|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ...** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  ***Năm học 2023 – 2024***  **Môn: Ngữ văn - Lớp: 7**  ***Thời gian: 90 phút*** |

**PHẦN I: ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc kĩ văn bản sau đây:**

***Một trí khôn hơn trăm trí khôn***

*Gà Rừng và Chồn là đôi bạn thân nhưng Chồn vẫn ngầm coi thường bạn. Một hôm, Chồn hỏi Gà Rừng:*

*- Cậu có bao nhiêu trí khôn?*

*- Mình chỉ có một thôi.*

*- Ít thế sao? Mình thì có hàng trăm.*

*Một buổi sáng, đôi bạn dạo chơi trên cánh đồng. Chợt thấy một người thợ săn, chúng cuống quýt nấp vào một cái hang. Nhưng người thợ săn đã thấy dấu chân chúng. Ông reo lên: "Có mà trốn đằng trời!" Nói rồi, ông lấy gậy thọc vào hang. Gà Rừng thấy nguy quá, bảo Chồn:*

*- Cậu có trăm trí khôn, nghĩ kế gì đi!*

*Chồn buồn bã:*

*- Lúc này, trong đầu mình chẳng còn một trí khôn nào cả.*

*Đắn đo một lúc, Gà Rừng nghĩ ra một mẹo, ghé tai Chồn:*

*- Mình sẽ làm như thế, còn cậu cứ thế nhé!*

*Mọi chuyện xảy ra đúng như Gà Rừng đoán. Người thợ săn lôi Gà Rừng ra, thấy cứng đờ, tưởng Gà Rừng đã chết. Ông ta quẳng nó xuống đám cỏ, rồi thọc gậy vào hang bắt Chồn. Thình lình, Gà Rừng vùng chạy. Người thợ săn đuổi theo. Chỉ chờ thế, Chồn vọt ra, chạy biến vào rừng.*

*Hôm sau, đôi bạn gặp lại nhau. Chồn bảo Gà Rừng:*

*- Một trí khôn của cậu còn hơn cả trăm trí khôn của mình…*

*(* Theo *Truyện ngụ ngôn chọn lọc )*

**Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm từ câu 1 đến câu 6 bằng cách khoanh tròn chữ cái đứng đầu phương án đúng (3 điểm).**

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc thể loại nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Bút ký | 1. Truyền thuyết | 1. Truyện ngụ ngôn | 1. Truyện ngắn |

**Câu 2.** Văn bản trên sử dụng ngôi kể nào?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ngôi thứ ba | 1. Ngôi thứ hai |
| 1. Ngôi thứ nhất | 1. Ngôi kể thứ nhất kết hợp ngôi kể thứ ba |

**Câu 3.** Chủ đề của văn bản là gì?

1. Nói về sự khinh thường của Chồn đối với Gà Rừng và sự ngu dốt của Chồn khi gặp khó khăn
2. Nói về sự thông minh, nhanh nhẹn của Gà Rừng. Đồng thời khuyên chúng ta phải biết khiêm tốn, không nên kiêu căng, coi thường người khác
3. Nói về lòng tốt và trí thông minh của Gà Rừng khi giúp Chồn thoát khỏi bàn tay của người thợ săn
4. Nói về sự độc ác của người thợ săn, khuyên chúng ta không nên săn bắt động vật quý hiếm trong rừng

**Câu 4.** Trong câu “*Mình sẽ làm như thế”,* từ *“sẽ”* thuộc loại từ nào?

1. Số từ B. Đại từ C. Động từ D. Phó từ

**Câu 5.** Trong câu “*Mọi chuyện xảy ra đúng như Gà Rừng đoán”* sử dụng biện pháp tu từ nào sau đây?

1. So sánh B. Nhân hóa C. Nói quá D. Ẩn dụ

**Câu 6.** Cho biết dấu chấm lửng (…) ở cuối bài có tác dụng gì?

1. Ngầm cho biết nhiều sự vật, hiện tượng chưa liệt kê hết
2. Thể hiện lời nói bỏ dở, ngập ngững, ngắt quãng
3. Giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một điều bất ngờ
4. Cả ba đáp án trên

**Trả lời các câu hỏi tự luận sau:**

**Câu 7 (1 điểm)**: Theo em câu nói “Mình chỉ có một trí khôn” thể hiện tính cách gì của Gà Rừng?

**Câu 8 (1 điểm)**: Nếu em là Gà Rừng em có khó chiụ khi bị Chồn chê bai rằng mình chỉ có một trí khôn không? Em sẽ có hành động như thế nào với bạn?

**Câu 9 (1 điểm):** Sau khi đọc xong câu chuyện trên em rút ra bài học gì?

**II/ PHẦN VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến tán thành của em về vấn đề: *Ham mê trò chơi điện tử, nên hay không nên?*

---------------- Hết ----------------

**BIỂU ĐIỂM, HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN – LỚP 7**

***Kiểm tra giữa học kì II, năm học 2023 – 2024***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** |
| **Phần I. Đọc – hiểu** *(6,0 điểm)* | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | | **Đáp án** | **C** | **A** | **B** | **D** | **B** | **B** |   **Mỗi câu đúng được 0,5 điểm** | | **3,0** |
| **Câu 7** | HS nêu 2 tính cách của Gà Rừng, mỗi tính cách đúng được 0,5 điểm  Gợi ý :  - Khiêm tốn  - Tốt bụng | **1.0** |
| **Câu 8** | Trả lời câu hỏi : có hoặc không khó chịu với lời nói của Chồn  Nêu cụ thể hành động : mặc kệ, không quan tâm, vẫn nói chuyện bình thường…. như không có gì xảy ra | **1,0** |
| **Câu 9** | HS nêu được ít nhất 2 bài học, mỗi bài học đúng được 0,5 điểm  *Gợi ý:*  - Hãy khiêm tốn với mọi người  - Không nên kiêu căng, coi thường người khác | **1,0** |
| **Phần II. Viết** *(4,0 điểm)* | | |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (trình bày ý kiến tán thành)*  - Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài  - Các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | **0,25** |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Phân tích truyện “Đôi bàn tay yêu thương” | **0,25** |
| *c. Triển khai bài văn theo trình tự hợp lí*  HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, linh hoạt giới hạn giữa các phần mở bài, thân bài, kết bài. Cần đảm bảo những yêu cầu sau:  **\* Mở bài**:  + Nêu được vấn đề  + Trình bày ý kiến tán thành  **\* Thân bài**  + Giải thích được vấn đề  + Đưa ra các lí lẽ và dẫn chứng cụ thể về việc không nên ham mê trò chơi điện tử  **\* Kết bài**  - Khẳng định tính xác đáng của việc không nên ham mê trò chơi điện tử  - Rút ra bài học, liên hệ, thông điệp… | **3,0** |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | **0,25** |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục rõ ràng, lời văn giàu trong sáng, cảm xúc... | **0,25** |