Họ và tên Bùi Thị Hoa

Gv: Trường THCS Yên Dương

Ngày soạn: 22/5/2022

**Bài 14: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG NUÔI**

**VÀ NGUỒN LỢI THUỶ SẢN**

**BỘ SÁCH CÁNH DIỀU – SỐ TIẾT :02**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Về năng lực:**
3. Năng lực công nghệ:

* Năng lực sử dụng công nghệ:

Có ý thức bảo vệ môi trường nuôi thuỷ sản, nguồn lợi thuỷ sản

Nêu được các biện pháp bảo vệ môi trường thuỷ sản, hoạt động bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản

* Năng lực nhận thức công nghệ:

Nhận thức được vì sao cần bảo vệ môi trường nuôi thuỷ sản, nguồn lợi thuỷ sản.

1. Năng lực chung:

Tìm tòi, sáng tạo trong thực tiễn thông qua các mạch nội dung từ đơn giản đến phức tạp.

Tự nghiên cứu thông tin, dữ liệu qua nội dung sách giáo khoa để trả lời câu hỏi.

Giải quyết các vấn đề gắn với thực tiễn về bảo vệ môi trường nuôi và nguồn lợi thuỷ sản.

1. **.Phẩm chất:**

* Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học.
* Có tinh thần trách nhiệm và trung thực trong hoạt động của nhóm.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. **Đối với giáo viên**:

+ Sách giáo khoa công nghệ 7 và các tài liệu liên quan khác

+Một vài tranh ảnh hậu quả của ô nhiễm môi trường nước

+ Hình 14.2, hình 14.3, hình 14.5,14.6 ... có trong SGK, phóng to hoặc dùng máy chiếu để trình chiếu nếu có điều kiện.

1. **Đối với học sinh**:

SGK, dụng cụ học tập, đọc bài trước theo sự hướng dẫn của GV.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động** | **PP/KTDH** | **PP/CCĐG** |
| **1** | **1: Mở đầu (10p)** | **PP:** trực quan, tìm tòi khám phá  **KT**: Động não, chia nhóm | **pp :**quan sát hỏi đáp  **cc:** Câu hỏi |
| **2: Hình thành kiến thức mới (35p)**  **2.1: Bảo vệ môi trường nuôi thuỷ sản** | **pp :** Tìm tòi khám phá, giải quyết vấn đề  **KT:** Động não, chia nhóm | **pp :**quan sát hỏi đáp  **cc:** Câu hỏi |
| **2** | **2.2: Bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản (25p)** | **pp :** Tìm tòi khám phá, giải quyết vấn đề  **KT:** Động não, chia nhóm | **pp :**quan sát hỏi đáp  **cc:** Câu hỏi |
| **3.Luyện tập (10p)** | **pp :** nhóm**,** giải quyết vấn đề  **KT:** đặt câu hỏi | Pp: Hỏi đáp  Cc: phiếu bt |
| **4. Vận dụng (5p)** | **pp :** hợp tác  **KT:** động não, chia nhóm | **ĐG** qua sản phẩm học tập |

1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU( HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG)(10p)**
2. **Mục tiêu**: Tạo hứng thú học tập, khám phá kiến thức mới cho HS.
3. **Nội dung:** Quan sát hình 14.1 và các nhóm thực hiện yêu cầu, trả lời câu hỏi mở **SGK.**
4. **Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS
5. **Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS quan sát hình 14.1 và trả lời câu hỏi:

*+ E hãy quan sát hình 14.1 và nêu các hậu quả của hiện tượng ô nhiễm môi trường nước?*

- *GV đặt vấn đề*: Thông qua hậu quả của hiện tượng ô nhiễm môi trường nước chúng ta cần tìm ra các biện pháp bảo vệ môi trường thuỷ sản, bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản. Để tìm hiểu kỹ hơn chúng ta cùng đến với bài bảo vệ môi trường nuôi và nguồn lợi thuỷ sản

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 2.1: Bảo vệ môi trường nuôi thuỷ sản(35p)**

1. **Mục tiêu**: Nêu được các nguồn gây ô nhiễm cho môi trường nuôi thuỷ sản, biết được các biện pháp bảo vệ môi trường nuôi thuỷ sản.
2. **Nội dung:** Câu hỏi hình thành kiến thức trang 72 **SGK.**
3. **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

Môi trường nước có vai trò rất quan trọng đối với các loài thuỷ sản, khi nước bị ô nhiễm sẽ gây tác động xấu đến đời sống của chúng

* Các nguồn gây ô nhiễm môi trường nuôi thuỷ sản:

+ Chất thải của hoạt động sản xuất nông nghiệp

+ Chất thải của hoạt động sản xuất công nghiệp

+ Nước thải sinh hoạt, nước thải y tế

* Biện pháp bảo vệ môi trường nuôi thuỷ sản

+ Xử lý các nguồn nước thải đạt tiêu chuẩn quy định trước khi xả vào ao, hồ, sông, biển

+ Kiểm soát môi trường nuôi thuỷ sản như: Sử dụng ao lắng, sử dụng chế phẩm sinh học, lọc sinh học, sử dụng thực vật thuỷ sinh, sử dụng hoá chất.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Biện pháp | Phương pháp | | |
| Cơ học | Sinh học | Hoá học |
| SD ao lắng | x |  |  |
| SD chế phẩm sh |  | x |  |
| Lọc sinh học |  | x |  |
| Sử dụng t/v thuỷ sinh |  | x |  |
| Sử dụng chlorine |  |  | x |

1. **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

Gv yêu cầu các nhóm đọc nội dung phần 1 và trả lời lần lượt các câu hỏi ? trong SGK của phần 1

Phân loại các biện pháp xử lý môi trường nước?

**Bước 2:** **HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

+Các nhóm HS đọc nội dung, và lần lượt trả lời các câu hỏi

+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày kết quả:

+ GV gọi các nhóm khác nhận xét bổ xung

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức

+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở.

1. **Bảo vệ môi trường nuôi thuỷ sản**

Môi trường nước có vai trò rất quan trọng đối với các loài thuỷ sản, khi nước bị ô nhiễm sẽ gây tác động xấu đến đời sống của chúng

* Các nguồn gây ô nhiễm môi trường nuôi thuỷ sản:

+ Chất thải của hoạt động sản xuất nông nghiệp

+ Chất thải của hoạt động sản xuất công nghiệp

+ Nước thải sinh hoạt, nước thải y tế

* Biện pháp bảo vệ môi trường nuôi thuỷ sản

+ Xử lý các nguồn nước thải đạt tiêu chuẩn quy định trước khi xả vào ao, hồ, sông, biển

+ Kiểm soát môi trường nuôi thuỷ sản như: Sử dụng ao lắng, sử dụng chế phẩm sinh học, lọc sinh học, sử dụng thực vật thuỷ sinh, sử dụng hoá chất.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Biện pháp | Phương pháp | | |
| Cơ học | Sinh học | Hoá học |
| SD ao lắng | x |  |  |
| SD chế phẩm sh |  | x |  |
| Lọc sinh học |  | x |  |
| Sử dụng t/v thuỷ sinh |  | x |  |
| Sử dụng chlorine |  |  | x |

**Hoạt động 2.2: Bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản(25p)**

1. **Mục tiêu**: Hiểu được nguồn lợi thuỷ sản, biết được các khu vực cần được bảo vệ, và các biện pháp bảo vệ
2. **Nội dung:** Câu hỏi hình thành kiến thức trang 73 **SGK.**
3. **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

* Nguồn lợi thuỷ sản bao gồm tất cả các sinh vật trong nguồn nước tự nhiên có giá trị kinh tế, khoa học, du lịch, giải trí.
* Nguồn lợi thuỷ sản ngày càng suy giảm do: khai thác quá mức,sử dụng ngư cụ cấm, khai thác thuỷ sản mang tính huỷ diệt, xả thải gây ô nhiễm môi trường sống của các loài thuỷ sản, chặn đường di cư của các loài thuỷ sản
* Các khu vực cần được bảo vệ:

+ Nơi tập trung các loài thuỷ sản và môi trường sống của chúng

+ khu vực tập chung sinh sản

+ Khu vực tập trung con non sinh sống

+ Đường di cư của các loài thuỷ sản

* Biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản

+ Khai thác thuỷ sản hợp lý

+Tái tạo nguồn lợi thuỷ sản

+ Bảo vệ đường di cư của các loài thuỷ sản

+Bảo vệ môi trường sống của các loài thuỷ sản

+ Bảo vệ rừng ngập mặn, phát triển các khu bảo tồn biển, các khu bảo tồn nội địa.

1. **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

Gv yêu cầu các nhóm đọc nội dung phần 2 và trả lời lần lượt các câu hỏi ? trong SGK của phần 2

Em hiểu thế nào là nguồn lợi thuỷ sản?

**Bước 2:** **HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

+Các nhóm HS đọc nội dung, và lần lượt trả lời các câu hỏi

+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày kết quả:

+ GV gọi các nhóm khác nhận xét bổ xung

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức

+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở.

1. **Bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.**

* Nguồn lợi thuỷ sản bao gồm tất cả các sinh vật trong nguồn nước tự nhiên có giá trị kinh tế, khoa học, du lịch, giải trí.
* Nguồn lợi thuỷ sản ngày càng suy giảm do: khai thác quá mức,sử dụng ngư cụ cấm, khai thác thuỷ sản mang tính huỷ diệt, xả thải gây ô nhiễm môi trường sống của các loài thuỷ sản, chặn đường di cư của các loài thuỷ sản
* Các khu vực cần được bảo vệ:

+ Nơi tập trung các loài thuỷ sản và môi trường sống của chúng

+ khu vực tập chung sinh sản

+ Khu vực tập trung con non sinh sống

+ Đường di cư của các loài thuỷ sản

* Biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản

+ Khai thác thuỷ sản hợp lý

+Tái tạo nguồn lợi thuỷ sản

+ Bảo vệ đường di cư của các loài thuỷ sản

+Bảo vệ môi trường sống của các loài thuỷ sản

+ Bảo vệ rừng ngập mặn, phát triển các khu bảo tồn biển, các khu bảo tồn nội địa.

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua các câu hỏi .

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập

**Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

* *GV ỵêu cầu các nhóm HS thực hiện trá lời câu hỏi:*

?1: Em hãy nêu các nguồn gây ô nhiễm môi trường thuỷ sản kể tên các biện pháp bảo vệ môi trường nuôi thuỷ sản ( phiếu học tập số 1)

?2: Nêu các khu vực cần được bảo vệ

Kể tên các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản ( phiếu học tập số 2)

* *HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:*

Gv giúp đỡ các nhóm nếu gặp khó khăn

*\_HS các nhóm hoàn thiện câu trả lời và phiếu bài tập*

* *GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(5p)**

1. **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiền cuộc sống.
2. **Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để trả lời, trao đồi
3. **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

* *GV yêu cầu hs:*

Hãy nêu các hoạt động bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản ở địa phương em?

* *Hs tiếp nhận câu hỏi và trả lời câu hỏi tiết sau trình bày lại*
* *Gv hướng dẫn: dựa vào các nguyên nhân ảnh hưởng đến nguồn lợi thuỷ sản và các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản chung để có biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản ở địa phươngcho phù hợp*
* *GV tông kết lại thức cần nhớ của bài học, đánh giá kết quả học tập trong tiết học.*

1. **NHẬN XÉT**

1. **CÁC PHỤ LỤC**

PHIẾU HT SỐ 1

|  |  |
| --- | --- |
| Em hãy nêu các nguồn gây ô nhiễm môi trường thuỷ sản? | Các biện pháp bảo vệ môi trường nuôi thuỷ sản? |
|  |  |

PHIẾU HT SỐ 2

|  |  |
| --- | --- |
| Nêu các khu vực cần được bảo vệ? | Kể tên các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản? |
|  |  |