**TUẦN 9**

**ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I**

**PHẦN I: ÔN TẬP**

**Tiết 1 + 2**

**Bài 1:** Ghi vắn tắt vào bảng sau những điều cần nhớ về các bài tập đọc là truyện kể thuộc chủ điểm **Mỗi người một vẻ**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên bài | Tác giả | Nội dung chính | Nhân vật |
| .................... | .................... | ..................... | - ....................  - .................... |
| .................... | .................... | ..................... | - ....................  - ....................  - .................... |
| .................... | .................... | ..................... | - ....................  - ....................  - .................... |
| .................... | .................... | ..................... | - ....................  - ....................  - .................... |
| .................... | .................... | ..................... | - ....................  - ....................  - .................... |
| .................... | .................... | ..................... | - ....................  - ....................  - .................... |
| .................... | .................... | ..................... | - ....................  - ....................  - .................... |

**Bài 2:** Trong các bài tập đọc trên, đoạn văn nào có nội dung theo yêu cầu ở dưới, ghi lại đoạn văn đó:

a) Đoạn văn nói về màn trình diễn của Ve Sầu:

b) Đoạn văn nói lên suy nghĩ của đò ngang về cuộc sống của thuyền mành:

c) Đoạn văn nói về sự kiên trì, quyết tâm của Mi-lô để trở thành nghệ sĩ trống nổi tiếng:

**Bài 3**: Ghi lại một truyện kể em yêu thích nhất trong các bài đọc thuộc chủ điểm Mỗi người một vể và cho biết vì sao em thích truyện kể ấy.

**Bài 4**: Tìm danh từ chung và danh từ riêng trong các câu ca dao dưới đây và xếp vào bảng thích hợp.

Cần Thơ có bến Ninh Kiều

Có dòng sông đẹp với nhiều giai nhân

Đồng Tháp Mười cò bay thẳng cánh

Nước Tháp Mười lóng lánh cá tôm

Tháp Mười đẹp nhất bông sen

Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.

 Sâu nhất là sông Bạch Đằng

Ba lần giặc đến, ba lần giặc đi

Cao nhất là núi Lam Sơn

Có ông Lê Lợi trong ngàn bước ra

Đêm tháng năm chưa nằm đã sáng

Ngày tháng mười chưa cười đã tối.

Người ta đi cấy lấy công,  
Tôi nay đi cấy còn trông nhiều bề.

Trông trời, trông đất, trông mây  
Trông mưa, trông gió, trông ngày, trông đêm  
Trông cho chân cứng, đá mềm  
Trời êm, bể lặng mới yên tấm lòng.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Danh từ chung | | | | Danh từ riêng | |
| Chỉ người | Chỉ vật | Chỉ thời gian | Chỉ hiện tượng  thiên nhiên | Tên người | Tên địa lí |
|  |  |  |  |  |  |

Cơn mưa trắng trời trắng đất, những cây liễu đứng ủ rũ chịu trận, đàn chim không kịp kiếm chỗ trú thân đang run rẩy trên những cành cây.

**Bài 5:** Nêu lại quy tắc viết hoa tên cơ quan tổ chức và viết lại cho đúng tên các cơ quan, tổ chức cho bên dưới

Nhà máy thủy điện hòa bình, nhà máy cơ khí hà nội, bộ giao thông vận tải, đài tiếng nói việt nam

**Bài 6**: Nghe-viết

**Giấy và nghề in được phát minh như thế nào?**

Thời cổ đại, trước khi phát hiện ra giấy và nghề in, tổ tiên chúng ta đã phải dùng những thanh tre, thanh gỗ để ghi chép lại và truyền bá văn hoá tri thức cho mọi người. Vào thời Tây Hán, Trung Quốc đã bắt đẩu phát minh ra giấy. Vì phương pháp sản xuất còn thô sơ, giấy hồi đó vẫn chưa được dùng để viết sách. Đến thời Đông Hán, nhà phát minh Sái Luân, trên cơ sở của giấy Tây Hán, vào năm 105, đã cải tiến nghề làm giấy. Ông dùng vỏ cây, dây đay, vải rách… để làm nguyên liệu sản xuất giấy.

**(Theo 10 vạn câu hỏi vì sao?, sachvui.com)**

**TIẾT 3 + 4**

**Bài 1:** Ghi vắn tắt vào bảng sau những điều cần nhớ về các bài tập đọc là truyện kể thuộc chủ điểm **Trải nghiệm và khám phá**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên bài | Tác giả | Nội dung chính | Nhân vật |
| .................... | .................... | ..................... | - ....................  - .................... |
| .................... | .................... | ..................... | - ....................  - ....................  - .................... |
| .................... | .................... | ..................... | - ....................  - ....................  - .................... |
| .................... | .................... | ..................... | - ....................  - ....................  - .................... |
| .................... | .................... | ..................... | - ....................  - ....................  - .................... |
| .................... | .................... | ..................... | - ....................  - ....................  - .................... |
| .................... | .................... | ..................... | - ....................  - ....................  - .................... |

**Bài 2:** Ghi lại nội dung các bài thơ đã học và nêu giọng đọc của mỗi bài thơ

**Bài 3**: Đọc thuộc lòng một đoạn thơ em yêu thích nhất trong các bài thơ đã học và cho biết vì sao em thích đoạn thơ ấy.

**Bài 4**: Tìm danh từ, động từ trong đoạn văn cho bên dưới.

Con suối chảy qua bản tôi bốn mùa nước xanh trong. Những ngày lũ, suối cũng chỉ đục vài ba ngày. Để tiện đi lại, dân bản tôi bắc nhiều cầu qua suối. Khách đến thăm bản thường đứng hai bên thành cầu nhìn xuống nước xem những con cá lườn đỏ, cá lưng xanh... Cá bơi lượn lấp loáng như hàng trăm, hàng nghìn ngôi sao rơi xuống lòng suối.

Theo Vi Hồng, Hồ Thuỷ Giang

**Bài 5:** Tìm câu chủ đề trong mỗi đoạn văn cho bên dưới.

Bồ câu rất thông minh. Chúng có thể bay xa tới một nghìn tám trăm ki-lô-mét, nhưng dù bay xa đến đâu, chúng vẫn nhớ đường về. Vì thế, từ xưa, người ta đã huấn luyện bồ câu để đưa thư. Ở nước ta, trong cuộc khởi nghĩa Lam Sơn chống quân Minh, tướng Nguyễn Chích đã dùng bồ câu đưa tin, góp phần đánh thắng nhiều trận quan trọng.

Theo sách Những con vật bầu bạn tuổi thơ

Buổi mai hôm ấy, một buổi mai đầy sương thu và đầy gió lạnh, mẹ tôi âu yếm nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường này tôi đã quen đi lại lắm lần, nhưng lần này tôi tự nhiên thấy lạ. Cảnh vật chung quanh tôi đều thay đổi, vì chính lòng tôi đang có sự thay đổi lớn: hôm nay tôi đi học.

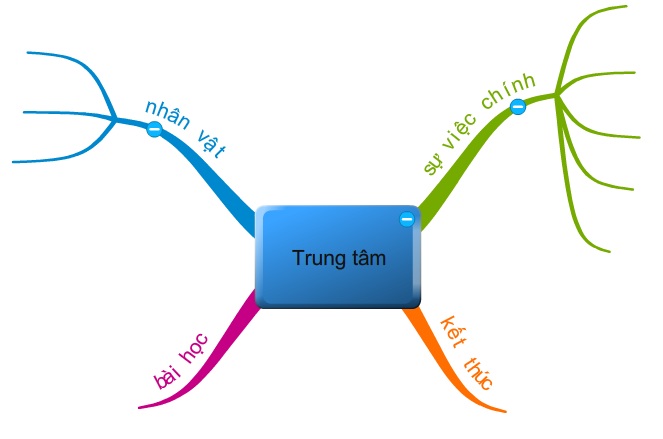
Theo Thanh Tịnh

Thành phố sắp vào thu. Những cơn gió nóng mùa hè đã nhường chỗ cho luồng khí mát dịu mỗi sáng. Trời xanh ngắt trên cao, xanh như dòng sông trong, trôi lặng lẽ giữa những ngọn cây hè phố.  
 Theo Nguyễn Việt Bắc

**Bài 6:** Viết một đoạn văn ngắn nói về cảnh đẹp quê hương. Trong đó có sử dụng các động từ chỉ cảm xúc. Gạch chân dưới động từ chỉ cảm xúc em tìm được.

**TIẾT 5**

**Câu 1:** Hoàn thành sơ đồ tư duy sau

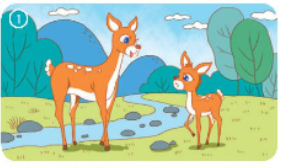


**1**

**2**

**3**

**4**



**Câu 2**: Đóng vai Nai con Bam-bi, hãy kể lại câu chuyện **Nai con Bam-bi**

**Câu 3:** Câu chuyện muốn nói với em điều gì?

**Câu 4**: Hãy nêu những suy nghĩ của em về nhân vật nai con Bam-bi?

**TIẾT 6 + 7**

**Đọc thành tiếng**

**Bầu trời ngoài cửa sổ**

Bầu trời ngoài cửa sổ của bé Hà thường đầy ánh sáng, đầy màu sắc. Ở đấy, Hà thấy bao nhiêu điều lạ. Một đàn vàng anh, vàng như dát vàng lên lông, lên cánh, mà con trống bao giờ cũng to hơn, óng ánh sắc lông hơn chợt bay đến rồi chợt bay đi. Nhưng có lúc, đàn vàng anh ấy đậu lên ngọn chót vót những cây bạch đàn chanh cao nhất giữa bầu trời ngoài cửa sổ. Những ngọn bạch đàn chanh cao vút ấy bỗng chốc đâm những “búp vàng”. Rồi từ trên chót vót cao, vàng anh trống cất tiếng hót. Tiếng hót mang theo hương thơm lá bạch đàn chanh từ bầu trời bay vào cửa sổ. Đàn chim chớp cánh vàng khoe sắc với nắng rực rỡ, và tiếng chim lại như những chuỗi vàng lọc nắng bay đến với Hà. Chốc sau, đàn chim chao cánh bay đi, nhưng tiếng hót như đọng mãi giữa bầu trời ngoài cửa sổ.

Trích Nguyễn Quỳnh

**Trả lời các câu hỏi sau**

# Qua khung cửa sổ nhà mình, Hà cảm nhận được những hình ảnh, âm thanh nào?

# Tiếng hót của những chú vàng anh trống đã mang đến điều kì diệu gì?

# Theo em, vì sao tác giả nói: “Đàn chim chao cánh bay đi nhưng tiếng hót như đọng mãi giữa bầu trời ngoài cửa sổ.”

# Ghi lại một hình ảnh so sánh em yêu thích trong bài và cho biết vì sao em thích hình ảnh so sánh đó?

# Đọc hiểu

Đọc bài sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới:

**Cây sồi và cây sậy**

Trong khu rừng nọ có một cây sồi cao lớn sừng sững đứng ngay bên bờ một dòng sông. Hằng ngày, nó khinh khỉnh nhìn đám sậy bé nhỏ, yếu ớt, thấp chùn dưới chân mình.

Một hôm, trời bỗng nổi trận cuồng phong dữ dội. Cây sồi bị bão thổi bật gốc, đổ xuống sông. Nó bị cuốn theo dòng nước đỏ ngầu phù sa. Thấy những cây sậy vẫn tươi xanh hiên ngang đứng trên bờ, mặc cho gió mưa đảo điên. Quá đỗi ngạc nhiên, cây sồi bèn cất tiếng hỏi:

* Anh sậy ơi, sao anh nhỏ bé, yếu ớt thế kia mà không bị bão thổi đổ? Còn tôi to lớn thế này lại bị bật cả gốc, bị cuốn trôi theo dòng nước?

Cây sậy trả lời:

* Tuy anh cao lớn nhưng đứng một mình. Tôi tuy nhỏ bé, yếu ớt nhưng luôn luôn có bạn bè đứng bên cạnh tôi. Chúng tôi dựa vào nhau để chống lại gió bão, nên gió bão dù mạnh tới đâu cũng chẳng thể thổi đổ được chúng tôi.

Nghe vậy, cây sồi ngậm ngùi, xấu hổ. Nó không còn dám coi thường cây sậy bé nhỏ yếu ớt nữa.

***Theo Truyện ngụ ngôn nước ngoài***

**Khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất cho mỗi câu sau:**

**Câu 1: Tại sao cây sồi xem thường cây sậy?**

A. Vì sồi thấy mình vĩ đại. B. Vì sồi cậy mình cao to còn sậy nhỏ bé, yếu ớt.

C. Vì sồi trên bờ còn sậy dưới nước. D.Vì sồi thấy mình quan trọng hơn sậy.

**Câu 2: Dựa vào bài tập đọc, khoanh vào “Đúng” hoặc “Sai”:**

|  |  |
| --- | --- |
| Thông tin | Trả lời |
| A. Cây sồi sống thân thiện với đám cây sậy. | Đúng / Sai |
| B. Cây sậy nhỏ bé nên mới không bị bão thổi đổ . | Đúng / Sai |

**Câu 3: Cây sồi ngạc nhiên vì điều gì?**

A. Cây sậy vẫn xanh tươi, hiên ngang đứng thẳng mặc cho mưa bão

B. Sậy bị bão thổi đổ xuống sông, còn sồi không bị gì.

C. Cây sồi bị cuốn trôi theo dòng nước đỏ ngầu phù sa.

D. Sậy cũng bị cuốn theo dòng nước.

**Câu 4: Tại sao cây sồi ngậm ngùi xấu hổ, không dám coi thường cây sậy nữa?**

A. Vì cây sồi bị bão thổi đổ xuống sông, trôi theo dòng nước.

B. Vì cây sậy không bị mưa bão thổi đổ cuốn trôi.

C. Vì sồi hiểu được sức mạnh đoàn kết của những cây sậy bé nhỏ.

D. Vì sồi thấy sậy không kiêng nể mình.

**Câu 5: Nêu nội dung câu chuyện?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 6: Qua câu chuyện *“Cây sồi và cây sậy”,* em rút ra được bài học gì?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 7: Dòng nào dưới đây gồm các danh từ chỉ hiện tượng thiên nhiên?**

A. nắng, mưa, lũ lụt, hạn hán, bão B. gió, giông, bão, đất đai, ruộng vườn

C. nắng, mưa, lũ lụt, đất đai, ruộng vườn D. gió, giông bão, nắng, mưa, đất đai.

**Câu 8: Trong câu: *“Cây sồi bị bão thổi bật gốc, đổ xuống sông.”,* danh từ từ vật là:**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Câu 9: Các dấu hai chấm trong câu chuyện trên có tác dụng gì?**

1. Báo hiệu bộ phận câu đứng sau là lời giải thích
2. Báo hiệu bộ phận câu đứng sau là phần trích dẫn.
3. Báo hiệu bộ phận đứng sau là lời nói của nhân vật
4. Báo hiệu việc liệt kê sau nó.

**Câu 10: Tìm động từ trong câu văn sau:**

Cây sồi bị bão thổi bật gốc, đổ xuống sông.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Viết: Chọn 1 trong hai đề dưới đây

**Đề 1:** Viết bài văn thuật lại buổi đầu đi học của em.

**Đề 2:** Viết bài văn kể lại một câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe về lòng nhân hậu.