**GV: Đoàn Thị Thu Phương**

**Email: [bibet2012@gmail.com](mailto:bibet2012@gmail.com)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TIÊN LỮ**  **TRƯỜNG TH-THCS NGÔ QUYỀN**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN NGỮ VĂN 8**  **THỜI GIAN: 90 Phút** |

**(ĐỀ SỐ 02)**

**Phần I. Đọc- hiểu (6,0 điểm)**

**TỰ NGUYỆN**

Nếu là chim, tôi sẽ là loài bồ câu trắng

Nếu là hoa, tôi sẽ là một đóa hướng dương

Nếu là mây, tôi sẽ là một vầng mây ấm

Là người, tôi sẽ chết cho quê hương

Là chim, tôi sẽ cất cao đôi cánh mềm

Từ Nam ra ngoài Bắc báo tin nối liền

Là hoa, tôi nở tình yêu ban sớm

Cùng muôn trái tim ngất ngây hòa bình.

Là mây, theo làn gió tung bay khắp trời

Nghìn xưa oai hùng đó tôi xin tiếp lời

Là người, xin một lần khi nằm xuống

Nhìn anh em đứng lên phất cao ngọn cờ.

(Trương Quốc Khánh)

\* Trương Quốc Khánh ( 1947- 1999). Ông được sinh ra trong gia đình cách mạng ở xã Đôn Thuận, huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh. Ông là một nhạc sĩ, một nhà báo, nhà biên kịch. Tác phẩm nổi tiếng nhất của ông là bài hát “ Tự nguyện” được sáng tác trong phong trào “ Hát cho đồng bào tôi nghe”.

***Lựa chọn phương án trả lời đúng từ câu 1 đến câu 8***

**Câu 1.** Bài thơ trên được làm theo thể thơ nào?

A. Thể thơ 5 chữ C. Thể thơ 7 chữ

B. Tthể thơ 6 chữ D. Thể thơ tự do

**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ là gì?

1. Nghị luận C. Tự sự
2. Biểu cảm D. miêu tả

**Câu 3.** Trong bài thơ, tác giả không có ước nguyện hóa thân thành sự vật nào?

1. Chim B. Mây C. Người D. Bướm

**Câu 4.** Em hãy cho biết nội dung chính của văn bản trên?

1. Thể hiện những khát vọng về lẽ sống, lí tưởng sống cao đẹp của thanh niên, sống ngay thẳng, vượt qua khó khăn gian khổ, cống hiến, hy sinh vì hòa bình, vì độc lập dân tộc.

B. Thể hiện những khát vọng về lẽ sống, lí tưởng sống cao đẹp của thanh niên, sống cống hiến vì cuộc đời mọi người.

C. Thể hiện những khát vọng về lẽ sống, lí tưởng sống cao đẹp của thanh niên, sốnglà phải hết mình, phải tận hưởng cuộc sống.

D. Thể hiện những khát vọng về lẽ sống, lí tưởng sống cao đẹp của thanh niên, sống cho chính mình, không cần quan tâm đến người khác nghĩ gì, nói gì.

**Câu 5.** Trong 4 câu thơ đầu tác giả đã sử dụng các biện pháp tu từ nào?

1. Điệp cấu trúc, nhân hóa C. Điệp cấu trúc, liệt kê
2. Điệp cấu trúc, ẩn dụ D. Điệp cấu trúc, hoán dụ.

**Câu 6.** Câu thơ: “ Là người tôi sẽ chết cho quê hương” có ý nghĩa gì?  
A. Thể hiện ước nguyện chân thành của nhà thơ được hóa thân vào quê hương, đất nước

B. Thể hiện ước nguyện, mong ước của nhà thơ được sống cho bản thân mình.

C. Thể hiện khát vọng, ước nguyện dâng hiến, hy sinh cả tính mạng vì quê hương, đất nước của nhà thơ cũng là của thế hệ thanh niên Việt Nam lúc bấy giờ.

D. Thể hiện ước nguyện của nhà thơ muốn được cống hiến vì đất nước.

**Câu 7.** Ước nguyện cống hiến của nhà thơ trong bài thơ gần gũi với nội dung của bài thơ nào?

1. *Mùa xuân nho nhỏ* - Thanh Hải
2. *Gặp lá cơm nếp* - Thanh Thảo
3. *Đồng dao mùa xuân* - Nguyễn Khoa Điềm
4. *Đồng chí* - Chính Hữu.

**Câu 8.** Ý nào ***không đúng*** với ý nghĩa hình ảnh “ Bồ câu trắng” trong bài thơ?

1. Biểu tượng cho khát vọng hòa bình.
2. Biểu tượng cho tình thân ái, hữu nghị.
3. Biểu tượng cho chiến tranh xâm lược.
4. Biểu tượng cho tinh thần đoàn kết.

**Câu 9.** Em hiểu như thế nào về ý nghĩa hình ảnh đóa hoa hướng dương trong khổ đầu văn bản?

**Câu 10**. Từ bài thơ hãy rút ra thông điệp ý nghĩa nhất cho bản thân về giá trị của sự sống? Và giải thích vì sao?

**Phần II.** **Viết**

Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ của em về bài thơ “ *Tự nguyện*” trong phần Đọc- hiểu.

............................. HẾT................................

**HƯỚNG DẪN CHẤM MÃ ĐỀ 02**

**ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

**MÔN NGỮ VĂN 8**

**Tổng điểm cho cả bài khảo sát là 10 điểm**

*Yêu cầu nội dung, hình thức và phân bố điểm như sau:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | Ý nghĩa của hình ảnh đóa hoa hướng dương trong khổ đầu của bài thơ là:  - Là loài hoa luôn hướng về phía mặt trời.  - Tượng trưng cho sự hòa bình và cho con người hướng đến lí tưởng sống cao đẹp.  *Hướng dẫn chấm:*  *- HS trả lời đúng 2 ý cho điểm tối đa*  *- HS chỉ trả lời ý 1 cho 0,25 điểm*  *- HS trả lời được ý 2 cho 0,75 điểm* | 1,0 |
| **10** | Thông điệp ý nghĩa nhất: Cần có lí tưởng sống cao đẹp, sống cống hiến cho quê hương, đất nước  - Vì  + Khi chúng ta có lí tưởng sống cao đẹp, sống cống hiến thì chúng ta sẽ có niềm tin vào cuộc sống để cuộc sống ý nghĩa hơn.  + Chúng ta sẽ làm những điều có ích cho quê hương, đất nước.  *Hướng dẫn chấm:*  *- HS nêu được thông điệp cho 0,5 điểm*  *- Giải thích vì sao cho 0,5 điểm* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | **Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ của em về bài thơ trong phần Đọc hiểu.** |  |
| *a. Đảm bảo cấu trúc:*  Đảm bảo cấu trúc đoạn văn, có kết cấu đủ Mở đoạn, Thân đoạn và Kết đoạn. | ***0,25*** |
| *b. Xác định đúng nội dung chủ yếu cần bày tỏ cảm xúc****.*** | ***0,25*** |
| *c. Triển khai đoạn văn*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo cảm nghĩ về bài thơ theo trình tự hợp lí:  **Mở đoạn.**  - Giới thiệu tác giả Trương Quốc Khánh và bài thơ “ Tự nguyện”  - Nêu cảm nghĩ chung của em về bài thơ.  **Thân đoạn.** Tập trung chia sẻ cảm nghĩ về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.  ***\* Về nội dung:( 1,75 điểm)***  - Mạch cảm xúc của bài thơ được phát triển từ những giả định “Nếu là chim, tôi sẽ là loài bồ câu trắng/Nếu là hoa, tôi sẽ là một đóa hướng dương/Nếu là mây, tôi sẽ là một vầng mây ấm/Là người, tôi sẽ chết cho quê hương.”  + Hình ảnh “ bồ câu trắng” gợi cho người đọc ấn tượng về biểu tượng đẹp cho khát vọng hòa bình, tình thân ái hữu nghị, tinh thần đoàn kết. “ Hoa hướng dương”- loài hoa luôn hướng về phía mặt trời mọc lại tượng trưng cho con người hướng tới ánh sáng của Đảng là lý tưởng sống cao đẹp. “Vầng mây ấm” mang không khí ấm áp khắp đất trời. “ Là người, tôi sẽ chết cho quê hương”-> là sự hy sinh có ý nghĩa.  + Điệp từ “ Nếu là”và liệt kê các sự vật: chim, hoa, mây, người vừa có tác dụng đưa ra những sự lựa chọn để nhân vật trữ tình hướng tới, vừa là để nhấn mạnh khát khao cống hiến. Đồng thời còn gợi hình, gợi cảm cho lời thơ làm cho câu thơ trở nên sinh động giàu giá trị biểu đạt.  + Đọc tiếp hai khổ sau của bài thơ, người đọc đồng cảm với tinh thần háo hức, phấn chấn bởi lời khẳng định dứt khoát sự lựa chọn tất cả ở khổ thơ thứ nhất là: chim, hoa, mây, người ... nên nhân vật trữ tình đã có những hành động rất cụ thể : “Là chim, tôi sẽ cất cao đôi cánh mềm/ Từ Nam ra ngoài Bắc báo tin nối liền/ Là hoa, tôi nở tình yêu ban sớm/ Cùng muôn trái tim ngất ngây hòa bình” và “Là mây, theo lán gió tung bay khắp trời/ Nghìn xưa oai hùng đó tôi xin tiếp lời/ Là người, xin một lần khi nằm xuống/ Nhìn anh em đứng lên phất cao ngọn cờ”.  + Những câu thơ đều thể hiện lý tưởng sống có ích và khát vọng cống hiến. Thậm chí trong thời điểm hiện tại cuộc kháng chiến chống Mỹ đang diễn ra khốc liệt thì nhân vật trữ tình tiếp tục nối tiếp thế hệ cha ông từ nghìn xưa sẵn sàng khi “ Tổ quốc gọi- chúng tôi lên đường”. Nghĩa là sẵn sàng hy sinh, hiến dâng cả sinh mệnh của mình để dệt nên linh hồn oai hùng quê hương, đất nước.  + Đặc biệt là đặt hai câu thơ “ Là người, xin một lần khi nằm xuống/ Nhìn anh em đứng lên phất cao ngọn cờ” vào hoàn cảnh hiện tại của đất nước đáng có chiến tranh thì hai câu thơ đã gợi cho người đọc tinh thần “ Quyết tử cho Tổ quốc quyết sinh”. Cặp từ trái nghĩa “ Nằm xuống- đứng lên” nghĩa là một người chết để muôn người sống hạnh phúc, ấm no. Đây chính là một hành động yêu nước rất thiết thực- Một lý tưởng, một tinh thần cống hiến, xả thân hết sức cao đẹp. Thật xúc động và đáng trân trọng làm sao!  + Hơn nữa lý tưởng sống ấy đã lan truyền tới mọi người, mọi tầng lớp thanh niên ở hiện tại và mãi mãi... khiến người đọc luôn trân trọng và tự hào. Đó cũng là quan niệm sống mà Tố Hữu đã đề cập “Sống là cho đâu chỉ nhận riêng mình” hay nhà thơ Thanh Hải cũng đã từng có ước nguyện hiến cả cuộc đời cho quê hương, đất nước “ Một nốt trầm xao xuyến/Lặng lẽ dâng cho đời”.  ***\* Về nghệ thuật: ( 0,75 điểm)***  - Tác giả sử dụng thể thơ tự do, giọng điệu tha thiết nhưng hùng hồn và dứt khoát; điệp từ, điệp cấu trúc câu có tác dụng nhấn mạnh nội dung cần diễn đạt; Hình ảnh thơ phong phú giàu ý nghĩa biểu tượng; biện pháp liệt kê được sử dụng thành công.  => Thể hiện tấm lòng yêu nước tha thiết, sẵn sàng hy sinh cho đất nước.  *Hướng dẫn chấm:*  *- Viết đầy đủ, sâu sắc: 2,0 điểm – 2,5 điểm.*  *- Viết đầy đủ nhưng có ý còn chưa rõ: 1,25 điểm - 1,75 điểm.*  *- Viết chưa đầy đủ hoặc chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 1,0 điểm.*  **Kết đoạn.** Nêu khái quát cảm nghĩ về bài thơ. | ***3,0***  0,25  2,5  0,25 |
| ***d. Chính tả, ngữ pháp***  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  ***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | ***0,25*** |
| ***e. Sáng tạo***  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề biểu cảm; có cách diễn đạt mới mẻ.  ***Hướng dẫn chấm****:*  *- Đáp ứng được 1 hoặc 2 yêu cầu: 0,25 điểm.*  *- Không đáp ứng được yêu cầu: 0 điểm*. | ***0,25*** |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |

**\* Lưu ý chung:**

* **Giám khảo cần linh hoạt khi vận dụng đáp án, tránh hiện tượng đếm ý cho điểm hoặc chấm sót điểm của học sinh. Khuyến khích bài viết có sự sáng tạo và phù hợp.**
* **Điểm của toàn bài để điểm lẻ tới 0,25 điểm.**