**Mã đề 6.1.7**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng Số CH*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại trong 1.5 -2.0 phút (khoảng 80 – 100 từ) để chọn đúng các đáp án theo tranh. | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết của bài nghe về Tom,Nick, Ben, Kim and Ann đang làm gì. | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại để chọn được đúng bức tranh . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết trong bài hội thoại để đưa ra quyết định xem thông tin nào đúng với Sam .  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) lấy thông tin điền vào chỗ trống | **Nhận biết:**  - Nghe một đoạn hội thoại và nhận biết được các thông tin về Sam. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại để biết được Sam bao nhiêu tuổi, học lớp mấy, có bao nhiêu cuốn sách, ai ngồi cạnhvaf chị gái bao nhiêu tuổi. |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. | **LANGUAGE** | **Vocabulary**  Từ vựng đã học theo chủ đề:  *My house;*  *My new school;*  *My friends;* | **Nhận biết:**  Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.  - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng được cấu trúc câu would like + to V, và question words |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar:**  Các chủ điểm ngữ pháp đã học.  *Present Simple;*  *Possessive Case;*  *Prep of place;*  *Present Continuous;*  *Adverb of Frequency* | **Nhận biết:**  Nhận biết: Nhận ra thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt được giới từ chỉ vị trí, trạng ngữ chỉ tần suất và các hình thức sở hữu. |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 6 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng được kiến thức của thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn cùng với các trạng ngữ chỉ tần suất và các giới từ chỉ vị trí để viết thàng câu hoàn chỉnh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C. | **READING** | **I. Cloze test**  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm đã học:  *My new school.* | **Nhận biết:**  Nhận ra được các thành tố thì hiện tại đơn “they often + Vo..; Sometimes they + …. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. “go + swimming, stamp + club.. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  Mở rộng vốn từ cụm động từ: take part + in ..= join in… |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **II. Reading comprehension**  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, các chủ điểm có trong chương trình *My house*  (tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa, 1 thông tin chi tiết có trong bài) | **Nhận biết:**  Nhận biết chủ để bài đọc thông qua câu chủ đề “flat in Ha Noi” | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  Nắm được ý chính của bài đọc và câu hỏi để chọn câu trả lời phù hợp nhất. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh. “well – equipped” means “have all necessary equipment”  - Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| D | **WRITING** | **1. Sentence transformation**  Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước  *Prep. of place;*  *Suggestion Expression;*  *Adverbs of frequency;*  *Possessive form;*  *Present continuous*  **2. Sentence Building**  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu chủ đề *My friends;*  *Present Simple; Prep;*  *Article; verb form..* | **Nhận biết:** hoàn thành câu đơn, chủ đề quen thuộc |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  Sử dụng các từ đã cho để đặt thành câu đơn hoàn chỉnh. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng cao:**  - Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để đặt thành câu đơn hoàn chỉnh (bổ sung liên từ, giới từ, mạo từ… cần thiết) |  |  |  |  |  | 2  + 1 bài |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  | 18 | 1 | 13 | 2 | 4 | 2+1 bài |  |  | 35 | 5 + 1 bài |