|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT  **TRƯỜNG THCS** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn: Ngữ văn 6**  Thời gian làm bài: 90 phút  (không kể thời gian giao đề) |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

*Hiện tại, Trái Đất nóng lên chủ yếu là do con người tạo ra thông qua các hoạt động đốt cháy nhiên liệu hóa thạch (dầu, khí đốt, than đá…) cùng các loại khí thải khác nên lượng nhiệt bị giữ lại ở bầu khí quyển.*

*Một số hoạt động chính là nguyên nhân khiến cho Trái Đất nóng lên:*

***Hiệu ứng nhà kính***

*Các hiện tượng hiệu ứng nhà kính tăng lên rõ rệt trong thời gian gần đây đã làm thủng tầng ô-dôn... Những nơi bị thủng hoặc mất đi tầng ô-dôn thì nơi đó đất đai sẽ bị sa mạc hóa không còn tác dụng cân bằng hệ sinh thái như hiện tại thành ra ban ngày nóng, ban đêm lạnh.*

***Quá trình công nghiệp hóa***

*Do sự phát triển nhanh chóng như vũ bão của khoa học công nghệ cùng sự phát triển của nền kinh tế nên nhiều nhà máy xả thải trực tiếp và phun khí thải vào môi trường. Số lượng phương tiện từ xe cộ (xe máy, xe đạp, ô tô…) cũng đã thải ra một lượng lớn khí các-bô-níc. Khi lượng khí các-bô-níc có nhiều trong bầu khí quyển do ánh nắng Mặt Trời chiếu vào làm tăng nhiệt độ của bề mặt Trái Đất.*

***Rừng bị tàn phá***

|  |  |
| --- | --- |
| *Nếu như khí các-bô-níc thải ra thì theo quy luật tự nhiên sẽ được cây xanh quang hợp để cung cấp lượng ô-xi cần thiết cho con người. Tuy nhiên, số lượng cây xanh đã bị tàn phá hết nên đã không thể phân giải hết lượng khí các-bô-níc trong môi trường khiến cho Trái Đất càng ngày càng nóng lên rõ rệt. Diện tích rừng bị tàn phá ngày càng rộng nên tia nắng Mặt Trời chiếu xuống Trái Đất không có tầng lá xanh của cây chặn lại nên khi chiếu xuống mặt đất sẽ hình thành nên những vùng đất khô cằn, nóng như hoang mạc. Mùa mưa không có rừng để giữ nước lại nên sẽ gây lũ lụt còn mùa khô thì xảy ra hạn hán.* | rung |

(Theo LV, quangnam.gov.vn)

**Khoanh tròn vào đáp án đúng (từ câu 1 đến câu 6) mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm**

**Câu 1. (0,5 điểm)** Theo văn bản, các nguyên nhân chính khiến Trái Đất nóng lên là gì?

A. Hiệu ứng nhà kính; thủng tầng ô-dôn; quá trình công nghiệp hóa.

B. Quá trình công nghiệp hóa; tăng khí mê tan; rừng bị tàn phá .

C. Hiệu ứng nhà kính; quá trình công nghiệp hóa; rừng bị tàn phá.

D. Số lượng phương tiện xe cộ tăng nhanh; hiệu ứng nhà kính; rừng bị tàn phá.

**Câu 2. (0,5 điểm)** Từ được in đậm trong câu:“*Khi lượng khí* ***các-bô-níc*** *có nhiều trong bầu khí quyển do ánh nắng Mặt Trời chiếu vào làm tăng nhiệt độ của bề mặt Trái Đất*” có nguồn gốc từ nước nào?

A. Tiếng Hán.

B. Tiếng Pháp.

C. Tiếng Hàn.

D. Tiếng Anh.

**Câu 3**. **(0,5 điểm)** Chức năng của trạng ngữ (được in đậm) trong câu văn sau là gì?

***Hiện tại****, Trái Đất nóng lên chủ yếu là do con người tạo ra thông qua các hoạt động đốt cháy nhiên liệu hóa thạch (dầu, khí đốt, than đá…) cùng các loại khí thải khác nên lượng nhiệt bị giữ lại ở bầu khí quyển.*

A. Nêu lên thông tin về địa điểm diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

B. Nêu lên thông tin về thời gian diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

C. Nêu lên thông tin về nguyên nhân diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

D. Nêu lên thông tin về cách thức diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

**Câu 4**. **(0,5 điểm)** Các đề mục được in đậm trong văn bản có tác dụng như thế nào?

A. Nêu lên các thông tin chủ yếu của văn bản.

B. Nêu lên chủ đề của văn bản.

C. Nêu lên thông điệp của văn bản.

D. Nêu lên mục đích của văn bản.

**Câu 5**. **(0,5 điểm)** Hình ảnh minh họa làm sáng tỏ thông tin gì trong văn bản?

A. Hiện tượng hạn hán vào mùa khô.

B. Hiệu ứng nhà kính.

C. Rừng bị tàn phá.

D. Quá trình công nghiệp hóa.

**Câu 6**. **(0,5 điểm)** Đáp án nào sau đây nêu lên nội dung chính của đoạn văn sau:

*Do sự phát triển nhanh chóng như vũ bão của khoa học công nghệ cùng sự phát triển của nền kinh tế nên nhiều nhà máy xả thải trực tiếp và phun khí thải vào môi trường. Số lượng phương tiện từ xe cộ (xe máy, xe đạp, ô tô…) cũng đã thải ra một lượng lớn khí các-bô-níc. Khi lượng khí các-bô-níc có nhiều trong bầu khí quyển do ánh nắng Mặt Trời chiếu vào làm tăng nhiệt độ của bề mặt Trái Đất.*

A. Quá trình công nghiệp hóa là nguyên nhân làm Trái Đất nóng lên.

B. Hiệu ứng nhà kính là nguyên nhân làm Trái Đất nóng lên.

C. Sự phát triển nhanh chóng của khoa học công nghệ là nguyên nhân làm Trái Đất nóng lên.

D. Lượng khí các-bô-níc có nhiều trong khí quyển làm tăng nhiệt độ của Trái Đất.

**Câu 7. (1.0 điểm)** Em hãy nêu chủ đề của văn bản trên?

**Câu 8.** **(1.0 điểm)** Theo em, bức thông điệp mà tác giả gửi gắm qua văn bản trên là gì?

**Câu 9.** **(1.0 điểm)** Con người có thể làm gì để hạn chế tình trạng Trái Đất nóng lên? (Viết câu trả lời bằng ba câu đến năm câu văn).

**Câu 9. (1.0 điểm)**

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

**PHẦN II: Tạo lập văn bản (6,0 điểm)**

Những văn bản đã học trong chương trình Ngữ văn 6 luôn là những bài học hay và ý nghĩa đối với mỗi chúng ta. Em hãy viết bài văn trình bày về một hiện tượng đời sống gợi ra từ một văn bản mà em yêu thích nhất?

------------------------- Hết -------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT  **TRƯỜNG THCS** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HK II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn: Ngữ văn 6**  Thời gian làm bài: 90 phút  (không kể thời gian giao đề) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc**  **hiểu**  **(6 điểm)** | **1** | C | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | -HS nêu được chủ đề văn bản: - Nguyên nhân làm cho Trái Đất nóng lên. | 1,0 |
| **8** | - HS nêu được cụ thể bức thông điệp; ý nghĩa của bức thông điệp rút ra từ văn bản.  *- Gợi ý:*  *Các hoạt động của con người có ảnh hưởng nghiêm trọng tới Trái Đất và chính môi trường sống của chúng ta. Do đó bên cạnh việc phát triển kinh tế cần phải có những giải pháp để chung tay bảo vệ môi trường.* | 1,0 |
| **8** | - HS nêu được cụ thể một số giải pháp hạn chế tình trạng Trái Đất nóng lên.  *- Gợi ý:*  *+ Tích cực trồng cây, gây rừng;*  *+ Tích cực sử dụng các phương tiện công cộng hoặc xe đạp, đi bộ… để giảm lượng khói bụi từ xe cộ;*  *+ Các nhà máy, xí nghiệp cần xử lí chất thải trước khi xả ra môi trường;*  *+ Tiết kiệm điện, tiết kiệm năng lượng…* | 1,0 |
|
| **II. Viết**  **(4 điểm)** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. | | 0,25 |
| *c. Nghị luận về hiện tượng đời sống được gợi ra từ văn bản.*  HS có thể triển khai nội dung theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | |  |
| **1. Mở bài:** Giới thiệu về văn bản, tác giả, hiện tượng đời sống được gợi ra từ văn bản.  **2. Thân bài:**  - Nêu lên ý kiến (suy nghĩ) chung về hiện tượng đó  - Dùng lí lẽ và bằng chứng để làm rõ hiện tượng đó trong đời sống nói chung  - Trình bày cụ thể về chi tiết, sự việc, nhân vật gợi ra tự hiện tượng cần bàn  - Nêu suy nghĩ, đánh giá về hiện tượng đó trong văn bản  - Ý nghĩa( tích cực hoặc tiêu cực) của hiện tượng đó trong văn bản và trong cuộc sống nói chung  - Thông điệp mà tác giả muốn gửi tới từ hiện tượng đời sống đó  **3. Kết bài:** Nêu khái quát tầm quan trọng, ý nghĩa thực tế đời sống và bài học em rút ra từ hiện tượng đời sống đó | | 0.25  2,5  0,25 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lập huận chặt chẽ.  ***\*Lưu ý: GV linh động theo cách diễn đạt của học sinh*** | | 0,25 |

**\* Lưu ý:** *- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng trình độ của học sinh.*

*- Khuyến khích những bài viết có sáng tạo, có năng lực miêu tả tốt.*

*- Điểm toàn bài là điểm cộng đến 0,25 điểm, không làm tròn.*

**----------HẾT---------**