|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TRẦN QUỐC TOẢN****ĐỀ CHÍNH THỨC** *(Đề kiểm tra có 2 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II****Năm học 2023 - 2024****Môn : VĂN – Lớp 6***Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian phát đề*) |

**PHẦN 1: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

“Mỗi chúng ta đều giống một đóa hoa. Có những bông hoa lớn và cũng có những bông hoa nhỏ, có những đóa hoa rực rỡ sắc màu được bày bán ở những cửa hàng lớn, cũng có những đóa hoa đơn sắc kết thúc “đời hoa” bên vệ đường.

Sứ mệnh của hoa là nở. Cho dù không có những ưu thế để như nhiều loài hoa khác, cho dù được đặt ở bất cứ đâu, thì cũng hãy bừng nở rực rỡ, bung ra những nét đẹp mà chỉ riêng ta mới có thể mang đến cho đời. (…)

 Hãy bung nở đóa hoa của riêng mình dù có được gieo mầm ở bất cứ đâu.”

(Kazuko Watanabe, Mình là nắng việc của mình là chói chang, Vũ Thùy Linh dịch, NXB Thế giới, 2018)

***Lựa chọn đáp án đúng nhất từ câu 1 đến câu 8***

**Câu 1. Nêu phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.**

A. Biểu cảm. B. Tự sự. C. Thuyết minh. D. Nghị luận.

**Câu 2. Mỗi chúng ta được tác giả so sánh với sự vật nào?**

A. Những bông hoa lớn. B. Những bông hoa nhỏ.

C. Những đóa hoa rực rỡ sắc màu. D. Một đóa hoa.

**Câu 3. Theo tác giả của bài viết, sứ mệnh của loài hoa là gì?**

A. Sứ mệnh của hoa là tỏa hương thơm. B. Sứ mệnh của hoa là khoe sắc thắm.

C. Sứ mệnh của hoa là nở. D. Sứ mệnh của hoa là làm đẹp cho cuộc sống.

**Câu 4. Theo em, nội dung chính của đoạn trích trên là gì?**

A. Khẳng định giá trị to lớn của cuộc đời con người qua hình ảnh cuộc đời của những bông hoa.

B. Dù ở đâu, con người đều có bản sắc riêng của chính mình, không ai giống ai, điều đó làm nên giá trị riêng của cá nhân mỗi người.

C. Cả A và B đều sai.

D. Cả A và B đều đúng.

**Câu 5. Theo tác giả, tại sao tác giả lại lựa chọn cấu trúc “những đóa hoa rực rỡ sắc màu được bày bán ở những cửa hàng lớn” mà không phải là “những đóa hoa sắc màu rực rỡ được bày bán ở những cửa hàng lớn”?**

A. Lựa chọn ngẫu nhiên, không có dụng ý gì cả.

B. Nhấn mạnh ý những đóa hoa ấy luôn được bày bán trong các cửa hàng lớn, sang trọng.

C. Nhấn mạnh sự rực rỡ màu sắc của những đóa hoa ấy.

D. Tất cả các ý trên đều đúng.

**Câu 6. Từ “sứ mệnh” trong đoạn trích trên thuộc loại từ gì?**

A. Từ mượn tiếng Hán. B. Từ mượn ngôn ngữ Châu Âu.

C. Từ thuần Việt. D. Tất cả đều sai.

**Câu 7. Theo em, “sứ mệnh” nghĩa là gì?**

A. Nhiệm vụ chung của cả cộng đồng.

B. Nhiệm vụ riêng của cá nhân.

C. Nhiệm vụ quan trọng và thiêng liêng phải thực hiện.

D. Nhiệm vụ khẩn trương, cấp bách.

**Câu 8. Nếu là một bông hoa, em sẽ lựa chọn cách sống như thế nào để thể hiện thái độ sống tích cực?**

A. Chỉ khoe sắc, tỏa hương ở những nơi sang trọng.

B. Chỉ khoe sắc, tỏa hương ở những nơi bình dị.

C. Chỉ giữ lại hương sắc cho riêng bản thân mình.

D. Luôn khoe sắc tỏa hương ở bất cứ nơi đâu.

**Câu 9. Nội dung đoạn trích trên thuộc chủ đề nào mà em đã được học?**

**Câu 10. Em rút ra cho mình những bài học gì sau khi đọc hiểu đoạn trích trên?**

**PHẦN 2: VIẾT (4,0 điểm)** Đóng vai nhân vật người em, kể lại truyện cổ tích “Cây khế”.

**-Hết-**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu**  | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **D** | **0,5** |
| **2** | **D** | **0,5** |
| **3** | **C** | **0,5** |
| **4** | **D** | **0,5** |
| **5** | **C** | **0,5** |
| **6** | **A** | **0,5** |
| **7** | **C** | **0,5** |
| **8** | **D** | **0,5** |
|  | 9 | ***(HS diễn đạt phù hợp, toát ý, GV linh động chấm điểm)*** Nội dung đoạn trích trên thuộc chủ đề “Gần gũi và khác biệt” mà em đã được học. (1đ) | **1,0** |
|  | **10** | Sau khi đọc hiểu đoạn trích trên, em rút ra cho mình những bài học sau: (Gợi ý)-Mỗi người đều có vẻ đẹp riêng của mình, không ai giống ai, làm nên bản sắc của mỗi cá nhân.- Dù sống trong hoàn cảnh nào, chúng ta hãy phát huy hết giá trị cá nhân, vẻ đẹp của bản thân.- Không tự ti, mặc cảm vì những hạn chế, nhược điểm của mình so với người khác.- Luôn vượt lên số phận, sống có ý nghĩa, có ích cho cộng đồng và xã hội.- Tôn trọng sự khác biệt, nét riêng, bản sắc riêng của mỗi người xung quanh ta. | **1,0** |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự.* | **0,25** |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề.*Đóng vai nhân vật người em, kể lại truyện cổ tích “Cây khế”. | **0,25** |
|  |  | *c. Kể lại truyện cổ tích “Cây khế”.*HS có thể triển khai câu chuyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Sử dụng ngôi kể thứ nhất (Bài kể theo ngôi thứ ba 🡪 Sai yêu cầu đề, viết tốt cũng không được quá 2,0 điểm)\*Dàn ý: (Khuyến khích HS sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm, nhưng đảm bảo cốt truyện)**1. Mở bài:** Người kể xưng “tôi”, giới thiệu về hoàn cảnh đang kể, giới thiệu câu chuyện.**2. Thân bài:**  ***a. Giới thiệu gia cảnh:*** - Cha mẹ mất sớm, nhà chỉ có hai anh em. Tôi là em trong gia đình. - Từ khi lấy vợ, anh tôi thay đổi tính nết. - Kể về cuộc sống của bản thân.***b. b. Chia gia sản:***- - Vợ chồng anh giành phần lớn tài sản, chỉ để cho vợ chồng tôi một căn nhà lụp xụp, phía trước có cây khế ngọt.- - Vợ chồng tôi tuy nghèo khổ nhưng chịu khó. Cây khế là gia tài duy nhất của vợ chồng tôi. Vợ chồng tôi chăm chỉ chăm sóc cây khế, cây ra trái trĩu cành.- - Chim thần đến ăn khế và hứa hẹn: “Ăn một quả, trả cục vàng”.- - Chim thần trả ơn bằng vàng, vợ chồng tôi trở nên giàu có.***c. Kể về người anh khi đòi lại cây khế:***- - Thấy tôi giàu có, anh lân la hỏi chuyện.- - Tôi thật thà kể lại mọi chuyện. Biết được câu chuyện chim thần đến ăn khế hứa trả vàng nên anh tôi đem hết tài sản đổi với tôi, chỉ lấy mỗi cây khế.- - Chim lại đến ăn khế, hứa hẹn. Hai vợ chồng anh tôi bàn bạc may túi gấp ba lần lời chim dặn.- - Chim chở anh tôi bay ra đảo.- - Đến đảo, anh tôi lấy thật nhiều vàng.- - Gặp gió lớn, chim chao đảo không đủ sức để bay. Anh tôi bị chim thần hất xuống biển khơi.**3. Kết bài:** - - Cảm xúc của bản thân.- - Lời khuyên/ lời nhắn nhủ cho mọi người.  | **2,5** |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,5** |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | **0,5** |