  - Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả.  - Nhận biết được nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả.  **Thông hiểu**:  - Bước đầu quản lí được tiền  **Vận dụng cao:**  - Biết cách quản lí và sử dụng tiền một cách hợp lí  - Bước đầu biết cách tạo nguồn thu nhập cá nhân. | 2TN  0,5TL | 3TN  0,5TL |  | 1TL |
| **Tổng** | | |  | 4 câu TNKQ  0,5 câu TL | 5 câu TNKQ  0,5 câu TL | 1 câu TL | 1 câu TL |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30%*** | ***30%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

**2. KHUNG MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Chủ đề** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| 1 | **Giáo dục kĩ năng sống** | Bạo lực học đường | 2 câu | 0 | 2 câu | 0 | 0 | 1 câu | 0 | 0 | 4 câu | 1 câu | **3** |
| 2 | **Giáo dục kinh tế** | Quản lý tiền | 2 câu | 0,5 câu | 3 câu | 0,5 câu | 0 | 0 | 0 | 1 câu | 5 câu | 2 câu | **7** |
| ***Tổng*** | | | 4 | **0,5** | **5** | **0,5** | **0** | **2** | **0** | 1 | 9 | 3 | **12** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | | **10%** | **30%** | **70%** | **100,0** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |

**3. ĐỀ BÀI**

**I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm):**

**\* *Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời em cho là đúng.***

**Câu 1:** Bạo lực học đường **không** gây ra hậu quả nào dưới đây?

A. Là nguyên nhân chính làm tan vỡ hạnh phúc của các gia đình.

B. Nạn nhân bị tổn thương về tâm lí (sự hãi, ám ảnh, trầm cảm,…).

C. Nạn nhân bị tổn hại về sức khỏe, thậm chí nguy hiểm tính mạng.

D. Ảnh hưởng tiêu cực đến xã hội và môi trường xung quanh.

**[Câu 2](https://vietjack.online/cau-hoi/901092/em-tan-thanh-voi-y-kien-nao-duoi-day-wocem)**[: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây?](https://vietjack.online/cau-hoi/901092/em-tan-thanh-voi-y-kien-nao-duoi-day-wocem)

A. Bạo lực học đường chỉ có một biểu hiện là đánh nhau.

B. Bạo lực học đường chỉ gây ra những tác hại về sức khỏe, thể chất.

C. Việc phòng, chống bạo lực học đường là trách nhiệm riêng của ngành giáo dục.

D. Bạo lực học đường do nhiều nguyên nhân gây ra.

**Câu 3:** Mỗi học sinh cần phải làm gì để phòng ngừa bạo lực học đường?

A. Đua đòi, tham gia vào các trò chơi mang tính bạo lực và các tệ nạn xã hội.

B. Sử dụng bạo lực để giải quyết những khúc mắc, xích mích trong nhà trường.

C. Có lối sống lành mạnh, tránh xa phim ảnh, trò chơi bạo lực và các tệ nạn xã hội.

D. Sử dụng hình thức răn đe, bạo lực đối với những hành vi sai trái trên ghế nhà trường.

**[Câu 4](https://vietjack.online/cau-hoi/901084/viec-phong-chong-bao-luc-hoc-duong-duoc-quy-dinh-trong-van-ban-phap-lu)**[: Việc phòng, chống bao lực học đường được quy định trong văn bản pháp luật nào dưới đây?](https://vietjack.online/cau-hoi/901084/viec-phong-chong-bao-luc-hoc-duong-duoc-quy-dinh-trong-van-ban-phap-lu)

A. Bộ luật dân sự năm 2015. C. Bộ luật lao động năm 2020.

B. Bộ luật hình sự năm 2015. D. Bộ luật tố tụng dân sự năm 2015.

**Câu 5:** Nội dung nào sau đây phản ánh đúng nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả ?

A. Chi tiêu hợp lí. C. Tăng nguồn chi.

B. Thích gì mua nấy. D. “Tăng xin - giảm mua - tích cực cầm nhầm”.

**Câu 6:** Hành vi nào sau đây **không** phải là biểu hiện của việc quản lí tiền hiệu quả?

A. Chỉ mua những thứ mình cần và phù hợp với khả năng chi trả.

B. Mua lượng thức ăn đủ dùng, khóa vòi nước khi không sử dụng.

C. Đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm một khoản tiền nhỏ mỗi tháng.

D. Mua mọi thứ mình thích mà không quan tâm đến khả năng chi trả.

**Câu 7:** Học sinh nên thực hiện hoạt động nào dưới đây để tạo ra nguồn thu nhập?

A. Làm tài xế xe ôm công nghệ. B. Tự làm các sản phẩm để bán.

C. Nghỉ học để đi làm kiếm tiền. D. Xin bố mẹ tăng thêm tiền tiêu vặt.

**Câu 8**: Biết cách quản lí tiền giúp ta chủ động

A. trong lao động. C. làm những gì mình thích.

B. tìm kiếm việc làm. D. trong cuộc sống và có nhiều cơ hội phát triển.

**Câu 9 (1,0 điểm): Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào sau đây khi nói về quản lí tiền hiệu quả. *(Đánh dấu X vào ô em chọn)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ý kiến** | **Đồng tình** | **Không**  **đồng tình** |
| Quản lí tiền là việc của người trưởng thành, không phải của học sinh. |  |  |
| Quản lý tiền hiệu quả giúp mỗi người chủ động trong chi tiêu để thực hiện các dự định trong tương lai của bản thân. |  |  |
| Quản lý tiền là việc không cần thiết. |  |  |
| Quản lí tiền hiệu quả giúp mỗi người có thể đề phòng những trường hợp rủi ro bất ngờ trong cuộc sống. |  |  |

**II. TỰ LUẬN (7,0 điểm):**

**Câu 1 (2,0 điểm):**

a)Nếu chi tiêu tùy tiện, vượt mức cho phép sẽ dẫn đến hậu quả gì ?

b) Theo em, để quản lí tiền hiệu quả, học sinh cần phải làm gì ?

**Câu 2 (2,0 điểm):** Khi bị các anh/chị lớp lớn hơn bắt nạt, em sẽ ứng xử như thế nào? Vì sao em ứng xử như vậy ?

**Câu 3 (3,0 điểm):**Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi.

Vì nhà ở xa trường nên A phải ở trọ. Hàng tháng mẹ A cho A một số tiền để chi tiêu sinh hoạt cho cả tháng. Những ngày đầu, A tiêu xài thoải mái. Đến cuối tháng, A thường hết tiền, đôi lúc nhịn ăn và vay mượn các bạn.

Em hãy nhận xét việc quản lí tiền của A? Nếu là bạn của A em sẽ quản lí, sử dụng tiền mẹ đưa như thế nào?

**4. HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA**

**I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm):**

***Câu 1 – câu 8: Mỗi câu đúng được 0,25 điểm***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | A | D | C | B | A | D | B | C |

**Câu 9. (1,0 điểm):** ***Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ý kiến** | **Đồng tình** | **Không**  **đồng tình** |
| Quản lí tiền là việc của người trưởng thành, không phải của học sinh. |  | X |
| Quản lý tiền hiệu quả giúp mỗi người chủ động trong chi tiêu để thực hiện các dự định trong tương lai của bản thân. | X |  |
| Quản lý tiền là việc không cần thiết. |  | X |
| Quản lí tiền hiệu quả giúp mỗi người có thể đề phòng những trường hợp rủi ro bất ngờ trong cuộc sống. | X |  |

| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| **1** | - Nếu chi tiêu tùy tiện, vượt quá mức cho phép thì chúng ta sẽ không có tiền để dùng khi có việc quan trọng, thiết yếu.  - Để quản lý tiềm hiệu quả, học sinh cần:  + Lập kế hoạch chi tiêu.  + Chỉ chi tiêu các khoản cần thiết, tránh lãng phí.  + Tự tạo thu nhập cho bản thân bằng các cách phù hợp với độ tuổi. | 0,5  1,5 |
| **2** | - Khi bị bắt nạt:  + Khi chưa có sự bạo lực em cần bình tĩnh, kiềm chế cảm xúc, nói chuyện nhẹ nhàng, phân tích hành vi bắt nạt em nhỏ là hành vi vi phạm pháp luật.  + Nếu có sự bạo lực xảy ra cần báo ngay cho thầy cô giáo.  - Vì khi mình bình tĩnh, kiềm chế được cảm xúc thì mọi chuyện có thể giải quyết được. Và khi có bạo lực thì cần phải có sự vào cuộc của người lớn giúp giải quyết mâu thuẫn.  *\* Lưu ý: Học sinh có cách ứng xử phù hợp vẫn tính điểm tối đa.* | 1,0  1,0 |
| **3** | Bạn A chưa biết cách quản lí và sử dụng tiền hiệu quả dẫn tơi việc phải nhịn ăn và vay tiền người khác vào cuối tháng.  Nếu là A em sẽ:   * Lập kế hoạch chi tiêu hợp lí số tiền mẹ gửi hàng tháng. * Ưu tiên chi tiêu vào những khoản thật sự cần thiết: tiền ăn, tiền mua những đồ dùng học tập.   Học sinh có thể có những cách lập luận khác hợp lí giáo viên có thể tùy vào cách lí giải của học sinh để ghi điểm hợp lí..  *\* Lưu ý: Học sinh có cách lí giải phù hợp vẫn tính điểm tối đa.* | 1,0  2,0 |

**B. TỰ LUẬN (7,0 điểm):**

**IV. PHỤ LỤC**

|  |
| --- |
| *Thái Nguyên, Ngày tháng năm 2023*  TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT  **Nguyễn Thị Thùy** |