|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN GIAO THUỶ** | **KÌ** **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2024– 2025**  **Hướng dẫn chấm môn Ngữ văn. Lớp 9**  HDC gồm: 05 trang |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | **Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?**  *\*Gợi ý*  Bài thơ trên được viết theo thể thơ song thất lục bát.  *\*Hướng dẫn chấm:*  *+Thí sinh trả lời đúng cho 0,5 điểm.*  *+Thí sinh trả lời sai, không trả lời cho 0 điểm.* | 0,5 |
| **2** | **Cho biết cách hiệp vần của thể thơ qua đoạn thơ ?**  *\*Gợi ý*  - Cách hiệp vần của thể thơ song thất lục bát trong đoạn thơ như sau:  + Ở cặp song thất, tiếng cuối của câu 1 “bác” hiệp vần với tiếng thứ 5 “bác” của câu 2;  + Ở cặp lục bát, tiếng cuối câu lục “ngay” hiệp vần với tiếng thứ 6 “tay” câu bát;  + Cặp song thất và cặp lục bát hiệp vần với nhau theo cách tiếng cuối của câu thất thứ 2 “ngày” vần với tiếng cuối câu lục “ngay”.  *\*Hướng dẫn chấm:*  *+ Thí sinh trả lời đúng 02 ý cho 0,5 điểm.*  *+ Thí sinh trả lời đúng 01 ý cho 0,25 điểm.*  *+ Thí sinh không trả lời hoặc trả lời sai cho 0 điểm.* | 0,5 |
| **3** | **Mạch cảm xúc của bài thơ trên là gì?**  *\*Gợi ý:*  Mạch cảm xúc của bài thơ "Khóc Dương Khuê": Là sự ngỡ ngàng, bàng hoàng, đau xót khi nghe tin người bạn tri kỉ đã mất. Ngay lập tức những kỷ niệm đẹp đẽ với người bạn ấy ùa về càng làm nhà thơ buồn da diết, đau đáu nhớ thương trong sự cô đơn tiếc nuối.  *\* Lưu ý:*  *Thí sinh có thể diễn đạt khác nhưng đúng ý và thuyết phục vẫn cho điểm tối đa.* | 1,0 |
| **4** | **Phân tích tác dụng của việc sử dụng điển tích trong hai câu thơ ?**  *\*Gợi ý:*  -Hai điển tích được sử dụng trong hai câu thơ là: *Giường kia và Đàn kia*  -Tác dụng của việc sử dụng hai điển tích *Giường kia, Đàn kia*:  + Làm cho câu thơ thêm hàm súc, trang nhã.  + Nhấn mạnh cảm xúc trống vắng của tác giả khi bạn rời xa.  + Qua đó thể hiện tình bạn thắm thiết, keo sơn giữa hai người.  Hướng dẫn chấm:  +Thí sinh nêu ra được hai điển tích cho 0,5 điểm, mỗi điển tích chỉ ra đúng cho 0,25 điểm..  +Thí sinh trả lời được 02 ý trở lên trong phần tác dụng cho 0,5 điểm.  +Thí sinh trả lời được 01 ý trong phần tác dụng cho 0,25 điểm.  +Thí sinh không trả lời, trả lời sai cho 0 điểm.  *\* Lưu ý:*  Thí sinh có thể diễn đạt khác nhưng đúng ý và thuyết phục vẫn cho điểm tối đa. | 1,0 |
| **5** | **Bài thơ *Khóc Dương Khuê* (Nguyễn Khuyến) giúp em có thêm nhận thức gì về tình bạn, tình người trong cuộc sống?**  *\*Gợi ý*  Bài thơ *Khóc Dương Khuê* khắc họa tình bạn giữa Nguyễn Khuyến và Dương Khuê, đó là một tình bạn đẹp đẽ, gắn bó giữa hai con người đồng điệu về tâm hồn, chí hướng. Qua bài thơ, người đọc có thể rút ra những nhận thức về tình bạn, tình người trong cuộc sống:  + Tình bạn bè, tình người chân thành là tình cảm đáng quý mà chúng ta có trong cuộc sống. Đó là điểm tựa tinh thần giúp mỗi chúng ta có thêm niềm vui, niềm tin trong cuộc sống.  + Mỗi người hãy biết quý trọng tình bạn, sống ân nghĩa ân tình với nhau cả khi còn sống lẫn khi đã khuất.  + Cần giữ gìn và vun đắp những tình bạn mà chúng ta đang có trong hiện tại.  ...  *\*Hướng dẫn chấm:*  *+Thí sinh trả lời được 02 ý trở lên cho điểm tối đa.*  *+Thí sinh trả lời được 01 ý cho 0,5 điểm.*  *+Thí sinh không trả lời, trả lời sai cho 0 điểm.*  *\* Lưu ý:*  *Thí sinh có thể diễn đạt khác nhưng đúng ý và thuyết phục vẫn cho điểm tối đa.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0** |
|  | **1** | **Em hãy viết đoạn văn (khoảng 12 đến 15 câu ) trình bày một số giải pháp theo em là hiệu quả để bảo vệ thiên nhiên.** | ***2,0*** |
| *a. Xác định được yêu cầu về hình thức, dung lượng của đoạn văn:*  Xác định đúng yêu cầu về hình thức và dung lượng (khoảng 12 đến 15 câu) của đoạn văn. Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân – hợp, móc xích hoặc song hành | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  Một số giải pháp theo em là hiệu quả để bảo vệ thiên nhiên. | 0,25 |
| *c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận:*  \* Xác định được các ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận, sau đây là một số gợi ý:  **- Mở đoạn:** Giới thiệu vấn đề nghị luận: cần có giải pháp hiệu quả để bảo vệ thiên nhiên  **- Thân đoạn:** Trình bày đượcmột số giải pháp hiệu quả để bảo vệ thiên nhiên.  Có thể như sau:  + Bản thân mỗi người cần có ý thức, trách nhiệm, có hành động cụ thể trong việc giữ gìn và bảo vệ thiên nhiên.  + Không xả rác bừa bãi, hạn chế sử dụng các sản phẩm khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường.  + Tích cực trồng cây, bảo vệ cây xanh và động vật hoang dã.  + Sử dụng tiết kiệm điện .  + Tận dụng ánh sáng mặt trời.  + Xử lí ô nhiễm nước thải trước khi thải ra môi trường  + Tuyên truyền với người thân, bạn bè, mọi người xung quanh về ý thức và hành động bảo vệ thiên nhiên.  …  (Đưa ra được một số dẫn chứng cho giải pháp bảo vệ thiên nhiên mình đề xuất)  **- Kết đoạn:** Khẳng định lại những giải pháp hiệu quả để bảo vệ thiên nhiên. | 1,0 |
| *d. Viết đoạn văn đảm bảo các yêu cầu sau:*  - Lựa chọn được các thao tác lập luận  - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và bằng chứng.  - Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn. | 0,25 |
| e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |
|  |  | *Hướng dẫn chấm:*  *- Điểm 1,75 -> 2,0: Đảm bảo các yêu cầu trên, văn viết có sức thuyết phục cao với lí lẽ và dẫn chứng hợp lí, lập luận chặt chẽ, diễn đạt có giọng điệu.*  *- Điểm 1,0 -> 1,5: Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu trên, văn viết có sức thuyết phục, diễn đạt mạch lạc.*  *- Điểm 0,25 -> 0,75: Đảm bảo các yêu cầu trên ở mức độ sơ sài, lập luận chưa thực sự thuyết phục, còn có nhiều lỗi chính tả.*  *- Điểm 0: Không làm hoặc lạc đề.* |  |
|  | **2** | **Viết bài văn nghị luận phân tích bài thơ “Khóc Dương Khuê” của Nguyễn Khuyến ở phần Đọc hiểu.** | ***4,0*** |
| *a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài*  Xác định được yêu cầu của kiểu bài: nghị luận văn học (phân tích một bài thơ song thất lục bát)*.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  Nội dung chủ đề và đặc sắc nghệ thuật của bài thơ “Khóc Dương Khuê” của Nguyễn Khuyến. | 0,25 |
| **1. Mở bài:**  - Giới thiệu bài thơ và tác giả; nêu cảm nghĩ chung về bài thơ. | 0,5 |
| **2. Thân bài :**  a. Khái quát: về xuất xứ, mạch cảm xúc của bài thơ.  b. Phân tích bài thơ:  - Phân tích nội dung chủ đề của văn bản :  **+Hai câu thơ đầu diễn tả nỗi đau đột ngột của nhà thơ khi mất bạn.**  +Hai mươi câu thơ tiếp tái hiện lại những kỉ niệm về tình bạn trong hồi tưởng của nhà thơ.  +Đoạn thơ cuối đã diễn tả thật cảm động nỗi đau mất bạn cùng nỗi hụt hẫng, chơi vơi khi đối diện với hiện thực phũ phàng.  c. Phân tích một số đặc sắc nghệ thuật và hiệu quả thẩm mĩ của nó.  - Thể thơ song thất lục bát với quy định rất chặt chẽ về vần, về nhịp.  - Ngôn ngữ, hình ảnh thơ gần gũi, quen thuộc mà giàu giá trị biểu cảm.  d. Đánh giá; liên hệ, mở rộng:  + Khái quát về nội dung, nghệ thuật của bài thơ.  + Liên hệ với một số tác phẩm cùng viết về đề tài tình bạn. | 2,0 |
| **3. Kết bài :**  - Khái quát giá trị bài thơ và nêu tác động của bài thơ này đối với cá nhân người viết. | 0,5 |
| *d. Diễn đạt*  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  *Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.* | 0,25 |
| *Hướng dẫn chấm:*   * *Điểm từ 3,5-> 4,0: Đảm bảo đầy đủ các yêu cầu nêu trên, có ý sâu sắc; vận dụng các thao tác lập luận phù hợp, linh hoạt, văn viết mạch lạc, cảm xúc, có hình ảnh.* * *Điểm từ 2,5 -> 3,25: Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu trên; phân tích chưa thật thuyết phục nhưng có ý kiến đánh giá đúng dù chưa thật sâu sắc.* * *Điểm 1,5 -> 2,25: Đảm bảo các yêu cầu trên ở mức độ sơ sài, chưa biết đánh giá; văn còn lủng củng, nhiều lỗi chính tả, dùng từ đặt câu.* * *Điểm dưới 1,5: Chưa hiểu đúng đề, phân tích chung chung, thiếu thuyết phục; văn viết sai nhiều lỗi, trình bày cẩu thả.* * *Điểm 0: Không làm bài hoặc lạc đề.*   ***Lưu ý:***  *Giám khảo cân nhắc trong tổng thể bài làm của thí sinh, linh hoạt tránh đếm ý cho điểm.* |  |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |

***Lưu ý chung:***

**-** Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ thí sinh, khuyến khích sự sáng tạo.

- Đảm bảo toàn bài lẻ đến 0,25 điểm, không làm tròn.

**----------HẾT---------**